



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Л.В.Шеховцова

**Учебные планы
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной
школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района
Безенчукский
Самарской области
на 2019-2020 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

**Пояснительная записка к учебному плану обучающихся индивидуально
на дому 1-7 классов (для обучающихся с ЗПР)**

Учебный план *индивидуального обучения* составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закона Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276- од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ту.

- Информационно-методического письма «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. №МО-16-09-01/711-ТУ

При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся с задержкой психического развития. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей (законных представителей). Всех этих детей объединяет одна общая особенность-неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно-урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определённых отклонений в психическом развитии.

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объём и темп работы ниже, чем у нормального ребёнка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость.

Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, сформировать интерес к учению, приобщить к культурным ценностям человечества.

В обучении детей с ЗПР реализуется индивидуальный подход, учитываются готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в образовательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе в соответствии с Программой первые 23 недели отводится на «Обучение грамоте» и «Письмо».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» в 1-9 классах представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 классы) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Музыка», «ИЗО» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» в 1-9 классах представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Физическая культура и ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 классы) представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (модуль основы православной культуры (ОПК)).

Для педагогического коллектива основным принципом построения учебного плана является определение взаимосвязей между областями знаний, преемственность. Первостепенное значение приобретает вопрос использования здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий обучения. В рамках ограниченного количества часов, выделенных на каждую образовательную область, использование разнообразных технологий обеспечивает оптимизацию образовательного процесса и достижение ожидаемой результативности педагогической деятельности. Часть учебных часов выделяется для самостоятельной работы учеников, что позволяет учителю корректировать учебный материал в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ученика. Это получило отражение в рабочих программах по учебным предметам.

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук обучаются на дому с ЗПР: в начальной школе один обучающийся (2 класс), в 5-9 классах – один обучающийся (5 класс).

Индивидуальные учебные планы данных обучающихся представлены ниже.

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ЗПР
обучающегося 2-а класса
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	2	2	4
	Литературное чтение	4	2	2	4
Иностранный язык	Английский язык	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	Вместе с классом 1		1
	Изобразительное искусство	1	Вместе с классом 1		1
Технология	Технология	1	Вместе с классом 1		1
Физическая культура	Физическая культура	3	Вместе с классом 1		3
Итого		22	8	8	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Русский язык</i>		1	-		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23			
Внеурочная деятельность					
Социальное направление			1		
Общекультурное направление			2		
Спортивно-оздоровительное направление			2		
Итого			5		
Коррекционно-развивающая деятельность					
		индивидуальная работа	групповая работа	всего	
Психолог		0,5	1	1,5	
Логопед		0,5	1	1,5	
Коррекционная работа по предмету		1	-	1	
Ритмика		-	1	1	
Итого		5			
Всего		18			

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
обучающегося 5 г класса**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3	5
	Литература	3	2	1	3
Иностранный язык	Английский язык	3	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5	2	3	5
Общественно-научные предметы	История	2	1	1	2
	Обществознание	-	1		
	География	1	1	0,5	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	0,5	1
Искусство	Музыка	1	Вместе с классом 1		1
	Изобразительное искусство	1	Вместе с классом 1		1
Технология	Технология	2	Вместе с классом 1		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Вместе с классом 3		2
Итого		26	11	11	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
ОДНКНР		1	-	1	1
Физическая культура		1	-	1	1
Обществознание		1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	11	11	29
Внеурочная деятельность					
Общеинтеллектуальное направление			1		
Спортивно-оздоровительное направление			2		
Итого			3		
Коррекционно-развивающая деятельность					
			индивидуальная работа	групповая работа	всего
Психолог			0,5	1	1,5
Логопед			0,5	1	1,5
Коррекционная работа по предмету			1	-	1
Итого			4		
Всего			18		

Пояснительная записка к учебному плану

1-9 классов (общеобразовательная программа)

Учебный план индивидуального обучения составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276- од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа Минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ.

Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в образовательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1-4 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». В 1 классе в соответствии с Программой первые 23 недели отводится на «Обучение грамоте» и «Письмо».

Предметная область «Русский язык и литература» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранный язык» в 1-9 классах представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (1-4 классы) представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики (модуль ОПК)».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка»,

«Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Музыка», «ИЗО» (5-9 классы).

Предметная область «Технология» в 1-9 классах представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» в 1-4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Физическая культура и ОБЖ».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-9 классы) представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для педагогического коллектива основным принципом построения учебного плана является определение взаимосвязей между областями знаний, преемственность. Первостепенное значение приобретает вопрос использования здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий обучения. В рамках ограниченного количества часов, выделенных на каждую образовательную область, использование разнообразных технологий обеспечивает оптимизацию образовательного процесса и достижение ожидаемой результативности педагогической деятельности. Часть учебных часов выделяется для самостоятельной работы учеников и дистанционного обучения, что позволяет учителю корректировать учебный материал в зависимости от индивидуальных возможностей каждого ученика. Это получило отражение в рабочих программах по учебным предметам.

В ГБОУ СОШ №4 по медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) обучается на дому по общеобразовательной программе в 5-9 классах – один обучающийся (5 класс).

Индивидуальный учебный план обучающегося представлен ниже.

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной общеобразовательной программе
для обучающегося 5 – а класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной
школы № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Дистанционное обучение	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	2	3	5
Иностранный язык	Литература	3	2	1	3
	Английский язык	3	1	2	3
Математика и информатика	Математика	5	2	3	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	1	1	2
	Обществознание	1	0,5	0,5	
	География	1	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1
Технология	Технология	2	0,25	1,75	2
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75	2
Итого		26	11	15	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
ОДНКНР		1	-		
Физическая культура		1	-		
Информатика		1	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	11	15	26
Внеурочная деятельность					
В мире информатики				1	
География рядом				1	
				2	
Итого				13	

Пояснительная записка к учебному плану

1-9 классов (для детей с умственной отсталостью)

Учебный план *индивидуального обучения* составлен на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276- од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 №259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.2016 №МО-16-09-01/815-ТУ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

В первые четыре года осуществляется выявление возможностей и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Исходя из этого, образовательное учреждение самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определяет перечень изучаемых предметов, распределяет часы по предметам, включает в учебный план дополнительные предметы. Так, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, переданы на изучение русского языка и предмета «Мир природы и человека». Выделяет часы на коррекционные

занятия с психологом, дефектологом, логопедом; по возможности организует различные варианты обучения.

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью представлен всеми образовательными областями.

Учебные предметы «Биология», «География», «История», «Обществоведение» предусматривают изучение элементарных сведений, допустимых умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья; расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи получение и воспроизведение элементарных сведений; изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. Введение в учебный план обучающихся 5-9 классов социально- бытовой ориентировки имеет важное значение в процессе социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе и с нарушением интеллекта.

Выпускники 9 классов, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью, сдают выпускной экзамен по труду и получают Свидетельство об обучении установленного образца.

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук в начальной школе с умственной отсталостью обучаются один первоклассник и один третьеклассник. В 5-9 классах – по одному обучающемуся в 5, 6 и два ученика в 7 классе.

Индивидуальные учебные планы данных обучающихся представлены ниже.

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
обучающегося 1 – в класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год (вариант 8.4 РАС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	
2. Математика	Математические представления	2	2	
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	
	Человек	3	0,5	
	Домоводство	-	-	
4. Искусство	Окружающий социальный мир	1	0,5	
	Музыка и движение	2	0,25	
	Изобразительная деятельность	3	0,25	
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	
6. Технологии	Технология	-	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	1	
Итого		20	8	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
<i>Русский язык</i>		1	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	8	
Внеурочная деятельность				
Подвижные игры		2		
Бумажная пластика		1		
Вокал		2		
Итого		5		
Коррекционно-развивающая деятельность				
		индивидуальная работа	групповая работа	всего
Дефектолог		0,5	1	1,5
Логопед		0,5	1	1,5
Коррекционная работа по предмету		1	-	1
Ритмика		-	1	1
Итого		5		
Всего		18		

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
(для детей с легкой умственной отсталостью)
обучающегося 5 – в класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	5	3	2	5
	Чтение и развитие речи	4	2	2	4
Математика и информатика	Математика	6	2	4	6
Обществознание и естествознание	Природоведение	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	Вместе с классом 1	-	1
	Изобразительное искусство	1	Вместе с классом 1	-	1
Технология	Трудовое обучение	6	1	5	6
Физическая культура	Физическая культура	2	Вместе с классом 1	-	2
		1	1	-	1
Всего		28	10	14	28
Коррекционно-развивающая деятельность		индивидуальная работа	групповая работа	всего	
	Дефектолог	0,5	1	1,5	
	Логопед	0,5	1	1,5	
	Коррекционная работа по предмету	1		1	
Всего		4			
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление	2			
	Общекультурное	1			
Всего		3			
Итого		31	17		

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
(для детей с умственной отсталостью)
обучающейся 6 – в класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть					
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	4	2	2	4
	Чтение и развитие речи	4	2	2	4
Математика и информатика	Математика	6	2	4	6
Общественно-научные предметы	География	2	0,5	1,5	2
	Обществознание	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	8	1	7	8
Физическая культура	Физическая культура	2	0,5	1,5	2
	Социально-бытовая ориентация	2	0,5	1,5	2
Итого		32	10	22	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
<i>Русский язык</i>					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	10	15	25
Внеурочная деятельность					
Социальное направление			2		
Общекультурное направление			1		
Итого			3		
Коррекционно-развивающая деятельность					
			индивидуальная работа	групповая работа	всего
Логопед			0,5	1	1,5
Дефектолог			0,5	1	1,5
Коррекционная работа по предмету			1		1
Итого			4		
Всего			17		

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
(для детей с легкой умственной отсталостью)
обучающегося 7 – а класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть					
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	4	2	2	4
	Чтение и развитие речи	5	2	3	5
Математика	Математика	5	2	3	5
Общественно-научные предметы	История Отечества	2	0,5	1,5	2
	География	2	0,5	1,5	2
	Обществознание	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и пение	1	Вместе с классом 1	-	1
	Изобразительное искусство	1	Вместе с классом 1	-	1
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	10	2	8	10
Физическая культура	Физическая культура	2	Вместе с классом 1	-	2
	Социально-бытовая ориентация	2	0,5	1,5	2
Итого		36	10	22	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура		1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		37	10	23	37
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное направление			2		
Социальное			1		
Итого			3		
Коррекционно-развивающая деятельность					
			индивидуальная работа	групповая работа	всего
Дефектолог			0,5	1	1,5
Коррекционная работа по предмету			2		2
Итого			5		
Всего			18		

**Учебный план обучения на дому
по адаптированной образовательной программе
(для детей с легкой умственной отсталостью)
обучающегося 7 – Г класса
государственного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		По базисному учебному плану	По индивидуальному учебному плану	Самостоятельная работа	Всего
Обязательная часть					
Письмо и развитие речи	Письмо и развитие речи	4	2	2	4
	Чтение и развитие речи	5/4	2	3	5
Математика	Математика	5/4	2	3	5
Общественно-научные предметы	История Отечества	2	0,5	1,5	2
	География	2	0,5	1,5	2
	Обществознание	-	-	-	-
Естественнонаучные предметы	Биология	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и пение	1	Вместе с классом 1	-	1
	Изобразительное искусство	1	Вместе с классом 1	-	1
Трудовое обучение	Профессионально-трудовое обучение	10	2	8	10
Физическая культура	Физическая культура	2	Вместе с классом 1	-	2
	Социально-бытовая ориентация	2	0,5	1,5	2
Итого		36	10	22	36
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Физическая культура		1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		37	10	23	37
Внеурочная деятельность					
Спортивно-оздоровительное направление				2	
Социальное				1	
Итого				3	
Коррекционно-развивающая деятельность					
			индивидуальная работа	групповая работа	всего
Логопед			0,5	1	1,5
Дефектолог			0,5	1	1,5
Коррекционная работа по предмету			2		2
Итого			5		
Всего			18		