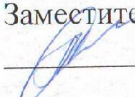


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Л.В. Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКСЭ /основам светской этики/
4 класс

Автор: учитель ОРКСЭ
(предмет)
Момашевская И. В.
ФИО

Безенчук
2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по ОРКСЭ для 4 класса

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.03.2014 № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник: Студеникин М.Т. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» - Русское слово, 2014
2. Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», Русское слово, 2015
3. Рабочая тетрадь к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 2018

Цели курса:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали;
- формирование первоначального представления о светской этике;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

Задачи курса:

- овладение умениями описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- формировать опыт излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- осваивать поиск необходимой информации для выполнения заданий.
- воспитание культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных недели (34 часа).

Содержание программы 4 класс (34 часа)

Организационный модуль (1 ч). Значение изучения ОРКСЭ для человека. Народы России, их духовно - нравственная культура. Учебник "Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы светской этики". его структура.

Тема 1. Россия - Родина моя. (2 ч.) Понятие Родины. Древняя Русь. Происхождение названий Русь, русские. Наша Родина - Россия, ее географическое положение, природа, население. Радушные и доброжелательность россиян. Россия - многонациональное государство. Национальность и раса. Древние города России, их памятники культуры. Патриотизм.

Тема 2. Этика и этикет. (2 ч.) Понятия этика, мораль (нравственность). Назначение этики, ее категории. Понятие этикет, его происхождение и назначение. Нормы этикета, их развитие и совершенствование. современные правила поведения, манеры поведения человека, их характеристика.

Тема 3. Вежливость. (2 ч.) Понятия вежливость, уважение. Происхождение слов здравствуйте, спасибо, пожалуйста, их значения. Обычай рукопожатия, обычай снимать головной убор. Этикет приветствия в школе и дома, на улице.

Отношение к недостаткам и слабостям людей. Обида словом. извинение. Этикет разговорной речи. Умение слушать друг друга.

Тема 4. Добро и зло. (2 ч.) Понятия добро и зло. Слова с корнем добро. Тема добра и зла в русских народных сказках, былинах. Правила разговорной речи: громкость голоса, интонация, мимика, жесты. Язык жестов. Значение слов. Влияние слова на взаимоотношения людей. Проявление тактичности и сдержанности в споре. Необдуманные поступки и их последствия. Умение прощать - начало доброго отношения к людям. благожелательность. Забота о родных и близких. Бескорыстная помощь нуждающимся в ней людям. Повседневные проявления доброты.

Тема 5. (2 ч.) Дружба и порядочность. (2 ч.) Понятие и проявление дружбы. Роль доверия в укреплении дружбы. Качества настоящего друга и их проявление в повседневных отношениях. Честность, доброта, порядочность, трудолюбие, понимание, бескорыстие, справедливость. Взаимопонимание, требовательность и ответственность. Проявление дружбы в сказках, произведениях детской литературы. Понятия - синонимы друг, приятель, товарищ. Правила дружбы. отношения в классном коллективе.

Тема 6. (2 ч.) Честность и искренность. (2 ч.) Понятия честность и искренность. Из истории традиций по выявлению честности и лжи. значение выражений о честности ("честное слово", "честно исполнять свой долг", "жить по совести" и др.). Что значит быть честным с самим собой, с окружающими. Честность, правдивость и тактичность. Позитивные качества честности. Честность по выполнению правил поведения в школе и дома, соблюдению законов.

Тема 7. Гордость и гордыня. (2 ч.) Понятия гордость и гордыня. Чувство собственного достоинства человека, самоуважения. Порядочность и скромность. Зазнайство и гордыня, зависть. Воспитание положительных качества личности, тренинги. Гордость за хорошие дела и поступки героев России.

Тема 8. Обычай и обряды. (2 ч.) Что такое обычай и обряд. Из истории обряда бракосочетания на Руси. Решение вопросов женитьбы и замужества. Сваты. Помолвка. Венчание. Обычай встречать молодых хлебом-солью. Этикет царского обеда. Особенности бракосочетания в современной России.

Тема 9. Терпение и труд. (2 ч.) Значение слова терпение. что такое труд. Трудовые дела в школе и дома. их последовательность и систематичность. Постоянные домашние поручения и их выполнение. значение труда в жизни

человека и общества. Свободный и посильный труд. Повседневные дела и техника безопасности в работе. Твои любимые дела. Потребность в труде. Сочетание труда умственного и физического. Учеба - важнейший труд школьника.

Тема 10. Семья. (2 ч.) Семья-объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях. Из истории семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия. Фамилия - наследственное семейное имя. Происхождение фамилии. Роль родителей в современной семье. Крепость и стабильность семьи. Родословная семьи.

Тема 11. Семейные традиции. (2 ч.) Традиция - передача из поколения в поколение правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов. Разнообразие традиций, собственные традиции семьи, их создание.

Тема 12. Сердце матери. (2 ч.) Роль матери в семье. День матери в России. Традиции празднования Дня матери у народов мира. Материнская любовь. Мать и счастье - нераздельные понятия. Мать - творец человека. Подарить радость маме. Ответственность мамы за своих детей, помощь детей своим родителям. Бережное отношение детей к родителям, родным и близким.

Тема 13. Правила твоей жизни. (2 ч.) Сознательная дисциплина учащихся в школе. Правила приема пищи в школе. Этикет школьного праздника. Самообслуживание учащихся. Поддержание порядка и чистоты в школе и дома, во дворе дома и на улице. Помощь детей родителям. Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности общения детей между собой и с посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.

Тема 14. Праздники народов России. (2 ч.) Праздники: государственные, светские, религиозные. школьные, семейные. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Христианские праздники: Пасха, Рождество Христово, Крещение. Мусульманские праздники: Рамадан - байрам, Курбан - байрам. Буддийские праздники.

Тема 15. Защитники Отечества. (2 ч.) 23 февраля - День защитника Отечества. Состав вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова. Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война

1941 - 1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны в наше время. Защита Родины - долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ - почетная обязанность каждого мужчины. Подарочный этикет.

Тема 16. Итоговое повторение. (3 ч.) Основные знания и умения по этике и этикету.

Календарно -тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Личностные результаты	Метапредметные результаты			Предметные результаты	Дата
				регулятивные	познавательные	коммуникативные		
1	Введение.	Комбинированный с применением ИКТ.	Дружелюбное отношение друг к другу; Знание практической пользы и этикета.	Определить последовательность анализа параграфа.	Выразительно читать; осуществлять словарную работу.	Знать правила коллективной работы; уметь читать по ролям и обсуждать прочитанное.	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе.	1 неделя
2-3.	Россия - Родина моя.	Комбинированный Проектная деятельность «Герб России»	Интерес к познанию родной страны, усвоение понятий "государство", "Конституция", "права", "обязанности", "государственн	Определение алгоритма ответа по плану.	Работа с отдельными статьями Конституции РФ, текстами и иллюстрациями учебника, с плакатами. ответы на	Взаимопомощь и доброжелательность общения среди детей разных национальностей.	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны.	2-3 недели

			ые символы".		вопросы викторины.			
4-5.	Этика и этикет.	Комбинированный с элементами игры, беседы. Презентация Проектная деятельность	Разрешение элементов практических ситуаций в повседневной жизни. Пробуждение стремления совершать добрые дела, быть порядочным человеком.	Усвоение правил работы с учебником.	Чтение текстов; ответы на вопросы, выполнение заданий; работа со словарем по определению значений понятий; работа с условно-графической наглядностью.	Культурное и вежливое общение в коллективе.	Овладение навыками культурного поведения, формирование нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. Проявление стремления к самосовершенствованию и благородству.	4-5 недели
6-7.	Вежливость.	Комбинированный. Проектная деятельность	Компетентность в оценивании своих поступков, определении обязанностей и оценивание их выполнения.	Определение правил отработки терминов и понятий.	Выполнение заданий по закреплению материала; отработка терминов и понятий; чтение текста и составление схемы.	Соблюдение правил вежливости и этикета.	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать	6-7 недели

							обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя.	
8-9.	Добро и зло.	Комбинированный	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей; объяснять смысл пословиц и поговорок; определять значения слов; соотносить понятия с определениями; соотносить текст с рисунком; выявлять различия между доверием и доверчивостью.	Выявление алгоритма сложного плана изучения нового, работа по этому плану.	Работа со словарем по определению терминов и понятий; практические задания.	Художественное чтение и обсуждение стихов; работа в парах; применение правил межличностного общения.	Формирование представлений о нравственной ответственности человека за свои поступки. Отличие доверия от доверчивости. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела.	8-9 недели
10-11.	Дружба и порядочность.	Комбинированный с использованием ИКТ Проектная деятельность	Выявлять элементы общечеловеческих ценностей, сострадания и милосердия; соблюдать	Разработка правил поведения в классе, школе.	Ответы на вопросы и задания к текстам; выполнение практических заданий;	Работа в парах на основе соревнования команд.	Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать,	10-11 недели

			правила дружбы; дружески общаться в коллективе; проявлять взаимопомощь в классном коллективе.		работа с условно-графической наглядностью, объяснение пословиц.		прийти на помощь другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу.	
12-13.	Честность и искренность.	Комбинированный. Проектная деятельность	Критически осмысливать свои поступки; оценивать позитивные качества правдивости и честности; проявлять честность по выполнению правил поведения в школе и дома.	При помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития.	Составление схемы; отработка терминов и понятий; выполнение практических заданий; этическая беседа по теме сказки; соотнесение иллюстрации с текстом; работа с пословицами и поговорками.	Работа в группах и парах; художественное чтение и обсуждение стихов; сравнение и сопоставление различных высказываний.	Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться быть искренним и правдивым. Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития.	12-13 недели
14-15.	Гордость и гордыня.	Исследовательская работа. Проектная	Компетенции по проявлению порядочности и	Определение правил составления	Отработка терминов и понятий;	Применение правил соревнования	Формирование эмоционально положительной	14-15 недели

		деятельность	скромности, гордости за поступки наших предков; умение раскрывать авторский замысел художественного произведения, выявлять в нем этические понятия.	схемы, сложного плана.	выполнение заданий, работа по составлению схем; составление кроссворда; ответы на вопросы; работа с иллюстрациями учебника.	команд, чтение и обсуждение дополнительных текстов; работа с пословицами.	концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа.	
16-17.	Обычаи и обряды.	Комбинированный	Умение подбирать нужные пословицы и поговорки; соотносить рисунок с текстом; пользоваться словарем в конце учебника; составлять план для сообщения.	Определение с помощью учителя принципов выявления межпредметных связей.	Работа с учебником, чтение стихов, текстов дополнительного чтения, применение схем, проведение беседы; составление плана изучения нового.	Правила общения во время беседы и диспута; выступления учеников с сообщениями	Раскрытие межпредметных связей с литературой и историей. Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности. Воспитание уважения к традициям своего народа.	16-17 недели
18-19.	Терпение и труд.	Комбинированный с применением ИКТ.	Знать основы поведения в многонациональном	Определение принципов применения блок - пакетов	Использование блок - пакетов с заданиями,	Основы анкетирования (заполнение	Воспитание уважительного отношения к	18-19 недели

		Проектная деятельность	коллективе; выполнять поручения по работе с детьми другой национальности; давать определение понятий, пользуясь словарем учебника	на уроках этики.	работа на карточках, заполнение схем и таблиц.	анкеты); сообщения учащихся; чтение текста по ролям; аргументирование своего ответа.	людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки, целеустремленности.	
20-21.	Семья.	Комбинированный. Проектная деятельность	Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями других людей, уметь жертвовать своими интересами во имя общественных.	Правила анализа текстов по выявлению основ для принятия решений в конкретных ситуациях.	Ответы на вопросы, выполнение заданий; отгадывание ребуса; анализ пословиц; подбор народных сказок, былин, пословиц, воспевающих красоту и мужество героев.	Дружеское общение, взаимопомощь учеников в ходе подготовки классных и общешкольных мероприятий.	Формирование умения соизмерять свои слова и дела, разыгрывая жизненные ситуации, усваивать образцы поведения их героев.	20-21 недели
22-23.	Семейные традиции.	Защита проектов Проектная деятельность	Поддерживать дружеские взаимоотношения в классе и	Определение задач по выявлению и сохранению	Работа с таблицами, выполнение заданий	Выступления с сообщениями; умение отвечать на	Подводить учеников к мысли о важности	22-23 недели

			школе, проанализировать жизненные ситуации, сделать выводы.	лучших традиций нашего общества.	развивающего характера по ходу объяснения, работа с понятиями и их значениями на карточках.	вопросы в логической последовательности; соблюдение правил проведения словесных споров.	сохранения дружеских взаимоотношений в классе и дома. Воспитывать чувство гордости за поступки героев наших дней.	
24-25.	Сердце матери.	Комбинированный с использованием ИКТ Проектная деятельность	Проявлять компетентность в соблюдении дисциплины и самостоятельности; анализировать рассказы детей по проблеме урока.	Определение правил самовоспитания, самодисциплины.	Работа в группах с раздаточным материалом; анализ текста и выполнение основных идей; работа с анкетой.	Конкретизация и определение правил работы в группах.	Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе.	24-25 недели
26-27.	Правила твоей жизни.	Эвристическая беседа Проектная деятельность	Компетенции по выполнению учебных заданий в классе и дома; выполнению правил учебного труда, умение и желание соблюдать распорядок	Составление практических заданий по решению жизненных ситуаций.	Выполнение практических заданий на доске, работа с текстом учебника, отработка логических ситуаций.	Определение правил работы в команде.	Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного	26-27 недели

			дня.				поступка. Определение алгоритма подготовки к урока, ответа у доски.	
28-29.	Праздники народов России.	Комбинированный.	Компетенции: выполнять правила речевого этикета; проявлять чувство уважительного. терпимого отношения к людям.	Усвоение основ комплексной работы с текстами, с карточками и схемами.	Анализ нового материала; чтение стихов, анализ пословиц.	Развитие культуры речи в разных ситуациях.	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться.	28-29 недели
30-31.	Защитники Отечества.	Комбинированный	Знание основ школьного Устава, запрещающих требований, проявление уважительного отношения к учителям, учащимся школы. Умение подготовить сообщение о правах и	Основы составления простого и сложного планов.	Работа с учебником, с иллюстрациями, соотнесение текста и иллюстраций, придумывание названия для иллюстраций.	Основы фронтальной и групповой работы в классе.	Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этикета. Рассмотрение и анализ конкретных	30-31 недели

			обязанностях школьника.				ситуаций из школьной жизни.	
32-34.	Итоговый урок.	Защита проектов	Уметь защищать свой проект, высказывать своё мнение.	Оценивать работы своих товарищей.	Адекватное использование речевых средств и средств информационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда	Критично относиться к своей работе и работам других.	32-34 недели

Материально-техническое обеспечение для преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебно-методические издания:

1. Учебные пособия «Основы светской этики» подготовленные для экспериментального курса «Основы религиозной культуры и светской этики» для 4 классов школы.
2. Методические рекомендации и указания к проведению уроков для учителя.
3. Учебные видеоматериалы к урокам.
4. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета.
5. Уроки ОРКиСЭ проводятся в кабинетах, оборудованных интерактивной доской, экранно-звуковым оборудованием, телевизором.