

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___11А___ класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 29.04	1	9.00-9.30	ЭОР	История	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европ	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.Зайдите на сайт образовательного портала interneturok.ru 11 класс 3. Просмотрите урок (14 минут) 4. Выполните тренировочные задания к теме (14 вопросов). ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 43 учебника и составляем тезисный план параграфа письменно в тетради 5.Фотографию или скриншот работы высылаем учителю в вайбер, ВК, эл. Почту или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Параграф 43 прочитать и устно ответить на вопросы к теме.
	2	9.40-10.10	Онлайн	История	Национально-освободительные движения и деколонизация	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите на youtube.com видео урок (13 мин.) ** Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем параграф 44 учебника. 4.После просмотра	1. Параграф 44 прочитать, устно ответить на вопросы к теме. 2. 2. Доделать в тетради тезисный план параграфа. 3. 3. Направьте фотоотчёт результатов работы с таблицей в вайбер, ВК, эл. почту учителя 4. 4. Учащимся, не имеющим возможности переслать работу в вайбер, ВК или эл. Почту или сдать в ячейку класса,

						и изучения параграфа 44 начните составлять тезисный план параграфа.	расположенную в холле школы.
3	10.20 – 10.50	Онлайн подключение	Физика	Строение атомного ядра. Ядерные силы	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файлы к уроку на Сайте https://videouroki.net/video/47-stroieniie-atomnogho-iadra-iadiernye-sily.html 3. В случае отсутствия технической возможности прочитать параграфы 104 – 106, записать ОК, ответить на вопросы после параграфа, выяснить каковы главные особенности ядерных сил	1. Прочитать п.104 - 106, повторить опорный конспект 2. Выполнить презентацию по теме «Строение атомного ядра» 3. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10- 11.40	Сам.раб	География	Как взаимодействуют различные типы экономических районов	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://www.gerrymanderimgmovie.com https://www.minregion.ru Перейдя по ссылке выше,	Продолжить выполнять работу начатую на уроке. Ответы присылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	

						<p>открывается сайт на английском языке. Чтобы открылся сайт на русском языке достаточно открыть ссыл-ку через браузер Google Chrome где нажи-маем правой кнопкой компьютерной мыши и выбираем строчку «перевести на русский язык». Прочитать §4 стр. 303-316 сайт (стр. 307) Ответить на вопросы: - в чём суть модели «центр-периферия?» - как проявляется модель «центр-периферия» на глобальном, локальном и региональном уровне? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вай-бер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
5	11.50-12.20	Онлайн через Viber	Математика	Повторение. Решение иррациональных уравнений	<p>Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 11 А». Включиться во фронтальную беседу и повторить все способы решения иррациональных уравнений. открыть ссылке https://100urokov.ru/predmety/urok-11-uravneniya-irracionalnye Прочитать и составить краткий конспект</p>	Задание не предусмотрено	

6	12.30-13.00	ЭОР	Математика	Повторение. Решение иррациональных уравнений	Профильный уровень: решить № 5 из вариантов с 7 по 10 сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить № 7 из вариантов 13 по 19 сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Яценко Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Профильный уровень: решить весь 8 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для профильного уровня под редакцией И.В. Яценко; Базовый уровень: решить весь 19 вариант сборника «Типовые тестовые задания» для базового уровня под редакцией И.В. Яценко. Решение прислать по viber, или эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае	1.Выслать результаты норматива в виде сообщения в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

					<p>отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> <p>4. Прочитайте инструктаж по выполнению норматива – «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа от пола»: 1) правила и техника выполнения норматива; 2) нормы для учащихся 10 класса. 5. Выполните данный норматив самостоятельно или с помощью взрослых. 6. Результаты в виде сообщения пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или смс на номер 89023233632, или запишите в тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--