


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Шеховцова

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

8 класс

Автор: учитель географии
Михайлова М.В.
ФИО

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014г. № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник. География России. Природа. Автор. Барина И.И. « Дрофа». 2015г.

Цели: Познакомить учащихся с особенностями курса географии и его структуры: продолжить формирование представления о месте России среди других стран, территории, природных богатствах. Показать роль географической науки в решение экономических и социальных задач страны.

Задачи:

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык природы;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсу; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний ,овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
- воспитание экологически ценного отношения к природе, стремления действовать в природе в соответствии с экологическими нормами поведения, воспитание любви к малой Родине.

Учащиеся с ЗПР нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где интегрировано обучается учащийся с задержкой психического развития, который в силу познавательного развития может освоить базовый минимум содержания программного материала. Поэтому при составлении адаптированной рабочей программы по географ для 8 класса были использованы следующие рекомендации:

1. Усилена практическая направленность обучения.
2. Увеличено количество часов, предназначенных на повторение пройденного материала.
3. Содержание обучения в интегрированном классе.

№	Тема раздела	Коррекционные задачи	Планируемые результаты для	Дидактический материал
---	--------------	----------------------	----------------------------	------------------------

			детей ОВЗ	
1.	Введение	Дать знания о курсе.	Уметь рассказывать о важнейших методах изучения природы. Уметь вести диалог.	Учебник, раздаточный материал, контурная карта.
2.	Географическое положение и формирование государственной территории России	Дать знания о Географическом положении России. Выполнять практические работы.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте.	Работа с различными источниками информации. Контурная карта, атлас.
3.	История заселения и исследования территории России	Расширить знания учащихся о этапах заселения территории России; основные изменения в изучении территории.	Умение вести диалог, составлять небольшие сообщения и рассказывать устно.	Раздаточный материал, карточки.
4.	Природа	Дать знания о природе. Выполнять практические работы.	Уметь работать в группе, уметь объяснять свой выбор, высказывать своё мнение.	Выполнять практические работы. Раздаточный материал.
5.	Население	Дать знания о населении России. Национальный состав, численность, естественный прирост населения.	Умения работать в группах. Обмениваться информацией с одноклассниками	Раздаточный материал, рабочая тетрадь комплектом контурных карт, атлас.
6.	Природные факторы в	Влияние	Умение	Раздаточный

	развитии России	природных условий на жизнь и деятельность человека	объяснять свой выбор, высказывать своё мнение	материал, атлас, контурная карта.
7.	Повторение	Уметь выявлять характер использований природных ресурсов в своей местности.	Умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным правилам работы.	Работа с различными источниками информации.

Ожидаемые результаты: сформировать представление о месте России среди других стран, территории, природных богатств, решение экономических и социальных задач страны, формировать приёмам работы с другими источниками знаний.