

Справка  
по итогам мониторинга эффективности использования оборудования,  
полученного в рамках поставок по введению ФГОС НОО и ООО.

21.12.2018г.

Мониторинг проводился в период с 21.09.2018г. по 21.12.2018г.

**Цель мониторинга** – выявить эффективность использования поставленного оборудования в учебно-воспитательном процессе, проблемы в использовании данного оборудования, в организации обучения и технической поддержки учителей.

В качестве методов мониторинга были использованы беседа с учителями, ответственными за использование оборудования, посещение урочных и внеурочных занятий, проверка рабочих программ и тематического поурочного планирования, а также осмотр установленного оборудования и программного обеспечения.

В ходе проверки администрация ГБОУ СОШ № 4 посетила уроки русского языка, физики, биологии, окружающего мира, географии, химии, математики в 1 – 9 классах, внеурочные занятия: «Ты – юный программист», Английский клуб, «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Логика», «Первые шаги в науку», «Родное слово», «Юный эколог», «Лаборатория успеха», «Юный химик», «Основы программирования», «Будущая профессия», «Мой выбор», «Биология, медицина», «Физик – исследователь», «Элементы биофизики», «3 D – моделирование», «Квант», «К тайнам слова», «Юный математик», «Ум за разум», «Окно в мир», «Юный исследователь»

Проверка показала:

Интерактивные доски Aktivboard 378E100 и проекторы мультимедийные BenQ MX613ST, принтеры лазерные Samsung ML-1860/XEV (формат А4, тип печати: черно-белый) установлены в кабинетах начальных классов № 14 и № 18.

Остальное оборудование храниться в медиатеке школы и выдаётся в соответствии с графиком и по запросу педагогов. Информация об использовании оборудования отражается в журналах.

Принтеры используются педагогами для вывода на печать дидактических материалов для обучающихся.

Интерактивные доски установлена на высоте 75 см от уровня пола.

№	Критерии	Показатели
1	Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования; 2. Возможность использования УЛО в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)
2	Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования
3	Профессиональная компетентность педагогов	100% учителей имеют документ о прохождении курсов повышения квалификации
4	Показатели эффективности использования оборудования в ОУ	1. 100% уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое УЛО 2. 98% оборудования по предметам, используемого учителями в условиях внеурочной деятельности 3. 89% обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием УЛО по предметам, в рамках внеурочной деятельности.

Учителями 1 – 9 классов используется УЛО на этапах:

- изучения нового материала;
- актуализации опорных знаний;
- закрепления учебного материала, изученного на уроках;
- проектной деятельности;
- проведения физкультминуток.

Учителя 1 –9 классов: Иванова С.П., Панина Л.Н., Винниченко И.М., Павлова Е.В., Мирошник О.В., Радаева Е.М., Винниченко И.М., Быстрова Н.И., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю., Нестеренко О.К., Михайлова М.В., Казанкова О.Н., Володина Е.А., Никитина М.Б. и Ершихина Н.В., Макарова Е.К., Ивачёва Е.И., Казанкова О.В., Тимошкина Т.Н., Клычкова Л.Е., Степанова Е.Г. регулярно используют информацию из сети Интернет, электронные дидактические материалы для подготовки к урокам и внеурочным занятиям.

Анализ посещенных уроков и занятий внеурочной деятельности свидетельствует о систематическом использовании учителями 1 – 9 классов УЛО в процессе обучения и внеурочной деятельности.

Интерактивная доска на уроках и во внеурочной деятельности используется для выполнения обучающимися тренировочных упражнений,

а также как экран для отображения информации; на уроках на этапе объяснения нового материала как средство наглядности.

При работе с документ-камерой на уроках и во внеурочной деятельности используются следующие функции: визуальная работа с текстом, демонстрация детских рисунков, творческих работ, проектов. Нетбуки не объединены в локальную сеть, их переносят из одного класса в другой. Установленные на нетбуках программно-методические комплексы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество», «Учимся изучать историю: работа с датами, картами первоисточниками», «Мир музыки», «Академия младшего школьника» используются на уроках литературного чтения, изобразительного искусства, окружающего мира, русского языка и математики, а также во внеурочной деятельности.

Педагоги освоили функции цифрового микроскопа и модульной системы экспериментов на базе цифровых технологий Prolog. Соответствующие программы установлены на учительских ноутбуках. Определены разделы программно-тематического планирования по окружающему миру, при изучении которых могут использоваться данные ресурсы.

Все учителя 1-4 классов используют в работе компьютерные презентации, задействуют учительский компьютер, проектор и экран. Интерактивные доски используются учителями как интерактивные и как экран. Регулярно используются в учебных целях и внеурочной работе комплекты ученических нетбуков и ноутбуков, не объединенных в локальную сеть.

Развивающие игры (конструкторы и др. по ЭОР) используются на переменах и во внеурочное время для развития учащихся. Учителями осуществляется соблюдение сохранности оборудования. Учащиеся активно пользуются играми на переменах, до и после уроков, осваивают разные возможности конструирования и пользования играми.

Вместе с тем необходимо отметить, что часть учителей применяет в своей работе далеко не всё оборудование, несмотря на знакомство с ним и интерес детей к его использованию.

### **Выводы:**

1. Эффективность использования современного оборудования в образовательном процессе считать удовлетворительной.

### **Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов и учителям – предметникам:
  - продолжить систематически использовать современное оборудование в учебно-воспитательном процессе для оптимизации образовательной среды и повышения качества образования;
  - максимально использовать все возможности имеющихся современных средств обучения;
  - руководителям ШМО рассмотреть результаты проверки эффективности использования УЛО в образовательном процессе на заседаниях ШМО;

- учителям начальных классов еженедельно использовать в работе система контроля качества ProClass, скриншоты с отчётами каждому педагогу ежемесячно представлять в учебную часть.

Зам.директора по УВР

Е.Б. Демидова