

Краткая презентация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение «детский сад «Ручеёк»

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, сп детский сад «Ручеёк»

Программа спроектирована с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), особенностей образовательного учреждения, основных принципов дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, сп детский сад «Ручеёк» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию.

Программа сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований стандарта.

В основной образовательной программе СП представлено:

1. Общие сведения о СП. СП является отдельно стоящим типовым зданием с ограждением, детскими игровыми площадками.

Проектная мощность – 140 детей.

В СП функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа - 1

Старшая группа - 1

Подготовительная к школе группа – 1

Режим работы ДОО с 7.00 до 17.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

2. Цели и задачи реализации программы дошкольного образования:

Цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основные задачи образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие; Физическое развитие.

3. Принципы и подходы к формированию программы.

4. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:

- возрастная характеристика детей 2 – 3 лет (вторая группа раннего возраста);
- возрастная характеристика детей 3 – 4 лет (младшая группа);
- возрастная характеристика детей 4 – 5 лет (средняя группа);
- возрастная характеристика детей 5 – 6 лет (старшая группа);
- возрастная характеристика детей 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа).

5. Общие сведения о коллективе детей, работников и родителей.

- Количество воспитанников на 1 сентября 2019 года – 140 человек
- Социальный статус семей воспитанников.
- Кадровый потенциал.

6. Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте, дошкольного образования. Педагогическая диагностика.

7. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса.

8. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка:

- Образовательная область «Физическое развитие»: цель, задачи (оздоровительные, образовательные, воспитательные); режим двигательной активности; формы физического воспитания в СП; здоровьесберегающие технологии; формы работы с детьми.
- Образовательная область «Речевое развитие»: цель, задачи, принципы развития речи, основные направления работы по развитию речи детей в СП, методы и средства развития речи. Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой. Формы работы с детьми.
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: цель; задачи; содержание образовательной области (игровая деятельность, патриотическое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие трудовой деятельности); примерное содержание работы; формы работы с детьми.
- Образовательная область «Познавательное развитие»: цель, задачи. Содержание образовательной области: развитие элементарных математических

представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с миром природы; приобщение к социокультурным ценностям.

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: цель; задачи; направлены: художественно-изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд); конструктивно-модельная деятельность; музыкальное развитие.

9. Культурные практики и формы деятельности, связанные с реализацией программы.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми: характерные особенности; характерные черты личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми в СП; составляющие педагогической технологии.
- Технологии проектной деятельности.

10. Технологии исследовательской деятельности

- ✓ Этапы становления исследовательской деятельности;
- ✓ Принципы исследовательского обучения;
- ✓ Пути создания проблемных ситуаций, личностно значимых для ребёнка;
- ✓ Методические приёмы;
- ✓ Условия исследовательской деятельности

11. Преемственность ДОО и школы.

- ✓ Программа преемственности дошкольного и начального образования: цель, задачи; направления работы.
- ✓ План работы.

12. Взаимодействие ДОО и социума.

13. Способы направления поддержки и детской инициативы.

Психолого-педагогические условия реализации программы.

14. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ✓ Задачи
- ✓ Система взаимодействия с родителями
- ✓ Формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ 15. Материально-техническое обеспечение программы
- 16. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат
- 17. Обеспечение методическими пособиями и средствами обучения и воспитания по образовательным областям.
- 18. Режим дня.
- ✓ Организация режима дня;
- ✓ Принципы построения режима дня;
- ✓ Режимы дня на холодный и тёплый период года.
- 19. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

**Учебный план ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, структурное подразделение
детский сад «Ручеёк»**

Пояснительная записка

**к учебному плану ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, структурное подразделение
детский сад «Ручеёк» на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. №30038
- «Санитарно — эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Объём образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с СанПиН и требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс в ДОО строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Предусматривается максимальное содействие становлению ребёнка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Распределено количество непрерывной образовательной деятельности, дающее возможность строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса СП. Строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и

обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной Программой, разработанной рабочей группой СП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в СП.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов непрерывной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Педагоги координируют содержание проводимой непрерывной образовательной деятельности.

В плане установлен перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00 час. В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Область социально-коммуникативного развития интегрируется через другие образовательные области, а так же реализуется в режимных моментах и в свободной деятельности детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:

- для детей 2 – 3 лет составляет 1 час 40 минут;
- для детей 3 – 4 лет составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 4 – 5 лет составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 6 – 7 лет составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2 – 3 лет составляет не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет составляет не более 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет составляет не более 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет составляет не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет составляет не более 30 минут.

В группе раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В тёплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, а старшей и подготовительной к школе группах – 3-х занятий.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность				
		2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, играх, беседах, педагогических ситуациях. Интеграция с другими образовательными областями.					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность. Ознакомление с окружающим миром		1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи		1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Занятия физкультурой в спортивном зале, группе	3	3	3	2	2
	Занятия физкультурой на воздухе				2	2

Игра-занятие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (расширение ориентировки в окружающем)	1				
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок (речевое развитие)	2				
	Экспериментирование с материалами (рисование, лепка)	2				
Итого		10	10	10	12	14
Детские объединения по интересам						
Студия «Мажоретки»					0,5	0,5
Вокально-хоровая студия					0,5	0,5
«Танцы на мячах»				0,5		
«Задорный шаг» (мальчики)					0,5	0,5
«Волшебная гимнастика» (девочки)					0,5	0,5