

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса

ВТОРНИК 14.04

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Русский язык	Отрицательные частицы не и ни	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп</p> <p>2.Просмотрите видеоурок по данной теме, далая записи в тетради, пройдя по ссылке: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12930377051021977986&reqid=1586605946344912-774796877597557544002308-man1-4489-V&suggest_reqid=8604886158613295859451236319842&text=https%3A//cifra.school/+видеоуроки+русский+язык+7+класс</p> <p>3.Выполните упражнение учебника 429.</p> <p>4.Сделайте скриншот выполненного упр.429 и отправьте в Вайбер в личную беседу, можно в ВК в личную беседу</p> <p>5.Прокомментируйте синтаксический разбор предложения из упр.429</p> <p>6.Выпишите из упражнения учебника 431 все слова с частицей не. Прокомментируйте их написание</p> <p>7.<u>В случае отсутствия связи:</u> ознакомьтесь с правилом написания частицы не в &71 и выполните упражнения учебника 429, 430</p>	<p>1.&71- выучить правила написания отрицательных частиц.</p> <p>2. Выполните упражнение учебника 430.</p> <p>3.Отправьте выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в ВК, или в АСУ РСО</p> <p>4.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Математика (Алгебра)	Применение различных способов для разложения на множители.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Работа с учебником</p> <p>Разобрать п.38 пример 3 стр.186</p> <p>Выполните в тетради № 942, 944</p>	<p>1.Разобрать п.37(3 пример),</p> <p>2.Выполнить № 943, 945(а,б)</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо</p>

							сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	ЭОР	Обществознание	«Экономика семьи»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=6Eq-JiNu_fk&t=222s</p> <p>3. Продолжить работу с учителем по теме урока В случае отсутствия связи: Самостоятельно прочитать § 14 учебника, составить краткий конспект прочитанного Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>1. Изучить § 14 учебника</p> <p>2. Выучить определения</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере.</p> <p>3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Поднимание туловища из положения лежа за 30 секунд»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 7 класса.</p> <p>5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых.</p> <p>6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл.</p>	<p>1. Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>	

						почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
5	11.50-12.20	ЭОР	Английский язык	Что мы едим	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю</p> <p>2.Пройдите по ссылке и посмотрите видео по нашей теме: https://resh.edu.ru/subject/lesson/1566/main/</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u> Переходим к работе с учебником</p> <p>1.Выполните упр. 1 на стр. 86 (прочитайте слова и устно ответьте на вопросы)</p> <p>2.Составьте свой список здоровой еды и запишите в тетрадь.</p> <p>3.Упр. 2 на стр. 86 (прочитайте и письменно заполните пробелы соответствующим словом)</p> <p>Фото работ прислать через Вайбер. <u>При отсутствии такой возможности</u>, работы сдать в ячейку класса на 1 этаже школы</p>	<p>Выполнить упр. 3 на стр.87, (выделенные слова выписать в словарь).</p> <p>Фото выполненных работ отправить личным письмом в Вайбере</p> <p><u>При отсутствии связи</u> работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Физика	Применение правила равновесия рычага к блоку	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=10M-CUSSWHE</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности прочитать п. 61, зарисовать рисунки 177, 178, 180 в тетрадь, написать определения подвижного и неподвижного блоков</p>	<p>1.Повторить п.61, ответить на вопросы после параграфа, записать опорный конспект</p> <p>2.А.В. Перышкин № 598, 601</p> <p>3.Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>4.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле</p>	

Обед 13.00 – 13.30

7	13.30-14.00	Самостоятельная работа				
8	14.10-14.40	Самостоятельная работа	История Самарского края (внеурочная деятельность)	«Экономическое развитие самарского края в XVIIв.»	1.Познакомиться с материалом § 12 учебного пособия или с материалами по ссылке: https://самарскийкрай.рф/6-7klass/2-12/ 2. Подготовить сообщение по теме «Рыбный промысел Самарского края»	Не предусмотрено