
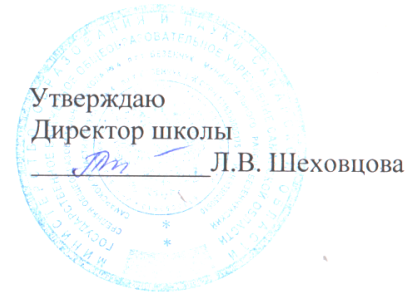


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «25» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



Рабочая программа

по информатике
7 класс

Авторы: учителя информатики
Быстрова Наталья Ивановна
Бекетова Маргарита Валентиновна

Безенчук, 2018

Пояснительная записка
к рабочей программе по «Информатике»

Настоящая рабочая программа «Информатика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 №253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

- **Учебник** «Информатика. 7 класс». Босова Л.Л. Босова А.Ю., БИНОМ, 2014.
- **Рабочая тетрадь** для 7 класса», Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2014.
- **Методическое пособие для учителя.** «Уроки информатики в 7-9 классах», Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2014.
- **Электронное пособие.** CD-диски, содержащие учебные и развивающие задания к курсу.

Цели и задачи курса

Изучение предмета в 7 классах направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Изучение информационных технологий в 7 классе направлено на решение следующих **задач:**

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов;
- интерес к предмету, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области предмета в условиях развития информационного общества;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;

- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом программой предусмотрено изучение предмета 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Программа содержит перечень обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень практических работ.

Учебно – тематический план

№	Тема раздела	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Объекты и системы	3	3
2.	Информационное моделирование	11	9
3.	Алгоритмика	5	2
4.	Резерв	1	
5.	Итого	20	14

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Объекты и их имена

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

Раздел 2. Информационное моделирование

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Практическая работа №11 «Графические модели».

Практическая работа №12 «Итоговая работа».

Раздел 3. Алгоритмика

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Планируемые результаты				Вид деятельности	Дата
				Личностные УУД	Метапредметные УУД		Предметные УУД		
					Регулятивные	Коммуникативные			
1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе	<i>Планирование</i> – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	Умение работать с учебником.	Знать о требованиях организации рабочего места и правилах поведения в кабинете информатики. Актуализировать материал 7 класса.	Беседа, компьютерный практикум.
2	Информация и ее свойства.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Представление о роли информации в жизни современного человека.	Формирование навыков работы с экранными объектами.	<i>Инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	Основы ИКТ-компетентности	Иметь общие представления об информации и её свойствах; Знать сущности понятий «информация», «сигнал»; Иметь представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества	Беседа, компьютерный практикум.
3	Информационные процессы. Обработка информации.	Комбинированный	1	Понимание важности для современного человека владения	Формирование навыков работы с ПК.	<i>Инициативное сотрудничество</i> – ставить	Умение ввода информации с клавиатур	Иметь общие представления об информационных процессах и их роли в	Беседа, индивидуальная работа

				навыком обработки информации.		вопросы, обращаться за помощью	ы	современном мире. Уметь приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике		
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Формирование навыков работы с ПК.	Понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой	Навыки передачи и хранения данных.	Иметь общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию	Беседа, компьютерный практикум.	

5	Всемирная паутина как информационное хранилище.	Урок ознакомления с новым материалом.	1	Понимание важности для современного человека владения навыками работы с WWW/	Формирование навыков работы с ПК.	Адекватно передавать информацию	Основы ИКТ-компетентности; умение работы с поисковыми системами.	Иметь представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них	Беседа, компьютерный практикум	
6	Представление информации.	Комбинированный	1	Понимание значения представления информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Формирование навыков работы с ПК.	Умение работать в парах.	Умение представлять информацию.	Иметь обобщённые представления о различных способах представления информации. Знать сущность понятия «знак». Иметь представления о языке, его роли в передаче	Беседа, компьютерный практикум	

								собственных мыслей и общении с другими людьми.		
7	Дискретная форма представления информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание значения цифровой техники для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики	Формирование навыков работы с ПК.	Умение выражать свои мысли.	Умение перекодировать информацию	Иметь представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную. Знать сущность двоичного кодирования. Уметь кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования. Понимать роль дискретизации информации в развитии средств ИКТ.	Беседа, компьютерный практикум.	
8	Контрольная работа по теме «Информация и информационные процессы».	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание значения различных информационных процессов в жизни человека; интерес к изучению информатики.	Формирование навыков работы с ПК.	Умение выражать свои мысли.	Умение представления информации.	Иметь представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и	К/р	

								алфавитном подходе к измерению информации		
9	Устройство компьютера. Его основные компоненты.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Использовать речь для регуляции своего действия	Основы ИКТ-компетентности; знание основных компонентов ПК.	Знать назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера, назначение, основные характеристики и физические принципы организации устройств (микропроцессора, устройств ввода-вывода, устройств внешней и внутренней памяти, системной шины, портов, слотов), принцип открытой архитектуры компьютера .	Беседа, практическая работа	
10	Многоядерный процессор. Оперативная и внешняя память.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Использовать речь для регуляции своего действия	Основы ИКТ-компетентности; знание основных компонентов	Знать понятие аппаратного обеспечения компьютера.	Беседа, практическая работа	

							т ПК.			
11	Персональный компьютер	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков определения элементного состава объекта по шаблону.	Строить монологическое высказывание	Знание основных возможностей ПК.	Уметь приводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристике микропроцессора	Компьютерный практикум.	
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Строить монологическое высказывание	Умение бережно использовать системное ПО ПК.	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Иметь представление о сути программного управления работой компьютера. Знать типы программного обеспечения, функции операционной системы. Знать особенности процессов архивирования и разархивирования, типологию компьютерных вирусов, понятие «антивирусная программа». Уметь	Беседа, компьютерный практикум.	

								пользоваться программами архиваторами, антивирусными программами. Уметь оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки)		
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Формирование навыков работы с ПК.	Владеть диалогической формой речи	Умение осознанно использовать прикладное ПО ПК.	Понимать назначение различных прикладных программ. Иметь представление о программировании. Уметь называть группы программ прикладного и общего назначения.	Беседа, сравнение ситуаций	
14	Файлы и файловые структуры		1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.	Формирование навыков работы с ПК.	Формулировать собственное мнение и позицию	Умение создавать простые и иерархические файловые структуры.	Знать определение файла. Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога. Знать возможности работы с файлами, основные действия с ними; о необходимости	Беседа, индивидуальная работа.	

								проверки файлов на наличие вирусов. Уметь просматривать на экране каталоги диска, проверять файлы на наличие вирусов.		
15	Пользовательский интерфейс	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Умение называть и определять свойства объектов.	Учитывать разные мнения, договариваться и приходить к общему решению.	Умение управлять экранными объектами.	Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; пользоваться меню и окнами, справочной системой.	Беседа, компьютерный практикум.	
16	Контрольная работа по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков определения элементарного состава объекта по шаблону.	<i>Инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	Умение осознанно использовать прикладное ПО ПК. Умение создавать простые иерархические файловые структуры.	Знать назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера, назначение, основные характеристики и физические принципы организации устройств. Иметь представление о сущности	К/р	

							<p>программного управления работой компьютера. Знать типы программного обеспечения, функции операционной системы. Знать особенности процессов архивирования и разархивирования , типологию компьютерных вирусов, понятие «антивирусная программа». Уметь пользоваться программами архиваторами, антивирусными программами. Уметь оперировать компьютерными информационным и объектами в наглядно-графической форме (перемещать, копировать, удалять, создавать</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ярлыки)		
17	Формирование изображения на экране компьютера.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Проговаривать последовательность действий на уроке.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение	Знание о формировании изображения на ПК.	Иметь представление о формировании изображения на экране компьютера. Знать принцип дискретного представления графической информации. Знать понятия пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель, видеокарта. Уметь рассчитывать глубину цвета в соответствии с количеством цветов в палитре. Уметь рассчитывать объем графического файла.	Компьютерный практикум.	
18	Компьютерная графика.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.	Умение выбирать форму представления информации	Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр); о возможностях графического редактора; основных режимах	Беседа, индивидуальная работа.	

								его работы. Знать форматы графических файлов. Уметь вводить изображения с помощью сканера, использовать готовые графические объекты		
19	Создание графических изображений.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение	Умение выбирать форму представления информации.	Иметь представление о возможностях графического редактора; основных режимах работы. Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия; интерфейс графических редакторов, их структуру; способы работы в графических редакторах. Уметь создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint и Gimp; использовать	Исследовательская работа	

								готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения.		
20	Контрольная работа по теме «Обработка графической информации».	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение	Умение выбирать форму представления информации, соответствующую решаемой задаче	Иметь представление о формировании изображения на экране компьютера. Знать принцип дискретного представления графической информации. Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр); о возможностях графического редактора; основных режимах его работы. Знать форматы графических файлов. Уметь вводить изображения с помощью сканера, использовать готовые графические объекты. Уметь	Мультимедийный тест	

								создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint и Gimp; использовать готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения. Уметь рассчитывать глубину цвета в соответствии с количеством цветов в палитре. Уметь рассчитывать объем графического файла.		
21	Текстовые документы и технологии их создания.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Формирование навыков работы с ПК.	Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение	Умение выбирать форму представления информации.	Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь создавать информационные объекты, выполнять простейшее редактирование. Знать технологию создания и	Беседа, практическая работа.	

								редактирования простейших текстовых документов		
22	Создание текстовых документов на компьютере.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды	Проговаривать последовательность действий на уроке	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии	Иметь представление о подходах к упорядочению (систематизации) информации	Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь запускать текстовый редактор MS Word, набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры, выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять и заменять символы).	Игра, компьютерный практикум.	
23	Прямое	Урок	1	Чувство личной	Формирова	<i>Инициат</i>	Представ	Иметь	Беседа,	

	форматирование.	ознакомление с новым материалом		ответственности за качество окружающей информационной среды	ние навыков работы с ПК.	<i>ивное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	ление о подходах к форматированию информации.	представление о форматировании текста как этапе создания документа, представления о прямом форматировании.	компьютерный практикум.	
24	Стилевое форматирование.		1	Первичные навыки анализа и критической оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов её использования	Выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Задавать вопросы.	Умение выделить необходимую информацию.	Иметь представление о параметрах шрифта различных типов шрифта, размерах шрифта; о 4-х способах выравнивания абзацев (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине), отступах (слева и справа) и междустрочных интервалах; о нумерации и ориентации страниц, колонтитулах. Уметь форматировать текстовый документ: задавать параметры шрифта, абзаца, размеры полей (верхнего и нижнего, правого и левого), нумерацию	Исследовательская работа	

								(вверху или внизу по центру, справа или слева), колонтитулы (верхний и нижний) страницы, нумерацию и ориентацию страницы. Уметь форматировать символы и абзацы		
25	Визуализация информации в текстовых документах.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, учитывать разные мнения.	Умение вставки графических объектов.	Иметь представление о вставке в документ графических объектов. Знать виды списков (нумерованные и маркированные). Иметь представление об устройстве таблицы (строки, столбцы, ячейки); о диаграммах и их включении в документ. Уметь включать в текстовый документ списки, таблицы, формулы	Беседа, индивидуальная работа	
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Проговаривать последовательность действий на уроке.	Формирование умения сотрудничать со взрослым	Умение преобразования информации	Иметь представление о возможностях компьютерных словарей (многоязычность,	Беседа, компьютерный практикум.	

						и в различных видах деятельности		содержание слов из различных областей знаний, обеспечение быстрого поиска словарных статей, мультимедийность) . Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода (небольшой блок текста). Уметь с помощью сканера получить изображение страницы текста в графическом формате, затем провести распознавание текста для получения документа в текстовом формате. Уметь сохранить документ, вывести на печать на принтере		
27	Оценка количественных параметров текстовых документов.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Учиться высказывать свое предположение на основе	<i>Инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы,	Умение преобразования информации	Понимать принцип кодирования текстовой информации. Осознавать проблемы,	Беседа, практическая работа.	

					работы с карточкой.	обращаться за помощью		связанные с кодировкой символов русского алфавита и пути их решения. Знать основные кодировочные таблицы. Уметь вычислять объем информационного сообщения		
28	Оформление реферата «История вычислительной техники»	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Проговаривать последовательность действий на уроке.	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, учитывать разные мнения.	Умение использования делового стиля .	Знать примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат), основные требования к оформлению учебной публикации. Уметь создавать оглавление, планировать текст; владеть поиском необходимой	Компьютерный практикум.	

								информации в общешкольной базе данных, на внешних носителях (компакт-диски), в библиотеке бумажных и нецифровых носителей; вводить текст, форматировать его с использованием заданного стиля; владеть включением в документ таблиц, графиков, изображений; использовать цитаты и ссылки (гипертекст); использовать системы перевода текста и словари;		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								использовать сканер и программы распознавания печатного текста.) Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации		
29	Контрольная работа по теме «Обработка текстовой информации» .	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Формирование навыков работы с ПК.	<i>Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью</i>	Умение преобразования информации.	Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации	Мультимедийный тест	
30	Технология	Урок	1	Понимание роли	Формирование	<i>Инициат</i>	Умение	Иметь	Беседа,	

	мультимедиа.	ознакомлени я с новым материалом		информационны х процессов в современном мире	ние навыков работы с ПК.	<i>ивное сотрудни чество – ставить вопросы, обращать ся за помощью</i>	создавать движущи еся изображе ния.	представление о мультимедиа; областях применения; о технических средствах мультимедиа; об аналоговом и цифровом представление звука; о способах записи музыки; о монтаже информационного объекта	компьютерный практикум.	
31	Компьютерны е презентации.	Урок ознакомлени я с новым материалом	1	Понимание роли информационны х процессов в современном мире	Формирова ние навыков работы с ПК.	<i>Инициат ивное сотрудни чество – ставить вопросы, обращать ся за помощью</i>	Умение создавать анимиров анные изображе ния	Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические	Исследовательск ая работа	

								объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. Уметь осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора		
32	Создание мультимедийной презентации.		1	Понимание роли информационных процессов в современном мире	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Осуществлять взаимный контроль	Умение применить полученные знания при выполнении творческой работы.	Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические	Беседа, компьютерный практикум.	

								объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. Уметь осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора		
33	Контрольная работа по теме «Мультимедиа».	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание роли информационных процессов в современном мире.	Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.	Осуществлять взаимный контроль.	Умение применить полученные знания при выполнении контрольной работы.	Иметь представление о мультимедиа; областях применения; о технических средствах мультимедиа; об аналоговом и цифровом представлении звука; о монтаже информационного объекта. Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием	К/р	

								готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера		
34	Реализация итогового проекта.		1					Уметь применять на практике знания, полученные за курс 7 класса.	Мультимедийный тест	

Формы контроля:

- *наблюдение;*
- *беседа;*
- *опрос;*
- *контрольная работа;*
- *практикум.*

Компьютерный практикум

В 7 классе компьютерный практикум рекомендуется проводить с использованием электронного пособия. Время работы на компьютере 20 минут, после чего проводится зарядка для глаз.

Цель компьютерного практикума – научить учащихся средней школы:

- Работать с экранными «электронными» текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор по шаблону;
- Производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора под руководством учителя;
- Осуществлять поиск, простейшие преобразования по образцу;
- Создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ в групповой работе;
- Находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение по инструкции;
- Управлять экранными объектами с помощью мыши;
- Получить навыки набора текста с клавиатуры под руководством учителя.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения данного курса в седьмом классе школьник:

научится:

- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- включать, выключать и перезагружать компьютер, работать с клавиатурой и мышью;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- соблюдать правила ТБ;
- различать устройства ввода и вывода;
- записывать/считывать информацию с любых носителей;
- работать с окнами в операционной системе с графическим интерфейсом (перемещать, изменять размеры, свертывать, разворачивать, закрывать, открывать);
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- создавать, редактировать и формировать документ с использованием разных типов шрифтов и включающий рисунок и таблицу;
- выделять элементы текста;
- проверять орфографию в документе;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.

узнает:

- виды информации и ее свойства;
- предмет информатики и основные области деятельности человека, связанные с ее применением;
- историю развития вычислительной техники;
- назначение, состав и загрузка операционной системы;
- приводить примеры информационных носителей;
- представление о способах кодирования информации;
- программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запуск программы из меню Пуск (Меню KDE);
- назначение основных элементов окна графического редактора;
- приемы создания и редактирования изображения;
- основные элементы текста;
- приемы редактирования и форматирования текста;
- проверку орфографии;
- технологию вставки различных объектов;
- о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ
- правило создания анимации.

получит возможность научиться:

- классифицировать информацию по видам;
- раскрывать свойства информации на примерах;
- представлять принципы кодирования информации;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- работать с различными операционными системами;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, технике;
- создавать простейшие анимации.

получит возможность узнать:

- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст);
- название и функциональное назначение, основные характеристики устройств ПК;
- операционные системы Linux и Windows;
- устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»:

отсутствие ответа.

Критерии оценки практического задания

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»:

работа не выполнена.

Критерии оценки тестового задания

- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- За каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;
- За вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства: мультимедийные ПК, локальная сеть, глобальная сеть, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

Программные средства;

- операционная система Windows и Linux;
- полный пакет офисных приложений Microsoft Office и Open office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор.