

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 11 А класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Занятия с ЭОР	Русский язык	Готовимся к ЕГЭ. Повторение темы: «Слитное, дефисное и раздельное написание слов»	1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Заходим на сайт: https://5splusom-school.ru/ 4) Выбираем режим тренировки № 14. 5). Выполняем тест (10 вопросов). 6). Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер 7) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграфы 54,59 в учебнике 8) Обратитесь к материалам опорного конспекта. 9) Задайте вопросы учителю 10) Выполните задания, размещенные в группе класса в вайбере или упражнение 285 в учебнике на стр. 188	Задание не предусмотрено
2	9.40-10.10	Он-лайн	Русский язык	Готовимся к ЕГЭ. Повторение темы: «Правописание Н и НН в суффиксах»	1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2) Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Заходим на сайт: https://5splusom-school.ru/ 4) Выбираем режим тренировки № 15. 5). Выполняем тест (10 вопросов).	1) Отработать задания № 14,15 на сайте https://5splusom-school.ru/ . 2) Если использовать эл.ресурс не удастся, выполнить любой тест из сборника Ивановой. 3) Фотоотчет прислать учителю в вайбер или на электронную почту. 4) В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо

Четверг 23.04

					<p>6) Задайте вопросы учителю.</p> <p>7) Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте параграфы 39,51 в учебнике</p> <p>8) Обратитесь к материалам опорного конспекта.</p> <p>9) Выполните задания, размещенные в группе класса в вайбере или упражнение 214(1 часть) в учебнике на стр. 137</p> <p>10). Фотографию или скриншот работы высылаем учителю (в течение урока) в вайбер</p>	сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
3	10.20-10.50	Онлайн - подключение	Английский язык	«Mystic Places. Vocabulary»	<p>1. Подключитесь к группе в ВКонтате и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В случае отсутствия связи выполнить упр. 5 на стр. 139</p>	<p>Выполнить упр. 6 на стр. 139. Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтате. При отсутствии связи работы оставить в ячейке класса на 1 этаже школы</p>
4	11.10-11.40	Viber онлайн подключение	биология	Воздействия человека на природу. Природные ресурсы	<p>1) Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2) Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3). Прочитайте учебник стр.217-224</p> <p>4. Посмотрите видеоурок по ссылке https://www.google.com/search?q=видеофильм+Последствия+хозяйственной+деятельности+человек+11+класс&oq=видеофильм+ </p>	Не предусмотрено

						5).Задайте вопрос учителю	
5	11.50-12.20						
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	география	Какие методы региональной политики использует государство?	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://www.minregion.ru Официальный сайт министерства регионального развития РФ. Выполняют самостоятельную работу по заданной теме §3 стр. 297-303. Отвечают письменно на вопрос: - какие методы региональной политики использует государство? При отсутствии технической возможности поработать с учебником §3 стр. 297-303.</p>	Не предусмотрено	
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	математика	Повторение. Площадь поверхности тел вращения.	1 Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 11А». В групповой работе со всем классом решить устно №6 - №9 из теста, присланного учителем. №1 -№5 решить самостоятельно в тетради. В случае. отсутствия технической возможности решить из учебника №560 и	1.Решить из сборника «Типовые тестовые задания» автора В.И. Ященко для профильного уровня №8 с112, 116. .Задание для базового уровня - варианты 13 и1. 14 №16 из того же сборника для базового уровня. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности	

						№573.Решения прислать учителю в viber, или эл. почту, или тетрадь с заданиями сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.