


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Утверждаю
Директор школы
А.В. Шеховцова

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
7 класс

Автор: учитель географии
Михайлова М.В.
ФИО

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014г. № 253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник. География материков и океанов. Автор. Коринская В.А., Душина И.А. « Дрофа». 2014г.

Цели: ознакомить с особенностями природы окружающего мира, с древнейшими изобретениями человечества – географическими картами, с взаимодействием природы и человека.

Задачи:

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык природы;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсу; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний ,овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;
- воспитание экологически ценного отношения к природе, стремления действовать в природе в соответствии с экологическими нормами поведения, воспитание любви к малой Родине.

Учащиеся с ЗПР нуждаются в изменении способов подачи информации или модификации учебного плана с целью более успешного освоения общеобразовательной программы.

Предлагаемая программа рассчитана на работу в классе, где интегрировано обучается учащийся с задержкой психического развития, который в силу познавательного развития может освоить базовый минимум содержания программного материала. Поэтому при составлении адаптированной рабочей программы по географии для 7 класса были использованы следующие рекомендации:

1. Усилена практическая направленность обучения.
2. Увеличено количество часов, предназначенных на повторение пройденного материала.
3. Содержание обучения в интегрированном классе.

№	Тема раздела	Коррекционные задачи	Планируемые результаты для детей ОВЗ	Дидактический материал
1.	Введение	Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты, географические описания.	Уметь рассказывать о важнейших работах и открытиях учёных, методах изучения природы. Уметь вести диалог.	Учебник, раздаточный материал, контурная карта.
2.	Современный облик планеты Земля	Объяснять значение изучения материков и океанов, объяснять особенности тематических карт, изображение земной поверхности различия в изображении, неровностей земной поверхности. Выполнять практические работы.	Умение работать с различными источниками информации. Выделять главное в тексте.	Работа с различными источниками информации. Контурная карта, атлас.
3.	Материки и океанов	Дать знания о основных особенностях природы материков, океанов, населения и его хозяйственной деятельности. Учить пользоваться типовым	Умение вести диалог, составлять небольшие сообщения и рассказывать устно.	Раздаточный материал, карточки. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт, атлас.

		планом, географической характеристикой материков, выбирать нужные по содержанию карты.		
4.	Земля- наш общий дом	Дать знания о «географической оболочке», особенности компонентов природы. Выполнять практические работы.	Уметь работать в группе, уметь объяснять свой выбор, высказывать своё мнение.	Выполнять практические работы. Раздаточный материал.
5.	Атмосфера	Основные понятия «Атмосферы»; давления, температуры, ветер, влажность, осадки, климат, погода.	Умения работать в группах. Обмениваться информацией с одноклассниками	Строение атмосферы, раздаточный материал, контурная карта, атлас.
6.	Биосфера	Основные понятие «Биосфера»; распространение организмов на Земле. Широтная зональность, высотная поясность.	Умение объяснять свой выбор, высказывать своё мнение	Раздаточный материал, атлас, контурная карта.
7.	Население Земли	Численность населения Земли. Человек и природа. Влияние природы на	Умение организовывать выполнение заданий учителя согласно установленным	Работа с различными источниками информации.

		жизнь и здоровье людей.	правилам работы.	
--	--	----------------------------	---------------------	--

Ожидаемые результаты: должны знать и показывать материки и океаны, давать географические характеристики и использовать тематические планы, использовать дополнительные источники информации, выбирать нужные карты для изучения тем.