

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 10 Б класса

| | уро к | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|----------------|----------|---------------|-----------------|-------------|---|---|---------------------|
| четверг 30. 04 | 1 | 9.00- 9.30 | Работа с ЭОР | Информатика | Обработка результатов эксперимента. | <p>Подключитесь к работе в Вайбере.</p> <p>1.Открыть учебник п.74 и ответить на вопросы в тетради:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Метод наименьших квадратов (МНК). Фрагмент программы на Паскале. - Метод наименьших квадратов (МНК). Табличный процессор. - Восстановление зависимостей. - Прогнозирование. <p>2. В программе Excel выполните. Таблица содержит следующие данные: год, прибыль предприятия. Попробуем предсказать сумму прибыли предприятия через 3 года на основе данных по этому показателю за предыдущие 12 лет.</p> <p>Решение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Строим график зависимости на основе табличных данных, состоящих из аргументов и значений функции. Для этого выделяем табличную область, а затем, находясь во вкладке «Вставка», кликаем по значку нужного вида диаграммы, который находится в блоке «Диаграммы». Затем выбираем подходящий для конкретной ситуации тип. Лучше всего выбрать точечную диаграмму. Можно выбрать и другой вид, но тогда, чтобы данные отображались корректно, придется | Выучить § 74 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>выполнить редактирование, в частности брат линию аргумента и выбрать другую шкалу горизонтальной оси.</p> <p>- Теперь нам нужно построить линию тренда. Делаем щелчок правой кнопкой мыши по любой из точек диаграммы. В активированном контекстном меню становим выбор на пункте «Добавить линию тренда».</p> <p>Открывается окно форматирования линии тренда. В нем можно выбрать один из шести видов аппроксимации:</p> <ul style="list-style-type: none">Линейная;Логарифмическая;Экспоненциальная;Степенная;Полиномиальная;Линейная фильтрация. <p>Давайте для начала выберем линейную аппроксимацию.</p> <p>В блоке настроек «Прогноз» в поле «Вперед на» устанавливаем число «3,0», так как нам нужно составить прогноз на три года вперед. Кроме того, можно установить галочки около настроек «Показывать уравнение на диаграмме» и «Поместить на диаграмме величину достоверности аппроксимации (R^2)». Последний показатель отображает качество линии тренда. После того, как настройки произведены, жмем на кнопку «Закрыть».</p> <p>3. Фотоотчет о проделанной работе</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|------------------------|---------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | прислать учителю. | |
| 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключение | Физика | Повторение. Решение задач в формате ЕГЭ | 1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=UJ1sGm3OAJk&feature=emb_rel_pause <u>В случае отсутствия технической возможности</u> решить вариант № 12 из сборника заданий под ред. М.Ю. Демидовой (5 – 8) | Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы | |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение | Физика | Повторение. Решение задач в формате ЕГЭ | 1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте https://www.youtube.com/watch?v=UJ1sGm3OAJk&feature=emb_rel_pause <u>В случае отсутствия технической возможности</u> решить вариант № 12 из сборника заданий под ред. М.Ю. Демидовой (5 – 8) | Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Самостоятельная работа | Физическая культура | Легкая атлетика, метания | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs | Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетра | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|---------------------|------------|---|---|--|--|
| | | | | | | <p>3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите презентацию «Метания в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере.</p> <p>5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Метания в легкой атлетике»</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>дь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещенную в холле школы.</p> |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Математика | Сумма и разность синусов и косинусов. Контрольная работа. | <p>Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». В дидактических материалах открыть с.140. решить вариант 1 из контрольной работы</p> <p>5. Решения прислать учителю в viber или эл. почту, или тетрадь необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>Повторить все изученные формулы тригонометрии</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | Он-лайн подключение | История | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | <p>Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 55, затем письменно ответить на вопросы в. 1-5 на стр. 123</p> | <p>& 55, повторить записи в тетради</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | | | | | | |
| 8 | 14.10- | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|--|--|--|
| | | 14.40 | | | | | |
| | 9 | 14.50-15.20 | | | | | |

Расписание консультаций для родителей 10 Б класса

| Дата | Время | Кто проводит | Предметы | Ресурс |
|-------------|-------------|------------------|----------------|-------------------------------|
| Понедельник | 18.00-19.00 | Синева О.В. | Математика | Контактный телефон, вайбер |
| Вторник | 18.00-19.00 | Томашевская И.В. | Обществознание | Контактный телефон, вайбер |
| Среда | 18.00-19.00 | Талдыкина В.В. | Физика | Контактный телефон, вайбер |
| Четверг | 18.00-19.00 | Бекетова М.В. | Информатика | Контактный телефон, вайбер |
| Пятница | 18.00-19.00 | Данилина Г.А. | Русский язык | Контактный телефон, вайбер |