


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО  
ГБОУ СОШ №4  
Протокол № 1  
от «24» августа 2018г.

Проверено  
Заместитель директора по УВР  
 Е.Б. Демидова



Л.В. Шеховцова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОТК (основы православной культуры)  
5 класс

Автор: учитель ОТК  
(предмет)  
Томашевская И. В.  
ФИО

Безенчук  
2018 год

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.03.2014 № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры, Просвещение, 2014.
2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры». Просвещение, 2015.

**Задачи** комплексного учебного курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России":

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры" является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС.

Комплексный учебный курс "Основы духовно-нравственной культуры" является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе соержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами.

Курс изучается в течение года как предмет базисного компонента учебного плана в объеме 34 часа

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить

соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. «Отечество Небесное. Бог» (8 ч.)

**1. Россия- наша Родина.** Россия. Родина. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

#### **2. Бог просвещающий**

О вере, знании и культуре в жизни людей. Что нужно человеку для счастливой жизни? Целесообразность в мире. Изучение законов мира наукой. Религия - вера и почитание Бога. Религиозные представления разных народов. Христианство - одна из основных религий мира. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Особенность этого знания: просвещение человека Божественным светом. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Кого называют просвещенным человеком? О чем свидетельствует Священная история? Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Отражение Священного Предания в церковных песнопениях и иконографии. Представление иконы «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель; живопись; мозаика; фреска. Церковнославянский язык как язык обучения детей грамоте в Древней Руси. Учебные книги. Азбучная молитва в стихах. «В начале было Слово...». Смысл поговорки « Начать с азов ».

#### **3. Что говорит о Боге православная культура?**

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Троицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Как люди говорили о тайне Троицы? Представление иконы «Троица» Андрея Рублева. О святом иконописце Андрее Рублёве. О чем и как рассказывает икона «Троица»? Как готовился православный иконописец к написанию иконы? Словарик иконописца: иконы «Спас в Силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь Святой Троицы. Андроников монастырь. Отражение события явления Троицы в поэзии. Праздник Святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), Троица Святая. Смысл поговорки «Сначала аз да бука, а потом науки».

#### **4. Свет на горе Фавор**

В лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном. Христианское понимание смысла человеческой жизни, отраженное в поэзии для детей. Изображения смысла (в христианском понимании) события живописными и графическими средствами: рисунки на темы «Сверхсветлый мрак», «Светлое облако». Представление иконы «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы на трех уровнях: сюжетном (что изображено?), богословском (какой смысл события?), дидактическом (чему учит событие?). Иерархичность устройства мира, отраженная изобразительными средствами: Бог и человек (пророки, ученики). Словарик иконописца: духовная красота иконы; горки на иконе - символическое изображение духовного роста). О святом Григории Паламе. Фаворский свет. Церковнославянская азбука: буква «Фита» - символ Божественного, Церкви Божией. В греч. языке: Бог - Феос. «Ф» на иконах Богоматери: «МР ФУ» (Митир Фэу) - Мать Божия. Ключевые слова христианской культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем, Голгофа, Гефсимания, акафист. События Священной истории, с ними связанные.

#### **5. Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос - Пастырь добрый. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. Как мог человек получить помощь Божию? Вера и примирение с ближними как условия получения помощи. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом о духовном рождении человека. Таинство Крещения. Рассказ о Божием Царстве в поэзии. Отличие иконописи от живописи на религиозные темы: икона «Воскрешение дочери Иаира» и картина В.Д. Поленова на ту же тему. Представление икон - фресок «Чудесный улов»; «Насыщение пятью хлебами». Их анализ на трех уровнях. Словарик иконописца; образы и символы христианского религиозного искусства: голубь, рыба, корабль, нимб и др. Церковнославянская азбука: буква «Ц»; слова - милость, Царствие Небесное, Церковь.

#### **6. Что говорит о человеке православная культура?**

Притча о талантах. Что такое талант? Смысл выражения «зарыть талант в землю». Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке?

Человек - образ и подобие Божие. От чего зависит возможность уподобления Богу? Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Стремление человека к добру - к подобию Божию. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. В каких делах каждый может раскрыть свои таланты? Какими качествами украшается душа человека? Взаимосвязь христианских понятий «смирение - радость». Их отражение в духовных песнопениях: «Слуху моему дай радость и веселие» (Псалом 50). Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории (Богородица. Абель. Авраам. Иосиф.). Спаситель как проявление высшей красоты. Отражение этого смысла в поэзии: К.Д. Бальмонт. «Одна есть в мире красота» (Повторение материала 2-го года). Рассказы о человеке в росписях храма Спаса на Сенях Ростова Великого (Сотворение человека. Изгнание из рая). Рассказы о человеке в детской православной литературе. Церковнославянская азбука: слова - образ, душа, чудо.

## **7. Христиане в православном храме**

Красота православного храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурной формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Во что веруют христиане? Символ православной веры. Таинства Православной Церкви. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл. Духовная красота преображенного человека. В чем она проявляется? Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Благочестивое поведение православных людей: традиции посещение храма в воскресные и праздничные дни. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святых. Успенский собор - самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). История Царя колокола. Музыка колоколов в красках и линиях: рисуем звон. Святые зодчие Флор и Лавр. Словарик зодчего: слова - зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди); слова - Литургия, Причащение, Таинство.

## **8. Золотое правило жизни**

Главное правило христианской жизни: «Не судите да не судимы будете». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства)? Евангельские заповеди в христианской поэзии. Отражение учения Христа в иконописи: представление иконы Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке («Не судите»). С лова - «доброта», «красота (лепота)», «любовь», «милосердие». Как изобразить доброе, красивое в рисунке? Какой поступок можно назвать красивым? Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что делать, если люди совершают по отношению ко мне злой поступок?

### **Раздел 2. «Добродетели в жизни христианина» (8ч.)**

#### **1. Добро и зло**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появились в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Что означает благословение для христиан? Что стало причиной недостойного поступка Исав? Следование телесным страстям, обожествление природы, дурной пример, страсти - источники порабощения человека злом. Какой я? Что есть во мне: что люблю, чем увлекаюсь, кому подражаю? Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» князя Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало». Что значит быть почтительным сыном и дочерью? Как положено было вести себя детям? Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй»; выражение «Возлюбленне, не уподобляйся злomu, но благому». Благое как доброе, полезное для самого человека и для окружающих. Связь человека с окружающим миром. Христианское поведение.

#### **2. Как Бог строил дом спасения человека**

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. Как Бог строил дом спасения. О Богородице – лестнице, послужившей соединению небесного и земного. Песнопения, посвященные празднику Рождества Богородицы. Представление иконы:



Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Название и сюжет иконы. Как христиане поднимаются по небесной лестнице? Где начало этого пути? Таинства Церкви. Кто помогает человеку? Почему Христос сказал о Себе: «Я есть путь». Легок ли путь жизни христианина? Препятствия на этом пути. Представление иконы: «Аз есмь Лоза истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения, раскрывающие Божественный источник знания - «свет», «просвещение», «Я есть путь...». Словарик иконописца: из истории иконописи - о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

### **3. Воеводы сил любви. Добродетели**

Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие – страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей и семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Дерево талантов-добродетелей христианина. Церковнославянская азбука: слова, обозначающие добродетели, - «кротость», «смирение», и др.; выражения: «Знай себя», «Уклонись от зла и сотвори благо».

### **4. Непобедимое оружие христиан**

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Какими душевными качествами проявляется в человеке эта борьба? Всегда ли ведется эта брань? Как и чем укрепляется человек в этой борьбе? Помощники человека в духовной брани. Возможна ли гармония (согласие) духовного и телесного в человеке? Чем люди живы? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении христианина. Блага духовные и материальные. О чем христиане прежде всего просили Бога? Рассказ о Марфе и Марии -ответ на этот вопрос. Размышление о хлебе духовном в поэзии. Церковнославянская азбука: «Отче наш».

### **5. Защита святынь. Силы тьмы**

В чем сила человека? Священная история о падении людей-исполинов. Что стало причиной их гибели? Страсти гнева, тщеславия, гордости. Проявляются ли они во мне? Как с ними бороться? Как зло воевало против святынь?

Иконоборчество. Как христиане сохраняли иконы. Преподобный Иоанн Дамаскин. Представление иконы: икона Божией Матери «Троеручница». Христианские святыни на Святой Земле: храм Воскресения Господня.

## **6. Небесные помощники**

Воевода Небесных Сил бесплотных - Архангел Михаил. Чудо Михаила Архангела в Хонех. Представление иконы: Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран. Словарик иконописца: символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии, прозе. Храмы, освященные в честь Архангела Михаила. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

## **7. Увенчанные венцами. Христианская семья**

Пример проявления добродетелей в жизни христианской семьи. Семья - малая Церковь. Добродетели христианской семьи. Любовь - высшая добродетель. Проявление добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. В чем проявлялась жертвенная любовь детей и родителей? Мужество и любовь в последние дни жизни. Представление иконы: святые Царственные страстотерпцы. О чем молились Царственные мученики в последние дни? Русские поэты - в поддержку их духовных сил. Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве - «Заступи в старости отца твоего и не опечаль его»; «Премудрость смиренного вознесет главу его».

## **8. Добрый ответ**

Ответственность человека. Почему человек не может справиться со своими недостатками? Что ему мешает, что помогает проявить доброе в себе? Смысл Евангельских слов «Дух бодр, плоть же немощна». Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Когда человек должен отвечать за свои поступки? Представление иконы: Страшный Суд. Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (Живете) - начертание и духовный смысл.

## **Раздел 3. «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые» (9ч.)**

### **1. Как преображался человек? По ступенькам восхождения**

Как преображался человек? О чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Чему учит христиан пример святых? Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество. Каких святых изображают на иконах? Представление иконы «Собор Всех Святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим... и ближнего твоего, как самого себя».

## **2. Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга**

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Прообраз - 15 ступеней Иерусалимского храма. Путь к святости - путь в Церковь Небесную. Соборность (кафоличность) Церкви. Что объединяет всех христиан Церкви Христовой? Каждая ступенька - преодоление какой-то страсти и приобретение христианской добродетели. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Представление иконы «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

## **3. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники**

Как христианство пришло на Русь. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Чем отличается эта икона от одноименной картины? Православное паломничество. Путешествие по святым местам - Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосии Печерские. Из истории зодчества. Представление иконы: мозаики Софийского Собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе. Церковнославянская азбука: слова из текстов урока.

## **4. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец**

Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Христианская добродетель умеренность. Ее проявление в жизни людей Руси. Как понимает это качество современный человек? Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Словарик зодчего. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде Царства Божия и правды Его».

## **5. Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской**

О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Смысл песнопения: «В вере - добродетели, в добродетели - разум, в разуме - воздержание, в воздержании - терпение, в терпении - благочестие,

братолюбие и любовь». Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. Житие князя в поэзии. Церковнославянская азбука: о словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем подвиг святого князя?

#### **6. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец**

О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру. Троице-Сергиева лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Храмы лавры. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищий духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».

#### **7. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

#### **8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних**

Что такое страх Господень? Почему мудрый царь Соломон называл страх Господень премудростью? Повторение притчи о блудном сыне. Углубление понимания ее смысла: отношения человека к Богу - страх раба (выполняющего повеления господина), страх наемника (ожидающего оплаты за труды), страх сына (боящегося огорчить отца). Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. «Микола Милостивый». Почему на Руси святого называют «Миколой»? Представление иконы: «Николай Чудотворец» в житии. Почитание святого Николая Чудотворца, отраженное в народном фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут». Смысл заповеди блаженства в жизни святителя Николая Чудотворца.

#### **9. Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста**

Жертвенная любовь. Любовь Матери. Почему Матерь Божию прославляют как Честнейшую Херувим? Крест Христов. Что означает для христиан следование путем Христа? Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста.

Апостол Павел о христианской любви. Ее качества. Как христиане поднимаются по лестнице Божественной Любви? Почему первая и предпоследняя ее ступеньки - терпение? Христианский смысл поговорок «Бог терпел и нам велел», «Терпенье и труд все перетрут». Песнопения Пасхального канона и его связь с « Лествицей любви» апостола Павла. Церковнославянская азбука: слова - «терновый венец»; песнопение «Кресту Твоему поклоняемся, Владыко».

#### **Раздел 4. «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои» (9ч.)**

##### **1. Принявший венец победы**

Кто такие герои? Святые и герои. Добрый воин Георгий Победоносец. Представление иконы: «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Церковнославянская азбука: евангельские заповеди в жизни святых - «Любите врагов ваших». Смысл слов из песнопения в честь великомученика Георгия: « Посеяв в слезах - пожнешь в веселии ». Храмы России, освященные в честь великомученика Георгия Победоносца.

##### **2. Доброе имя - в славе моего Отечества**

Наука побеждать полководца-христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. В чем они? Верность. В чем она? Верность памяти предков. Каких своих предков-воинов я знаю? Каких воинов русской истории мы знаем? Как следует вести себя человеку: солдату - в бою; детям - с родителями, людьми? Чему полководец Суворов учил детей. Поведение девочки и мальчика - христиан. Как дочь Суворова относилась к своему отцу. Русские поэты о воинской славе Суворова. Представление иконы: святые христианские воины. Святой воин Артемий. Святой Никита Воин. Святой Иоанн Воин. Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше многого богатства».

##### **3. Россия помнит. Святые родного края**

Полководец М.И. Кутузов на Бородинском поле. Защита Отечества. Смоленская икона Божией Матери на Бородинском поле. Какую христианскую добродетель проявили защитники Отечества? Как был построен храм Христа Спасителя. Надпись на памятных медалях Александра III: «Не нам, не нам, но имени Твоему». Ее смысл. История Спасо-Бородинского монастыря и семьи Тучковых. Святые Бородине. Рассказ об иконе «Спас Бородинский». Святые родного края в русской поэзии и музыке: М.Ю. Лермонтов «Бородино»; П. И. Чайковский. Молитва Кресту в музыке на религиозную тему. Церковнославянская азбука: евангельские истины в жизни людей «Друг ко другу любовь прилежную имейте». Можно ли любить врагов (Отечества; своих личных)? В чем проявляется эта любовь?

#### **4. Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские**

Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Места скорби и памяти: Соловки, Бутово. Значение слов «Мне отмщение и Аз воздам», «В покаянии прими меня, Господи». Как объяснить слова песнопения, посвященного Новомученикам: «Новоявленные звезды... Станьте, непобедимые, среди нас». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала. Разрушенные в 30-е годы Московские храмы - святыни: Страстной монастырь, Чудов Михаило-Архангельской, Вознесенский монастыри и др. Родословное древо памяти Российских родов - Новомучеников Российских - эстафета памяти: рода Чичаговых, Олсуфьевых, Бибиковых, Оболенских, Тучковых, Гагариных, Шаховских. Исследование. Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Особенность композиции икон данной иконографии: соборность, устремленность к Горнему миру, иерархическое расположение. Церковнославянская азбука.

#### **5. Священный долг**

Всенародный подвиг. Христианский щит: броня - вера и любовь, шлем - надежда спасения. Мужество в защите святынь Отечества. Небесные заступники. Представление иконы: Икона Божией Матери «Казанская». Христианские добродетели мужества, веры, надежды, любви в поэзии.

#### **6. Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным**

Заступница Усердная. Чудотворные иконы Божией Матери: Казанская, Владимирская, Иверская, Смоленская, Почаевская, Донская. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Церковнославянская азбука: слова - Царица Небесная, Честнейшая Херувим. Смысл слов апостола Павла: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь, за все благодарите». О христианских качествах души, необходимых для выполнения призыва апостола. Выставка «Мир православной культуры в наших рисунках». Тема - «Благодарение».

#### **7. Благословение**

Благословение детей. Смысл благословения. Представление иконы: «Благословение детей». Ответственность христиан перед Богом, перед людьми, перед собой. Как восстановить и сохранить образ Божий? Может ли живой человек иметь мертвую душу? Какими качествами проявляется духовная смерть в человеке? Как христиане понимали

смерть. «Символ веры» о воскресении. Может ли быть рай на земле? Райское состояние души - что это такое? Может ли жизнь быть адом? Какие качества человека свидетельствуют о смерти его души? Пробуждение души. Что это такое? Может ли дух и душа человека засыпать и просыпаться? Когда это происходит? Слово «Бдение» («Бдите и молитесь»), «Всенощное бдение». Почему христиане не боялись смерти? Подвиг воина Евгения Родионова. Христианская заповедь любви. Любовь к Богу и ближним - высшая христианская добродетель. Церковнославянская азбука: смысл Пасхального песнопения «Христос Воскресе из мертвых, смертию смерть поправ». Храм Воскресения Господня.

### 8. Богомудрые учителя веры и благочестия

Путешествие по святым местам Русской земли. Оптиная Пустынь - центр духовной жизни. Старчество. Смысл благодарения. Смысл благословения. Святые старцы. Представление иконы: «Преподобные Старцы Оптиные». Христианский смысл поговорки преподобного Амвросия Оптинского: «Кто уступает, тот больше приобретает», «Жить – не тужить, никого не осуждать, никому не досаждать и всем - мое почтение». Оптинские страдальцы за Христа. Духовная поэзия и церковные песнопения иеромонаха Василия (Рослякова) о родной обители. Почему христиане все события своей жизни сопровождали словами « Слава Богу за все»?

Творческие работы учащихся.

### Программно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Тип урока	Личностные результаты	Метапредметные результаты			Предметные результаты	Дата
				регулятивные	познавательные	коммуникативные		
<b>Раздел 1. «Отечество Небесное. Бог» (8 ч.)</b>								
1	Россия – наша Родина	Комбинированный с применением ИКТ.	Формировать чувство гордости за свою Родину,	Овладение способностью принимать и сохранять цели	Родина, народ, раса, Русь, Россия, Российская	Коллективная работа по созданию проектов	Расширение представлений о Родине, родном крае,	

		Проектная деятельность «Герои России»	общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИЯ; развитие этических чувств и норм.	и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;	Федерация, предки. Знать термины.		патриотизме. - знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;	
2	Бог просвещающий	Комбинированный	Формировать первоначальные понятия о народе, православной вере	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;	составлять рассказы на основе простейших моделей	Проявлять взаимопомощь, стремиться совершать добрые дела; соизмерять свои потребности с потребностями членов семьи.	Изучают основы духовной традиции православия	
3	Что говорит о Боге православная культура?	Комбинированный с элементами игры, беседы. Презентация Проектная	Формирование морали как осознанной личностью необходимости	Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных	составлять рассказы на основе простейших	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	Уметь оценивать поступки свои и поступки друзей. - понимание значения	



		деятельность	определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, определение понятий добро, зло, гуманность	ситуациях под руководством учителя	моделей		нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;	
4	Свет на горе Фавор	Исследовательская работа с текстом. Проектная деятельность	Готовность и способность выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Обучение детей ценить мнения других, уважительно относиться к близким, друзьям, незнакомым людям.	- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;	
5	Бог	Комбинированный	Готовность и способность	- умение осуществлять	Излагают своё мнение	Обучение детей оценивать	Учиться прощать	

	спасающий	Проектная деятельность	выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;	информационный поиск для выполнения учебных заданий;	по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.	поведение людей, уметь самим оценивать свои поступки, поступки других	поступки детей, знакомых, незнакомых людей.	
6	Что говорит человеку православная культура?	Комбинированный использованием ИКТ Проектная деятельность	Воспитывать чувство собственного достоинства.	- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	Отечество, защитник, патриот-воин, отчизна. Честь и достоинство	Готовность слушать собеседника и вести диалог;	Разъяснять правила общения друг с другом	
7	Христиане в православном храме	Эвристическая беседа. Проектная деятельность	Развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный	- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей.	

			самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам.			собственную		
8	Золотое правило жизни	Исследовательская работа. Проектная деятельность	Развитие духовной, культурной и социальной преемственности поколений.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей	

**Раздел 2. «Добродетели в жизни христианина» (8ч.)**

9	Добро и зло	Комбинированный с применением ИКТ.	Развитие способности общаться друг с другом, соблюдая моральные нормы поведения, воспитывать уважение и толерантное отношение.	Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными и ценностями	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей	
---	-------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

				задач;				
10	Как Бог строил дом спасения человека	Комбинированный с применением ИКТ. Проектная деятельность	Осознавать ценность человеческой жизни	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственным и ценностями	готовность слушать собеседника и вести диалог	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей	
11	Воеводы сил любви. Добродетели.	Комбинированный. Проектная деятельность	Развитие этических чувств и норм.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственным и ценностями	Готовность слушать собеседника и вести диалог;	- понимание значения нравственности в жизни человека и общества; - формирование представлений об этикете, о правилах поведения	
12	Непобедимое оружие христиан	Комбинированный с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	Готовность слушать собеседника и вести диалог	- понимание значения нравственности в жизни человека и общества; - формирование представлений об этикете, о правилах поведения	

13	Защита святых. Силы тьмы.	Комбинированный с использованием ИКТ Проектная деятельность	Осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать.	- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей	готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; - излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества	- осознание ценности человеческой жизни.	
14	Небесные помощники	Эвристическая беседа Проектная деятельность	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск	Беседа; комментированное чтение, устный	подготовка творческой беседы	осознание ценности человеческой жизни.	

			социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	информации	рассказ на тему, самостоятельная работа с источником информации.			
15	Увенчанные венцами. Христианская семья	Комбинированный с использованием ИКТ	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях	готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную	осознание ценности человеческой жизни.	
16	Добрый ответ	Комбинированный с использованием ИКТ	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда	осознание ценности человеческой жизни.	

					различных коммуникативных и познавательных задач;			
<b>Раздел 3. «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые» (9 ч.)</b>								
17	Как преобразался человек? По ступенькам восхождения	Комбинированный с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач	Умение объединяться и работать в группах, умение разделять ответственность в процессе коллективного труда	Критично относиться к своей работе и работам других.	
18	Ступенька "Богомыслие" Будем любить друг друга	Комбинированный с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск	Участвовать в диалоге;	готовность слушать собеседника и вести диалог	осознание ценности человеческой жизни.	

				информации				
19	Ступенька "Благочестие" Всемирные светильники	Комбинированный с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	осознание ценности человеческой жизни.	
20.	Ступенька "Благочестие" Святой богатырь Илья Муромец	Комбинированный с использованием ИКТ	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовно-нравственными ценностями	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах	взаимодействовать со сверстниками в процессе парной работы.	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
21.	Ступенька "Вера в Бога" Солнце земли Русской	Комбинированный с использованием ИКТ	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовно-нравственными ценностями	высказывать своё предположение	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших	строить диалог со взрослыми и сверстниками	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	



					моделей			
22.	Ступенька "Надежда на Бога". Смиранный чудотворец	Комбинируемый с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	строить диалог со взрослыми и сверстниками	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
23.	Ступенька "Веселье в Боге" Радостный старец	Комбинируемый с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста	излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
24.	Ступенька "Страх Господень" Ходящие в путях Господних	Комбинируемый с использованием ИКТ	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры прочитанных текстов	анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	

					текстах			
25.	Ступенька "Любовь к Богу и к ближнему". мать Божия у Креста	Комбинированный с использованием ИКТ	Развитие духовной, культурной и социальной преемственности поколений.	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	Осознавать ценность человеческой жизни	
<b>Раздел 4. «Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои» (9ч.)</b>								
26.	Принявший венец победы	Комбинированный с использованием ИКТ		воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания одноклассников	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
27.	Доброе дело - в славе моего Отечества	Комбинированный с использованием ИКТ	общие представления об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) РОССИЯ;	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста,	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания одноклассников	Осознавать ценность человеческой жизни	

			развитие этических чувств и норм					
28.	Россия помнит. Святыни родного края	Комбинированный с использованием ИКТ	общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя	участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
29.	Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские	Комбинированный с использованием ИКТ	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	Участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека	понимание значения нравственности в жизни человека и общества	
30.	Священный долг	Комбинированный с использованием ИКТ	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными	Участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения	Осознавать ценность человеческой жизни	

					нравственным и ценностями;	человека		
31.	Ступенька "Благодарение" Перед Престолом Небесным	Комбинированный с использованием ИКТ	Понимать значение нравственности, веры в роль религии в жизни человека и общества	воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов	преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей	Участвовать в диалоге, высказывать предположения о последствиях безнравственного поведения человека	Осознавать ценность человеческой жизни	
32.	Благословение	Комбинированный с использованием ИКТ	Понимать значение нравственности, веры в роль религии в жизни человека и общества	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное чтение текста, поиск информации	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи	Умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки товарищей	
33.	Богомудрые учителя веры и благочестия	Комбинированный с использованием ИКТ	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение	Обсуждение, ответы на вопросы, выборочное	Проводить аналогии между героями, их	взаимодействовать со сверстниками в процессе	понимание значения нравственности в жизни	

			окружающих	чтение текста, поиск информации	поведением и духовными нравственным и ценностями	парной работы.	человека и общества	
34.	Творческие работы учащихся	Защита проектов. Проектная деятельность.	Умение подбирать нужные пословицы и поговорки, соотносить рисунок с текстом, пользоваться словарем, составлять план для сообщения	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя	Работа с учебником, чтение стихов, текстов дополнительного чтения, применение схем	Правила общения во время беседы и диспута, выступления учеников с сообщениями	Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности. Воспитание уважения к традициям своего народа	

### Перечень учебно-методических средств обучения

#### Дидактический материал:

##### *Наглядные пособия:*

1. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации». 3 (4) год обучения. – М.: Изд. Дом «Покров», 2003.

##### *Аудиокассеты:*

1. Литературно-музыкальная композиция «Детство преподобного Сергия Радонежского» серии «Христианское воспитание детей».
2. Литературно-музыкальная композиция «Всадник на белом коне» серии «Христианское воспитание детей».

***CD диски:***

1. Чудотворные Богородичные иконы Афона. Фильм 3-й. – Православное общество «Днесь».
2. По святым местам. 4 фильма об Афоне.
3. 300 лет со дня рождения Святителя Иоасафа епископа Белгородского.
4. Православный календарь. Е. Козенкова. – 57 сюжетов.