


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ №4  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
  
Е.Б. Демидова



Л.В. Шеховцова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

6 класс

Автор: учитель технологии

Макарова Е.К

Безенчук  
2018 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии для 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 №253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Учебник «Технология. 6 класс». Синица Н.В., Симоненко В.Д. Вентана – Граф, 2018.
2. Программа «Технология» 5-8 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана - Граф, 2016.

### Основа содержания учебного предмета

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

#### Цели обучения:

освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### Задачи обучения:

приобрести знания о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии изготовления изделий на основе плоскостных деталей, из тонколистового металла, об информационных технологиях;

овладеть способами деятельности:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

### Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их

профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудоустройственной адаптации в обществе.

#### **Место предмета в учебном плане**

Согласно действующего учебного плану школы рабочая программа для 6 класса предусматривает 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

#### **Общая характеристика процесса изучения предмета**

##### **Методы, формы и средства обучения**

Общеклассные формы: урок, собеседование, практическая работа, программное обучение.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические – выполнение практических и самостоятельных работ.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительного-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования. Темы раздела «Технология ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

##### **Формы текущего и итогового контроля**

Формы контроля знаний: самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задания.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения.

##### **Межпредметные и внутрипредметные связи**

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

**Результаты освоения программы по предмету**  
**Личностные результаты освоения учебного предмета**

проявление познавательных интересов и активности в данной области; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

**Метапредметные результаты освоения учебного предмета**

алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники; умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук; использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы; приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

**Предметные результаты освоения учебного предмета**

в познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда; распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере: оценивание своей способности и готовности к труду; осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере: планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение

требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере: дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере: формирование рабочей группы для выполнения проекта;

публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов.

В результате обучения по данной программе

**Учащиеся должны** знать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности, их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;

общее устройство слесарного верстака: правила и приемы пользования им при выполнении слесарных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; основные правила пользования ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;

виды пиломатериалов;

возможности и использование ПЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;

производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

разрабатывать содержание инструкционно - технологических карт и пользоваться ими при выполнении технологических работ,

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию, обрабатывать и использовать ее;

осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;

выполнять шиповые столярные соединения;  
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности; ,,  
выявлять и использовать на практике простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и Лаками);  
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

## Содержание курса

### **6 класс. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 34 часа**

#### **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 10 часов**

Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная. Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её значение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

#### **Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 6 часов**

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Контроль качества деталей. Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка. Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

#### **Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 10 часов**

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей. Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение

чертежей деталей из сортового проката. Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отделка поверхностей изделий.

#### **Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа**

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи. Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

#### **Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 часов**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины. Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву. Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

#### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 8 часов**

##### **Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 2 часа**

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

##### **Технологии ремонтно-отделочных работ 4 часа**

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами. Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Проведение ремонтных штукатурных работ. Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея подвид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

##### **Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации 2 часа**

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-



технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам. Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

### **Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 10 часов**

#### **Исследовательская и созидательная деятельность 10 часов**

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

*Практические работы.* Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

#### **Раздел «Растениеводство» 16 часов**

#### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

Осенние работы: Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и поддержания в них микроклимата, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы.* Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

#### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

*Практические работы.* Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники.

#### **Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур**

Весенние работы: Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

*Практические работы.* Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений,

подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

### **Выращивание плодовых и ягодных культур**

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

Практические работы. Подвязка и укорачивание стеблей удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Предметные результаты	Практические работы	Домашнее задание
<p><b>Растениеводство. Осенние работы 8 часов.</b></p> <p>Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда.</p> <p>Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.</p>							
1-2		Уборка урожая и закладка его на хранение.	экскурсия	Признаки готовности овощных культур к уборке. Бережная уборка и закладка на хранение урожая. ТБ при уборке урожая	Знать значение своевременной уборки урожая. Совершенствовать умения по проведению уборки урожая и сбору семян культурных растений, соблюдать ТБ при уборке урожая.	«Работа на пришкольном участке».	
3-4		Почва, типы почв, плодородие	практика	Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	Знать типы почв, понятие о плодородии. Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии. Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв»
5-6		Выращивание плодовых и ягодных культур	практика	Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.	Знать вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение по теме
7-8		Осенняя обработка почвы	Самостоятельная работа.	Ручные орудия труда, их назначение. Способы ручной обработки почвы и внесения удобрений	Знать приемы осенней обработки почвы. Уметь работать с ручными сельскохозяйственными орудиями труда	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение по теме

**Технология обработки конструкционных материалов 34 часа**

Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Умение отвечать на вопросы. Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.

Обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. Поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Осознавать самого себя как движущую силу своего учения.

Метапредметные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. Умение самостоятельно выполнять познавательную деятельность, выделять проблему и формулировать цель, в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования. Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

**Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 10 часов**

9-10	Свойства древесины. Пороки древесины.	Комбинированный	Физические и технологические свойства древесины. Технологические пороки древесины: механические повреждения, плесневелость, деформация. Влияние технологий заготовки и обработки лесопиломатериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.	Знать пороки древесины, производство и применение пиломатериалов. Уметь применять полезные пороки древесины при обработке, рассчитывать объем древесины.	Распознавание пороков древесины	Технология 6 класс § 2, 3
11-12	Чертеж детали и сборочный чертеж.	Комбинирован	Получение чертежей деталей простой геометрической формы. Эскиз. Технический рисунок. Сборочный чертеж. Спецификация. Габаритные размеры.	Знать метод прямоугольного проецирования, сборочных чертежей, с получение эскизов и технических рисунков. Уметь чертить и читать чертежи деталей и сборочные чертежи с соблюдением ГОСТов ЕСКД.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс § 4

13-14		Технологическая карта и её на значение.	Комбинирован	Технологическая карта и её на значение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации. Контроль качества изделий. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.	Уметь составлять технологические карты	Составление технологических карт	Технология 6 класс §5
15-16		Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	Комбинирован	Конструирование. Моделирование. Вариативность. Дизайн. Качество.	Уметь конструировать и моделировать изделия из древесины с соблюдением всего процесса.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс §6, 7
17-18		Отделка деталей изделия из древесины	Комбинирован	Отделка изделий. Виды и устройство напильников. Шлифовальные шкурки, шлифование. Лаки, лакирование изделий. ТБ при отделке изделий из древесины.	Знать способы отделки изделий: опиливании, шлифовании, полировании, крашении и лакировании. Уметь проводить отделку деревянных изделий различными способами и соблюдение ТБ при отделке деревянных изделий.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс § 9
<b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 6 часов</b>							
19-20		Устройство токарного станка для точения древесины.	Частично поисковый	Токарные станки по обработке древесины СТД-120 и СТД-120М, их устройство и основное назначение.	Знать устройство и назначение СТД и уметь обслуживать и работать на нем.		Технология 6 класс. § 8,9
21-22		Графическая и технологическая документация	Комбинирован	Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.	Уметь разрабатывать технологические карты	Графические изображения деталей	Технология 6 класс.
23-24		Технология точения древесины на токарном станке.	Комбинирован	Точение древесины. Инструменты и оснастка. Геометрия резца косой токарной стамески. Заточка и правка стамесок.	Знать технологии точения древесины на токарном станке и правила техники безопасности. Уметь безопасно работать на станке СТД по технологической карте.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс § 8,9

Технологии художественно - прикладной обработки материалов 6 часов							
25-26		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных, промыслов России	Комбинирован	Виды декоративно-прикладного творчества (ДПТ) нашего региона. Знакомство с различными видами резьбы по дереву. Понятие об орнаменте, способы построения и его роль в декоративно-прикладном искусстве	Знать Виды декоративно-прикладного творчества		Технология 6 класс § 11, 12
27-28		Технология выпиливания лобзиком	Комбинирован	Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.	Знать приёмы выпиливания лобзиком. Правила ТБ. Уметь выполнять выпиливание лобзиком.	Выпиливание лобзиком	Технология 6 класс §
29-30		Выжигание и роспись по дереву. Лакирование и окрашивание изделий.	Комбинирован	Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Технология зачистки деталей. Отделка изделий из древесины. Инструменты и приспособления для зачистки и отделки деревянных изделий. Правила безопасной работы при обработке древесины.	Знать основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Уметь применять на практике основные средства художественной выразительности в различных технологиях.	Выжигание по дереву	Технология 6 класс §
Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов 10 часов							

31-32	Металлы и сплавы, основные технологические свойства	Комбинированный.	Механические и технологические свойства. Черные и цветные металлы. Конструкционные и инструментальные стали. Сортовой прокат. Профиль проката. Полуфабрикат.	Знать свойства металлов. Уметь определять инструментальные и конструкционные стали по маркировке. Знать виды сортового проката.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс § 14
33-34	Чертежи деталей из сортового проката.	Комбинированный	Чертеж. Технический рисунок. Сборочный чертёж.	Уметь читать и выполнять сборочные чертежи из сортового проката. Закрепить сведения о чертежах деталей, технических рисунках, эскизах.	Графические изображения деталей	Технология 6 класс § 15, 16
35-36	Контрольно-измерительные инструменты.		Контрольно-измерительные инструменты. Штангенциркуль ШЦ-1.	Знать правила выполнения измерений с помощью контрольно-измерительного инструмента штангенциркуля. Уметь пользоваться контрольно-измерительным инструментом штангенциркулем.	«Измерение размеров штангенциркулем».	Технология 6 класс § 17
37-38	Изготовление изделий из сортового проката.	Комбинированный.	Производственный процесс, технологический процесс, технологическая операция, многодетальные изделия.	Знать правила составления технологических карт. Уметь разрабатывать технологические карты и изготавливать изделия из сортового проката.	«Разработка технологической карты на изготовление изделия из сортового проката».	Технология 6 класс § 18
39-40	Технологические операции обработки металла	Комбинированный.	Слесарная ножовка. Механическая ножовка. Рубка металла. Зубило. Крейцмейсель. Рубка в тисках и на плите. ТБ при резании и рубке металла.	Знать правила работы слесарной ножовкой и рубкой металла. Уметь выполнять резание и рубку металла различными способами, технике безопасности при резании и рубке.	«Резание металла слесарной ножовкой», «Рубка металла».	Технология 6 класс § 19, 20, 21, 22
<b>Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа</b>						
41-42	Составные части машин.		Составные части машин. Механизмы передачи движения. Передаточные отношения и их расчет.	Знать составные части машин. Уметь делать расчет передаточных отношений, знать основные части и механизмы машин.	Читать кинематические схемы	Технология 6 класс §

**Технология исследовательской и опытнической деятельности 10 часов**

Личностные УУД: Знать требования, предъявляемые при проектировании изделия; основные этапы проектирования; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.

Уметь анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Знать существенные признаки нового технического решения; основные требования защиты проектного задания.

Уметь оформлять пояснительную записку к проектному заданию; выявлять преимущества и недостатки проекта.

Метапредметные УУД: Отбирать необходимые источники информации, сопоставлять и отбирать информацию, определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результатов творческого характера, организовать взаимодействие в группе, предвидеть последствия коллективных решений. Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, планировать и проводить работу для нахождения необходимой информации, оценивать полученную информацию; умение истолковывать прочитанное и формулировать свою позицию.

43-44	Творческий проект. Техническая эстетика изделия.	Комбинированный.	Техническая эстетика, «золотое сечение», бизнес – план, технологичность, экономичность, эргономика, безопасность, экологичность.	Знать основные требования к проектированию изделий с учетом технологичности, экономичности, эргономики, безопасности и экологичности.		Технология 6 класс § 1
45-46	Элементы конструирования.	Комбинированный.	Фокальный объект, фокус. Выбор оптимального варианта конструкции.	Уметь пользоваться методом фокальных объектов при разработке конструкции различных изделий.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 6 класс § 1
47-48	Технологический этап выполнения проекта.	Самостоятельная работа	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Самостоятельное выполнение трудовых операций, предусмотренных технологическим процессом по изготовлению изделия и с соблюдением всех правил ТБ. Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 6 класс § 1
49-50	Экономические расчеты.	Комбинированный.	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы, стоимость изделия и заготовки. Единицы измерения в системе СИ. Расчет затрат на электроэнергию.	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 6 класс § 1



51-52		Защита проекта.	Самостоятельная работа	Документация. Ораторское мастерство. Аргументация	Уметь защитить положительные качества своего изделия и прорекламировать его для более успешной реализации.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 6 класс § 1
<p><b>Технология домашнего хозяйства 8 часов</b></p> <p>Личностные УУД: Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.</p> <p>Метапредметные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>							
53-54		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними		Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.	Выполнять крепление настенных предметов	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 6 класс § 23
55-56		Технологии ремонтно-отделочных работ.		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	Знать основы штукатурных работ. Уметь выполнять штукатурные работы	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 6 класс § 24
57-58		Технологии ремонтно-отделочных работ.		Технология оклейки помещений обоями. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.	Знать технологию оклейки помещений обоями. Уметь выполнять декоративное оформление интерьера.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 6 класс § 25

59-60		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации		<p>Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.</p>	<p>Знать простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Уметь устранять простые неисправности водопроводных кранов и смесителей.</p>	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 6 класс § 26
-------	--	---	--	--	--	--------------------------------------	-------------------------

**Растениеводство. Весенние работы 8 часов.**

Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда.

Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.

61-62		Весенняя обработка почвы. Понятие о сорте.	Комбинированный.	<p>Сорт. Фенологические фазы. Селекция. Рассада. Виды защищенного грунта. Подготовка защищенного грунта. ТБ при работе на пришкольном участке.</p>	<p>Знать понятие о сорте и фенологических фазах, сведения о видах защищенного грунта. Уметь подготавливать почву для посадки. Вносить удобрения.</p>	«Работа на пришкольном участке».	
63-64		Вредители, болезни растений и меры борьбы	Комбинированный.	<p>Агротехнические, биологические, химические методы борьбы с вредителями и сорняками. ТБ при внесении удобрений и борьбы с вредителями и сорняками.</p>	<p>Знать растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Соблюдать правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.</p>	«Работа на пришкольном участке».	
65-66		Удобрения	Комбинированный.	<p>Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений.</p>	<p>Знать современные способы обработки почвы и внесения удобрений</p>	«Работа на пришкольном участке».	

67-68		Уход за растениями	практика	Ознакомить с понятиями: полив, рыхление, подкормка Требования к уходу за растениями, правила ухода за растениями.	Знать основные приёмы ухода за растениями, требования и правила ухода за растениями.	«Работа на пришкольном участке».	
-------	--	--------------------	----------	--	--	----------------------------------	--

#### Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

#### Список учебно-методической литературы

##### Дополнительная литература

1. Энциклопедический словарь юного техника/ сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.

##### Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com)
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>

Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>