

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральным перечнем учебников, от 31.03.2014г. № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту.

1. Учебник. География. Автор. Дронов В.П., Ром В.Я. « Дрофа». 2016г.

Цели: Дать о понятие отрасль хозяйства, представление межотраслевых комплексов, показать необходимость развития народного хозяйства в период научно-технической революции в форме межотраслевых комплексов

Задачи:

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык природы;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсу; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний ,овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
- воспитание экологически ценного отношения к природе, стремления действовать в природе в соответствии с экологическими нормами поведения, воспитание любви к малой Родине.

Учащиеся с ЗПР нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где интегрировано обучается учащийся с задержкой психического развития, который в силу познавательного развития может освоить базовый минимум содержания программного материала. Поэтому при составлении адаптированной рабочей программы по географдля 9 класса были использованы следующие рекомендации:

1. Усилена практическая направленность обучения.
2. Уменьшено количество часов, предназначенных на повторение пройденного материала.
3. Содержание обучения в интегрированном классе.

| № | Тема раздела | Коррекционные задачи | Планируемые результаты для детей ОВЗ | Дидактический материал |
|----|---------------------------|--|---|---|
| 1. | Хозяйство | Дать представление о народном хозяйстве, планомерном развитии хозяйства страны после распада СССР. Показать необходимость развития народного хозяйства. | Формировать умения работать с первоисточниками. | Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт, атласа |
| 2. | Регионы России | Понятия «Географии разделения труда, территориально-производственной комплексы». Умения работать с текстом учебника, тематическими картами, выполнять практические работы. | Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте. | Работа с различными источниками информации. Контурная карта, атлас. |
| 3. | Россия в современном мире | Дать знания о месте России среди других стран | Умение вести диалог, составлять небольшие сообщения и рассказывать устно. | Раздаточный материал, карточки. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт, атлас. |

Ожидаемые результаты: должны знать о представлении о народном хозяйстве, раскрывать главные задачи удовлетворяющие материальные и духовные потребности людей.