


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

5 класс

Автор: учитель технологии

Макарова Е.К

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 №253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Учебник «Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Синица Н.В., Симоненко В.Д. Вентана – Граф, 2018.
2. Программа «Технология» 5-8 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица. – М.: Вентана - Граф, 2016.

Основа содержания учебного предмета

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Цели обучения:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие умений творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе.

Место предмета в учебном плане

Согласно действующего учебного плану школы рабочая программа для 5 класса предусматривает 2 ч в неделю, итого 68 ч за учебный год. Комплексный учебный план составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

Общая характеристика процесса изучения предмета

Методы, формы и средства обучения

Общеклассные формы: урок, собеседование, практическая работа, программное обучение.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой, письменные упражнения, индивидуальные задания.

Методы обучения: словесные – рассказ, беседа; наглядные – иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические – выполнение практических и самостоятельных работ.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, графических, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению, а также по разделу «Машиноведение». Такие работы могут проводиться также по разделам «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» и «Электротехнические работы» при наличии необходимого учебного оборудования. Темы раздела «Технология ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

Формы текущего и итогового контроля

Формы контроля знаний: самостоятельная работа, фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задания.

В программе предусмотрено выполнение школьниками технических творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы может даваться в конце каждого года обучения.

Межпредметные и внутрипредметные связи

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Результаты освоения программы по предмету

Личностные результаты освоения учебного предмета

проявление познавательных интересов и активности в данной области; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты освоения учебного предмета

алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

Предметные результаты освоения учебного предмета

в познавательной сфере: рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
в мотивационной сфере: оценивание своей способности и готовности к труду;
осознание ответственности за качество результатов труда; наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ; стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
в трудовой сфере: планирование технологического процесса; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности; соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены; контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
в физиолого-психологической сфере: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;
в эстетической сфере: дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ; моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»; эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда; рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
в коммуникативной сфере: формирование рабочей группы для выполнения проекта;

публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда; разработка вариантов рекламных образцов.

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения курса учащиеся должны

знать: основные технологические понятия и характеристики; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь: рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально по заданным образцам контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание курса

5 класс. Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» 34 часа

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 14 часов

Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины. Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Борка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины. Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 12 часов

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов. Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК. Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки. Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей тонколистового металла, проволоки пластмассы. Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки. Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий. Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке. Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов 6 часов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно - прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними 4 часа

Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для

ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения со временных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища 2 часа

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 12 часов

Исследовательская и созидательная деятельность 12 часов

Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Раздел «Растениеводство» 16 часов

Выращивание овощей и цветочно-декоративных культур 16 часов

Осенние работы. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

Практические работы: Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц.

Весенние работы. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы: Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве,

планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Форма урока	Элементы содержания	Предметные результаты.	Практические работы	Домашнее задание
<p>Растениеводство. Осенние работы 8 часов.</p> <p>Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда.</p> <p>Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.</p>							
1-2		Направления растениеводства. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.	Экскурсия	Классификация овощных и цветочных культур; основные направления растениеводства. Овощные и цветочные культуры.	Знание основных направлений растениеводства и классификации овощных и цветочных культур Умение различать овощные и цветочные культуры	«Работа на пришкольном участке» Развитие цветоводства в Самарской области	Сообщение «Направления растениеводства»
3-4		Понятие об урожае и урожайности.	практика	Овощные культуры и их назначение. Особенности и способы уборки, закладки на хранение урожая овощных культур. Сведения о приемах и способах осенней обработки почвы	Знать особенности уборки урожая овощных культур. Уметь убирать овощные культуры, работать с соответствующими приспособлениями и инвентарем. Научатся приемам осенней обработки почвы,	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Закладка урожая на хранение»
5-6		Овощные культуры.	практика	Биологические, хозяйственные особенности овощных культур. Способы сбора овощных культур, правилам подготовки и закладки их на хранение. Сведения о приемах и способах осенней обработки почвы	Уметь: вести учёт урожая, выбирать способы хранения урожая, правильно закладывать овощи на хранение. Знать: правила подготовки урожая к закладке на хранение Научатся приемам осенней обработки почвы	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Развитие овощеводства в Самарской области»

7-8		Цветочно – декоративные культуры	практика	Биологические, хозяйственные особенности цветочно – декоративных культур. Способы сбора цветочно – декоративных культур, правилам подготовки и закладки их на хранение. Сведения о приемах и способах осенней обработки почвы	Уметь: вести учёт урожая, выбирать способы хранения урожая. Знать: правила подготовки урожая к закладке на хранение Научатся приемам осенней обработки почвы	«Работа на пришкольном участке».	Сообщение «Цветочно – декоративные культуры»
-----	--	----------------------------------	----------	---	--	----------------------------------	--

Технологии обработки конструкционных материалов 34 часа

Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Умение отвечать на вопросы.

Навыки работы по алгоритму, корректирование деятельности: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения. Осознавать самого себя как движущую силу своего учения.

Метапредметные УУД: Поиск и выделение необходимой информации, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог.

В сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, планировать и проводить исследования Умение работать в группе; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; участвовать в коллективном обсуждении.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 14 часов

9-10		Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины.	Комбинир	Столярный верстак. Профессия-столяр. Рабочее место. Устройство столярного верстака и назначение его основных частей. Спецодежда. Правила ухода за верстаком.	Знать устройство столярного верстака и уметь правильно ухаживать за ним и пользоваться.	Ознакомление рабочего места для столярных работ	Технология 5 класс §5.
11-12		Древесина – конструкционный материал.	Комбинированный	Дерево, древесина. Строение дерева. Три основных разреза ствола. Породы и свойства древесины. Виды пиломатериалов и их применение.	Познакомить с древесиной как одним из конструкционных материалов и ее свойствами, видами пиломатериалов и способами их получения и их применением. Уметь определять породы древесины по различным признакам. Знать виды и назначение пиломатериалов и уметь их применять по назначению	Три основных вида разреза ствола.	Технология 5 класс § 3

13-14		Графическая документация.	Комбинированный	Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии чертежа. Технологическая документация: маршрутные и технологические карты. Операция. Заготовка. Технологический процесс.	Уметь составлять и читать графическую документацию. Знать технологический процесс изготовления изделия и уметь им пользоваться. Уметь сокращать отходы при изготовлении изделия и экологически их утилизировать.	Выполнение эскиза детали	Технология 5 класс § 4
15-16		Разметка заготовок из древесины.	Комбинированный	Разметка заготовок. Последовательность разметки заготовок из древесины. Инструменты для разметки. Разметка заготовок с помощью шаблона	Знать: операции разметки, ее назначением, мерительные и разметочные инструменты, приемы разметки и способы экономии материала. Уметь пользоваться мерительными и разметочными инструментами и экономить материал при разметке.	Разметка заготовок с помощью шаблона	Технология 5 класс §6, 7
17-18		Технологические операции ручной обработки древесины	Комбинир	Строгание древесины. Виды рубанков и их устройство. Способы строгания и ТБ при строгании. Сверление древесины. Дрели, коловорот, сверла и ТБ при строгании.	Знать назначение и устройство рубанка и ручных сверлильных инструментов. Уметь безопасно строгать и сверлить древесину.	Разметка заготовок с помощью шаблона	Технология 5 класс § 8, 9,10
19-20		Сборка деталей изделия из древесины	Комбинированный	Правила забивания гвоздей. Молоток. Виды шурупов, подготовка гнезда под головку шурупа. Соединение деталей шурупами. Склеивание изделий. ТБ при соединении изделий. Склеивание, клееварка.	Знать различные виды соединения деревянных деталей и их назначением. ТБ при соединении изделий. Уметь правильно соединять различными способами деревянные детали и изделия, соблюдая при этом требования техники безопасности.	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 11, 12, 13

21-22		Отделка деталей изделия из древесины	Практика	Отделка изделий. Виды и устройство напильников. Шлифовальные шкурки, шлифование. Лаки, лакирование изделий. ТБ при отделке изделий из древесины.	Знать способы отделки изделий: опиливании, шлифовании, полировании, крашении и лакировании. Уметь проводить отделку деревянных изделий различными способами и соблюдение ТБ при отделке деревянных изделий.	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 14, 15
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 12 часов							
23-24		Рабочее место для ручной обработки металлов. Устройство слесарного станка.	Комбинированный	Устройство слесарного верстака и слесарных тисков. Уход и правила безопасной работы на слесарном верстаке. Устройство и правила безопасной эксплуатации сверлильного станка ВСН. ТБ при работе на станках.	Знать устройство слесарного и сверлильного станка, правила ТБ при работе на нем. Уметь работать на сверлильном станке. Соблюдать ТБ.	Устройство слесарного станка.	Технология 5 класс § 20,29
25-26		Металлы и их сплавы. Искусственные материалы.	Комбинированный	Металлы и сплавы и их назначение. Сталь, чугун, дюралюминий, бронза, латунь. Получение тонколистового металла с помощью проката и проволоки методом волочения. Изображение изделий из металлов и сплавов. Развертки.	Знать некоторые металлы и сплавы их назначение и методы получения. Уметь изображать изделия из металлов и делать развертки.	Выполнение развертки	Технология 5 класс § 19,
27-28		Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов	Комбинированный	Технологическим процессом изготовления изделий. Проектирование. Конструирование. Этап эскизного проектирования. Рабочие чертежи. Опытный образец. Технологическое планирование. Технолог. Технологическая карта.	Уметь планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из металла и искусственных материалов	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 21, 22

29-30		Технологические операции обработки металлов.	Комбинированный	Правка. Правильная плита. Оснастка для правки проволоки. Разметка. Разметочные слесарные инструменты. Инструментальщик. ТБ при правке и разметке тонколистового металла и проволоки. Резание металла. Слесарные ножницы. Приспособления для резки листового металла. Зачистка. Опиливание. ТБ при резании металла и опиливании.	Уметь планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из металла.	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 23, 24, 25, 26, 27, 28
31-32		Технологические операции искусственных материалов	Комбинированный	Технология изготовления изделий из искусственных материалов. Технологическая карта. Изделия из искусственных материалов. Способы изготовления изделий из искусственных материалов. Области применения изделий из искусственных материалов. Профессии, связанные с производством изделий из металла и искусственных материалов	Уметь планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из искусственных материалов.	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 23, 24, 25, 26, 27, 28
33-34		Соединение деталей	Комбинированный	Инструмент. Правила клепки. Приемы. Правильно применять инструмент и приспособления.	Уметь планировать этапы создания изделия, делать конструкторские разработки, составлять технологические карты и чертежи простых изделий из искусственных материалов. Соблюдать технику безопасности при сборке изделия	Графические изображения деталей	Технология 5 класс § 30, 31

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа

35-36		Понятие о машине и механизме		Машины и механизмы. Кинематические схемы. Подвижные и неподвижные соединения. Типовые детали. Техника безопасности и правила поведения в школьной мастерской.	Знать понятия машины и механизмы, уметь читать кинематические схемы и обозначать простые типовые детали. Соблюдать правила техники безопасности	Читать кинематические схемы и обозначать простые типовые детали.	Технология 5 класс § 18, 19
Технология художественно – прикладной обработки материалов 6 часов							
37-38		Декоративно – прикладное творчество		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно - прикладной обработки материалов.	Знать виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Уметь различать виды декоративно-прикладного творчества.		Технология 5 класс §
39-40		Технология выпиливания лобзиком		Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.	Знать приёмы выпиливания лобзиком. Правила ТБ. Уметь выполнять выпиливание лобзиком.	Выпиливание лобзиком	Технология 5 класс § 16
41-42		Технология выжигания по дереву		Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.	Знать виды выжигания по дереву. Правила ТБ. Уметь выполнять выжигание по дереву	Выжигание по дереву	Технология 5 класс § 17

Технологии исследовательской и опытнической деятельности 12 часов

Личностные УУД: Развитие у учащихся представления о проектной деятельности, основных компонентах и критериях проекта; последовательности разработки творческого проекта. Умение составлять индивидуальный (групповой) план проекта, формирование стартовой мотивации к изучению нового; ориентирование в информационном пространстве

Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.

43-44		Что такое творческий проект?	Комбинир	Творческий проект. Этапы выполнения проекта: организационно-подготовительный, технологический, заключительный.	Знать назначение творческого проекта, основные этапы выполнения творческого проекта.		Технология 5 класс 1,2
45-46		Выбор и обоснование проекта. Элементы конструирования.	Комбинир	Требования к выбору и обоснованию проекта. Элементы конструирования. Морфологический анализ. Альтернативные варианты	Уметь выбирать изделие с учетом различных потребностей. Научить одному из элементов конструирования: морфологическому анализу.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 5 класс § 1,2
47-48		Технологический этап выполнения проекта.	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Самостоятельное выполнение трудовых операций, предусмотренных технологическим процессом по изготовлению изделия и с соблюдением всех правил ТБ. Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 5 класс §1,2

49-50		Технологический этап выполнения проекта.	Самостоятельная работа.	Технологический процесс, технологическая, трудовая культура. Графическая документация. Правила техники безопасности.	Самостоятельное выполнение трудовых операций, предусмотренных технологическим процессом по изготовлению изделия и с соблюдением всех правил ТБ. Уметь читать чертеж, выполнять все трудовые операции, предусмотренные технологическим процессом и соблюдать ТБ.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 5 класс §1,2
51-52		Экономические расчеты.	Комбинированный.	Рекламный проспект изделия, товарный знак. Единицы измерения, экономические расчеты, затраты на материалы, стоимость изделия и заготовки. Единицы измерения в системе СИ.	Уметь делать экономическое обоснование своего изделия и затрат на материалы и изготовление изделия. Научиться продвигать свой товар на рынке с помощью рекламы.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 5 класс §. 1,2
53-54		Защита проекта.		Публичное выступление по защите своего изделия и его рекламе.	Уметь защитить положительные качества своего изделия и прорекламировать его для более успешной реализации.	Индивидуальные изделия, чертежи, документация изделия.	Технология 5 класс §. 1,2
<p>Технология домашнего хозяйства 6 часов</p> <p>Личностные УУД: Знакомство с требованиями, предъявляемыми к интерьеру; предметы интерьера; характеристики основных функциональных зон. Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.</p> <p>Метапредметные УУД: Поиск и выделение необходимой информации; выделять существенную информацию из разных источников, умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог; умение адекватно воспринимать оценки и отметки; умение слушать собеседника и вступать с ним в диалог. Уметь самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить познавательную цель, участвовать в коллективном обсуждении проблем.</p>							
55-56		Интерьер жилого помещения		Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения	Знать предметы интерьера. Уметь рационально размещать мебель и оборудование в комнатах различного назначения	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 5 класс §. 32

57-58		Эстетика и экология жилища		Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой	Знать приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Уметь пользоваться приборами, оценивать и регулировать микроклимат в доме.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 5 класс §. 33
59-60		Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью		Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.	Знать технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью. Уметь ухаживать за жилым помещением, одеждой и обувью.	Изготовление полезных для дома вещей	Технология 5 класс §. 34
<p>Растениеводство. Весенние работы 8 часов. Личностные УУД: Познавательный интерес к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. Навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Выполнение правил безопасного труда. Метапредметные УУД: Умение самостоятельно выделять и формулировать тему урока; в сотрудничестве с учителем учиться ставить новые учебные задачи, составлять план работы, участвовать в коллективном обсуждении проблем, задавать вопросы; иметь свою точку зрения.</p>							
61-62		Весенняя обработка почвы	практика	Понятие боронование, культивация. Способы предпосевной обработка почвы, виды удобрений, правила внесения удобрений. Обработка почвы с внесением удобрений	Знать технологию боронования и культивации; правила безопасности труда Уметь подготавливать почву для посадки. Вносить удобрения.	«Работа на пришкольном участке».	

63-64		Посев цветочно – декоративных культур	практика	Ознакомить с понятиями: защищённый грунт, рассада. Правила и требования к посеву. Посев семян цветочно – декоративных культур	Знание правил и требования к посеву. Умение готовить посевной и посадочный материал; выращивать растения в защищённом грунте и рассадным способом.	«Работа на пришкольном участке».	
65-66		Посев цветочно – декоративных культур	практика	Ознакомить с понятиями: защищённый грунт, рассада. Правила и требования к посеву. Посев семян цветочно – декоративных культур	Знание правил и требования к посеву. Умение готовить посевной и посадочный материал; выращивать растения в защищённом грунте и рассадным способом.	«Работа на пришкольном участке».	
67-68		Уход за растениями	практика	Ознакомить с понятиями: полив, рыхление, подкормка. Требования к уходу за растениями, правила ухода за растениями.	Знать основные приёмы ухода за растениями, требования и правила ухода за растениями.	«Работа на пришкольном участке».	

Учебное и учебно-методическое обеспечение

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- набор электроприборов, машин, оборудования.

Список учебно-методической литературы

Дополнительная литература

1. Энциклопедический словарь юного техника/ сост. Б.В.Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.

Интернет ресурсы по основным разделам технологии

1. Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителя технологии»: <http://tehnologi.su>
2. Сообщество взаимопомощи учителей: Pedsovet.su — <http://pedsovet.su/load/212>
3. Образовательный сайт «ИКТ на уроках технологии»: <http://ikt45.ru/>
4. Сообщество учителей технологии: <http://www.edu54.ru/node/87333>
5. Сообщество учителей технологии «Уроки творчества: искусство и технология в школе»: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&tmpl=com
6. Библиотека разработок по технологии: <http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library>
7. Сайт «Лобзик»: <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
8. Сайт учителя технологии Трудовик 45: <http://trudovik45.ru>
9. Сайт учителя-эксперта Технологии: <http://technologys.info>