

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
Е.Б. Демидова



Л.В. Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

7класс

Автор: учитель ТЕХНОЛОГИИ

Макарова Е.К

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 №253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Учебник «Технология. 7 класс». Синица Н.В., Симоненко В.Д. Вентана – Граф, 2014.
2. Программа «Технология» 5-8 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана - Граф, 2016.

Основа содержания учебного предмета

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Цели обучения:

становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности

формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи обучения:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ; осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

составлять содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках;

выполнять шиповые столярные соединения;
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующего учебного плану школы рабочая программа для 7 класса предусматривает 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Общая характеристика процесса изучения предмета

Методы, формы и средства обучения

Общеклассные формы: урок, собеседование, практическая работа, программное обучение.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические – выполнение практических и самостоятельных работ.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования. Темы раздела «Технология ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Формы текущего и итогового контроля

Формы контроля знаний: самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задания.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения.

Межпредметные и внутрипредметные связи

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Результаты освоения программы по предмету

Личностные результаты освоения учебного предмета

проявление познавательных интересов и активности в данной области; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты освоения учебного предмета

в познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере: оценивание своей способности и готовности к труду;

осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере: планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере: дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере: формирование рабочей группы для выполнения проекта;

публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов.

Требования к уровню подготовки учащихся

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, основные правила пользования им при выполнении слесарных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации

• общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы

Должны владеть компетенциями:

- • ценностно-смысловой;
- • деятельностной;
- • социально-трудовой;
- • познавательной-смысловой;
- • информационно-коммуникативной;
- • межкультурной;
- • учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов

Содержание курса

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 30 часов

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 8 часов

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 4 часа

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 8 часов

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 4 часа

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы.

Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 часов

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки :выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 10 часов

Эстетика и экология жилища 2 часа

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации 4 часа

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка азуратора смесителя.

Технологии ремонтно – отделочных работ 4 часа

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам, образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 12 часов

Исследовательская и созидательная деятельность 12 часов

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Раздел «Растениеводство» 16 часов

Выращивание плодовых и ягодных культур

Осенние работы. Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием

плодовых растений.

Практические работы. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве

Устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Техника безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы. Экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Профессии, связанные с механизацией технологических процессов в растениеводстве.

Практические работы. Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте

Весенние работы. Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы. Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Предметные результаты	Практические работы	Домашнее задание
<p>«Растениеводство». Осенние работы 8 часов</p> <p>Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда.</p> <p>Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.</p>							
1-2		Понятие сорт. Отбор посадочного материала	Комбинированный	Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.	Знать основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона.	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение Использование химически х веществ в овощеводстве
3-4		Овощные культуры	Комбинированный	Овощные культуры и их назначение. Особенности и способы уборки, закладки на хранение урожая овощных культур	Знать особенности уборки урожая овощных культур. Уметь работать с соответствующими приспособлениями и инвентарем	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Значение овощных культур».
5-6		Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение.	Комбинированный	Голландский метод выращивания картофеля. Признаки готовности к уборке картофеля. Подготовка и закладка на хранение картофеля. ТБ при механизированной уборке урожая картофеля.	Знать правила уборки урожая, подготовке и закладке его на хранение. Уметь работать с соответствующими приспособлениями и инвентарем	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Выращивание картофеля»

7-8		Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве	Комбинированный	Обработка почвы с помощью сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы.	Знать виды почвообрабатывающей техники	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Сельскохозяйственная техника»
-----	--	---	-----------------	---	--	----------------------------------	--

Технологии обработки конструкционных материалов 34 часа

Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Умение отвечать на вопросы.

Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий. Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.

Метапредметные УУД: Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы. Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 8 часов

9-10		Конструкторская и технологическая документация.	Комбинированный.	Конструкторская документация: чертеж, расчет, схема, пояснительная записка. Технологическая документация: технологическая карта, операционная карта, маршрутная карта. ЕСТД.	Знать видами конструкторской и технологической документации. Уметь составлять и пользоваться конструкторской и технологической документацией.	«Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия», «Составление технологической карты на изготавливаемое изделие».	Технология 7 класс §2, 3
11		Заточка дереворежущих инструментов.	Комбинированный.	Заточка. Правка и доводка. Прифуговка. Разводка. Угол заточки. Настройка рубанков. ТБ при заточке инструментов и настройке рубанков.	Знать способы ручной заточки и доводки инструментов, настройки рубанков, шерхебелей с соблюдением правил ТБ. Уметь затачивать различные инструменты и настраивать рубанков, фуганков и шерхебелей.	«Заточка инструмента», «настройка рубанков и шерхебелей».	Технология 7 класс § 4

12		Отклонения и допуски на размеры деталей.	Комбинированный.	Номинальные размеры. Система валов и отверстий. Отклонения. Расчет отклонений. Соединение с натягом и с зазором	Знать понятие номинальные размеры. Уметь делать расчет отклонений и допусков при изготовлении изделий.	«Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия».	Технология 7 класс § 5.
13-14		Шиповые соединения.	Комбинированный.	Элементы шиповых соединений. Расчет шипов и проушин. Разметка и изготовление шипов и проушин. Долото, стамеска. ТБ при изготовлении шипов и проушин, при работе долотом и стамеской.	Знать понятие шиповые соединения. Уметь выполнять расчеты и изготавливать шиповые угловые соединения с соблюдением правил ТБ.	«Изготовление шипового соединения».	Технология 7 класс § 6,7
15-16		Технология соединения деталей	Комбинированный.	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шканцами, шурупами, нагелями. .Шкант, соосность, нагель. ТБ при сверлении отверстий.	Знать виды соединения деталей из дерева. Уметь соединять детали и изделия с помощью шкантов, шурупов и нагелей.	«Сборка углового соединения нагелем».	Технология 7 класс § 8
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 4 часа							
17-18		Точение конических и фасонных деталей на СТД.	Комбинированный.	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.	Знать приемы изготовления фасонных и конических изделий. Уметь изготавливать фасонные и конические изделия на СТД.	«Точение ручки для напильника».	Технология 7 класс § 9
19-20		Точение декоративных изделий, имеющих внутренние полости	Комбинированный.	Фасонная поверхность, коническая поверхность, сфера. Галтель. Фасонный резец. Калибры. ТБ при работе на токарном станке СТД.	Знать приемы изготовления фасонных и конических изделий. Уметь изготавливать фасонные и конические изделия на СТД.	«Точение декоративных изделий из древесины»	Технология 7 класс § 10
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 8 часов							
21-22		Классификация сталей.	Комбинированный.	Стали: классификация, свойства, применение, маркировка сталей. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Определение физических и технологических свойств металлов.	Знать классификацию сталей, их обозначением, видами и способами термообработки. Уметь определять и классифицировать виды сталей.	«Выполнение чертежей деталей»	Технология 7 класс § 11

23-24		Чертежи деталей	Комбинированный.	Графическая документация. Сечения. Разрезы. Тело вращения.	Знать определения сечение, разрез. Уметь чертить тела вращения, делать разрезы и сечения на чертежах.	«Выполнение чертежей деталей»	Технология 7 класс § 12
25-26		Резьба.	Комбинированный.	Резьбовые соединения. Резьба. Резьбонарезные инструменты. Внутренняя, наружная резьба. Способы нарезания резьбы. ТБ при нарезании резьбы.	Знать виды резьбовых соединениях и видах резьб. Уметь изображать, читать, и нарезать различные виды резьб с помощью различных инструментов и приспособлений.	«Выполнение чертежей деталей»	Технология 7 класс § 19
27-28		Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	Комбинированный.	Технологический процесс, операционная карта, переход, допускаемые отклонения, номинальный размер, предельные размеры, допуск.	Знать основы технологической документации, технологического процесса. Уметь разрабатывать технологический процесс, операционные карты на изготовление изделий.	«Разработка операционной карты на изготовление изделия».	Технология 7 класс § 17

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 4 часа.

29-30		Токарно-винторезный станок ТВ-6.	Комбинированный.	Устройство ТВ-6, механическая передача, ведущее и ведомое звено, передаточное отношение, главное движение, движение подачи. Процесс резания, геометрия резца, виды токарных резцов и назначение.	Знать устройство и назначение ТВ-6, виды и назначение токарных резцов, и их геометрию. Уметь применять резцы по назначению и управлять станком ТВ-6.	«Изучение устройства ТВ-6, ТВ-7».	Технология 7 класс § 13, 14, 15, 17
31-32		Настольный горизонтально-фрезерный станок.	Комбинированный.	Фрезерование. Фрезы: концевая, дисковая, торцевая, цилиндрическая, фасонная. Устройство НГФ-110Ш.	Знать устройство и назначение НГФ-110Ш. Уметь настраивать и налаживать горизонтально-фрезерный станок.	«Ознакомление с фрезами и устройством НГФ-110Ш»	Технология 7 класс § 18

Технологии художественно прикладной обработки материалов 6 часов

33-34	Художественная обработка древесины. Мозаика	Комбинированный.	Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов.	Знать технологию изготовления мозаичных наборов. Уметь выполнять набор, отделку.	Разработка эскизов и изготовление изделия	Технология 7 класс § 20, 21, 22
35-36	Тиснение по фольге. Чеканка	Комбинированный.	Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки.	Знать технологию получения рельефных рисунков на фольге. Уметь выполнять рисунки на фольге	Разработка эскизов и изготовление изделия	Технология 7 класс § 23, 27
37-38	Декоративные изделия из проволоки	Комбинированный.	Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.	Уметь выполнять декоративные изделия из проволоки	Разработка эскизов и изготовление изделия	Технология 7 класс §24, 25, 26

Технологии домашнего хозяйства 10 часов

Личностные УУД: Знать виды сантехнических труб, конструкцию и принцип работы сантехнических изделий. Уметь изготавливать и устанавливать хомуты для труб различного диаметра, разбирать краны и смесители. Знать типы и структуру обоев, подбор клея для выбранного типа. Уметь подбирать обои согласно дизайну помещения, подготавливать стены к поклейке, стыковать обои согласно рисунку, фактуре обоев. Знать типы и виды лакокрасочных поверхностей, меры предосторожности при работе с ними. Знать типы плиток, их область применения, подбор плиточного клея. Уметь подбирать и укладывать плитку согласно дизайну, подготавливать полы и стены, замешивать плиточный клей, наносить на плитку и укладывать её. Уметь рассчитывать количество расходуемых материалов, подготавливать материалы к покраске, правильно наносить слои лакокрасочного материалов.

Метапредметные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение выражать свои мысли. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить исследования для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию. Правильно выполнять последовательность выполнения операций. Правила техники безопасности. Защитная и декоративная отделка изделия.

39-40		Эстетика и экология жилища	Комбинированный.	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знать характеристику основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 7 класс §
41-42		Основы технологии малярных работ	Комбинированный.	Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.	Знать основы малярных работ. Уметь выполнять малярные работы	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 7 класс §28
43-44		Основы технологии плиточных работ	Комбинированный.	Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.	Знать основы плиточных работ. Уметь выполнять плиточные работы	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 7 класс § 29

45-46		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Комбинированный.	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.	Знать простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Уметь устранять простые неисправности водопроводных кранов и смесителей.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 7 класс §
47-48		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	Комбинированный.	Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.	Знать простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Уметь устранять простые неисправности водопроводных кранов и смесителей.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 7 класс §

Технологии исследовательской и опытнической деятельности 12 часов

Личностные УУД: Знать методы поиска информации об изделии и материалах; критерии определения потребности в изделии; понятие технического творчества как вида технологии. Уметь разрабатывать элементы технического задания и эскизного проекта; провести анализ выбора инструмента, оборудования и материалов; определить их функции, структуру, сформулировать требования; составлять план защиты проектной работы. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта.

Метапредметные УУД: Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, составление и реализация плана действий по достижению результатов творческого характера, отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее. Получать информацию в разных формах: устного и письменного сообщения, рисунка, таблицы; умение извлекать информацию из текста. В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы.

49-50		Проект. Основные требования к проектированию изделий.	Комбинированный	Стандартизация, взаимозаменяемость и другие принципы стандартизации.	Знать требования по проектированию изделий и принципами стандартизации Уметь подходить к проблемам проектирования с применением принципов стандартизации.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1
51-52		Элементы конструирования.	Комбинированный	ТРИЗ, АРИЗ. Алгоритм, аналитическая стадия, оперативная стадия, синтетическая стадия.	Знать системы АРИЗ и ТРИЗ. Уметь пользоваться при создании новых изделий системой АРИЗ.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1

53-54		Выбор и обоснование проекта.	Самостоятельная работа.	Закрепить умения и навыки по выбору и обоснованию проекта.	Повторение и закрепление сведений по способам выбора и обоснования проекта.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1
55-56		Технологический этап.	Самостоятельная практическая работа.	Навыки самостоятельной работы и самоконтроля.	Изготовление изделия по чертежам и технологической документации. Уметь применять практические навыки, полученные в течение учебного года	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1
57-58		Экономические расчеты при выполнении проекта.	Комбинированный.	Себестоимость. Повременная оплата труда. Сдельная оплата труда. Расчет затрат на оплату труда. Практическая работа «Расчет себестоимости и затрат на оплату труда».	Знать правила экономических расчетов по себестоимости изделия и затрат на оплату труда. Уметь делать расчеты по себестоимости изделия и затрат на оплату труда.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1
59-60		Защита проекта.	Самостоятельная работа.	Навыки публичной аргументированной защиты своего изделия.	Закрепление навыков публичной защиты своего изделия. Закрепление умений и навыков по аргументации своих идей и изделий.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия	Технология 7 класс § 1
<p>«Растениеводство». Весенние работы 8 часов</p> <p>Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда.</p> <p>Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.</p>							
61-62		Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений.	Комбинированный.	Выбор приемов обработки почвы от климата. Засоренность поля сорняками и их уничтожение. Культуры – предшественники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. ТБ при работе на участке.	Знать агротехнику полевых растений и правила ухода за ними. Уметь обрабатывать почву	«Предпосевная обработка почвы с внесением удобрений и борьба с сорняками».	

63-64		Выбор, подготовка и посев семян	Комбинированны	Обработка почвы с внесением удобрений. Приемы посева и заделки семян. ТБ при работе на участке.	Знать агротехнику полевых растений и правила ухода за ними. Уметь использовать свои знания на практике.	«Работа на пришкольном участке».	
65-66		Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	Самостоятельная работа.	Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.	Знать приемы посева и заделки семян. ТБ при работе на участке. Уметь использовать свои знания на практике.	«Работа на пришкольном участке».	
67-68		Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте	Самостоятельная работа.	Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.	Знать приемы посева и заделки семян. ТБ при работе на участке. Уметь использовать свои знания на практике.	«Работа на пришкольном участке».	

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Список учебно-методической литературы

Дополнительная литература

1. Энциклопедический словарь юного техника/ сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.

Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>
9. Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>