


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Е.В. Шеховцова

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии

6 класс

Автор: учитель географии
Михайлова М.В.
ФИО

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03. 2014г. № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник. Географии. Начальный курс географии.

Автор. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. « Дрофа». 2014г.

Цели: ознакомить с особенностями природы окружающего мира, с древнейшими изобретениями человечества – географическими картами, с взаимодействием природы и человека.

Задачи:

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык природы;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсу; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний ,овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
- воспитание экологически ценного отношения к природе, стремления действовать в природе в соответствии с экологическими нормами поведения, воспитание любви к малой Родине.

Учащиеся с ЗПР нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где интегрировано обучается учащийся с задержкой психического развития, который в силу познавательного развития может освоить базовый минимум содержания программного материала. Поэтому при составлении адаптированной рабочей программы по географии для 6 класса были использованы следующие рекомендации:

1. Усилена практическая направленность обучения.
2. Увеличен количество часов, предназначенных на повторение пройденного материала.
3. Содержание обучения в интегрированном классе.

№	Тема раздела	Коррекционные задачи	Планируемые результаты для детей ОВЗ	Дидактический материал
1.	Введение	Дать представление о открытии и изучение Земли. Современные исследования.	Формировать умения работать с первоисточниками.	Раздаточный материал.
2.	Географическая карта	Дать понятия о формах и размерах земли, чем отличается географическая карта от глобуса, виды географических карт.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте.	Работа с различными источниками информации. Контурная карта, атлас.
3.	Литосфера	Дать знания о внутреннем строение Земли, изучение земной коры человеком, природные явления связанные с земной корой. Различие рельефа по высоте и глубине	Умение вести диалог, составлять небольшие сообщения и рассказывать устно.	Раздаточный материал, карточки. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт, атлас.
4.	Гидросфера	Дать представление о гидросфере, частях Мирового океана, свойствах океанических вод, движение воды в океане. Вода на материках	Умение работать с различными источниками знаний.	Раздаточный материал, контурные карты, атлас.
5.	Атмосфера	Дать знания о атмосфере, строение атмосферы, значение.	Уметь работать с различными источниками информации, уметь определять	Уметь работать термометром, барометром.

		Изучение атмосферы прогнозирование изменение погоды и климата.	температуру воздуха и атмосферного давления	
6.	Биосфера	Разнообразие и распространение организмов на Земле. Широтная зональность и высотная поясность. Взаимосвязь организмов. Влияние организмов на земные оболочки. Почва.	Осуществлять поиска информации, работать с текстом учебника, анализировать и обобщать	Уметь работать с различными источниками знаний, уметь собирать информацию.
7.	Населения Земли	Расы и народы, численность населения Земли, человек и природа, основные типы населённых пунктов. Влияние природы на жизни и здоровья человека.	Умение воспринимать информацию на слух отвечать на вопросы учителя.	Использовать различные источники информации

Ожидаемые результаты: использовать различные источники информации, извлечение из информации для решение учебных и практико-ориентированных задач; анализировать и обобщать, наблюдать и находить зависимость и закономерность, характеризовать географические объекты.