

Модельная карта учебных заданий под планируемые результаты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся основной школы

Структура работы:

Задание №1 (самостоятельно)		
Изобразительное искусство. Рисование фигуры человека в движении.		7 класс
Сегодня на уроке физкультуры наблюдали за ребятами. Все ребята заняты своим видом деятельности. Юноша лезет по канату, девочка бросает мяч в корзину. Мальчик висит на кольцах, а другой прыгает через планку, пытаясь взять нужную высоту. Дети делают различные упражнения; приседание, наклоны, кувыркаются на матах, прыгают через скакалку..		
Вопрос	Типовая задача для учащегося.	Планируемый образовательный результат
1. Назовите тему урока?	1. Назвать тему урока.	1. Называет тему урока.
2. Как определить пропорции фигуры человека?	2. Выявить основы пропорционального строения человека.	2. Владеет первичными навыками изображения фигуры человека в движении.
3. Как нарисовать человека в движении?	3. Нарисовать фигуру человека в движении.	3. Использует пропорции фигуры человека в рисовании.
4.		

1. Читательская грамотность.
 - Прочитать текст. Назовите тему урока?
 - Как нарисовать человека в движении?
 - Опора на текст
 - Найти и извлечь информацию.



рис. 1



рис. 2



рис.3.

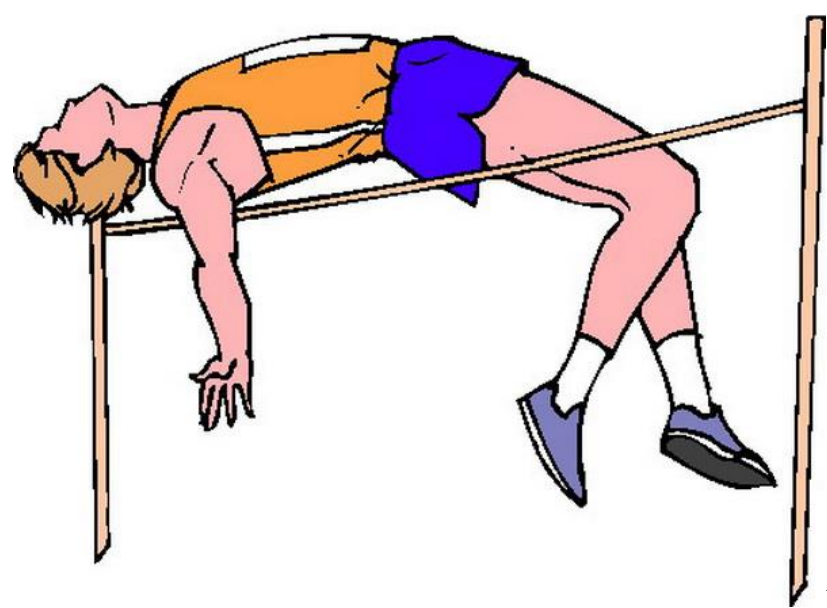


рис4



132074140

Рис5

2. Математическая грамотность.

Как определить пропорции фигуры человека?

