

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 11 А класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн	Обществознание	Духовный мир личности	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Зайдите на сайт 5splusom-school.ru»Онлайн-тестирование выполните тестирование по теме «Духовный мир личности». 4. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер. *Если электронный ресурс использовать невозможно, выполняем задания в учебнике на стр. 167 к документу. Результат записываем в тетрадь и отправляем учителю смс – сообщением.	Задание не предусмотрено
2	9.40-10.10	Он-лайн	Обществознание	Духовный мир личности	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Зайдите на сайт образовательного портала interneturok.ru. 4. Найдите в библиотеке видеоуроков для 11 класса тему «Духовный мир личности» (продолжительность урока 11,46 минут). Просмотрите.	1. Прочитать параграф 29. 2. Подготовиться к самостоятельной работе.

Понедельник 20.04

					<p>5. Выполните тренировочные задания..</p> <p>6. Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер. *Если электронный ресурс использовать невозможно, читаем 1. Прочитать параграф 29. 2. Подготовиться к самостоятельной работе. параграф 29 и отвечаем на вопрос: «В чем заключается сущность нравственных ориентиров человека, какова их роль в его жизни?». Результат записываем в тетрадь и отправляем учителю смс – сообщением или сдаём в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
3	10.20-10.50	ЭОР, сопровождение в Viber	Информатика	П.р.: «Разработка сайта	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите видеоролика «Разработка сайта» https://www.youtube.com/watch?v=-g7uFIZs69I</p> <p>3. Выполнить практическую работу опираясь на информацию видеоролика.</p> <p>4. Скрин экрана прислать в Viber Для тех, у кого нет ПК: изучить п.14, ответить на вопросы 1-3</p>	Создайте первую страницу сайта «Этот День Победы» в тетради Прислать фотоотчет в Viber Если фотоотчет переслать через Viber не удастся, тетрадь с работой можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школ

4	11.10-11.40	Viber онлайн подключение	Химия	Практическая работа №4 Решение экспериментальных задач по теме «Гидролиз»	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получить инструкции от учителя. 2.Посмотреть файл в вайбере. 3. В случае отсутствия связи: стр.355 учебника, оформить практическую работу №4.	Оформление практической работы №4. Фотоотчет прислать по вайберу или на эл. Почту учителя. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	Онлайн	Английский язык	«Spotlight on Exams	1. Подключитесь к группе в ВКонтате и начните работать со всем классом. 2. В случае отсутствия связи выполните задания экзаменационного практикума на стр. 134 - 13	Домашнее задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Волейбол	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3. Выполните комплекс упражнений с мячом, предложенный вам в Вайбере, соблюдайте правила техники безопасности. 4. Просмотрите тест по теме «Нападающий удар», предложенный вам учителем в Вайбере. 5. В тетради начертите таблицу «Бланк ответов» 6. Внесите ответы на вопросы (буквы выбранных ответов) в таблицу.	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.

						7. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Обед 13.00 – 13.30							