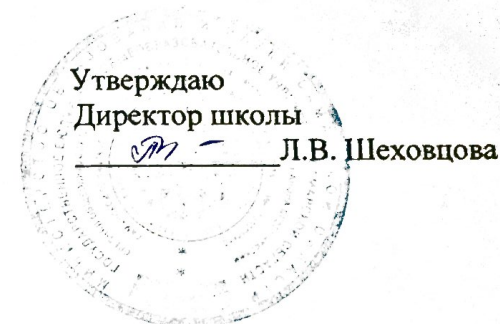


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Рассмотрено на заседании ШМО
ГБОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «24» августа 2018г.

Проверено
Заместитель директора по УВР
 Е.Б. Демидова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО технологии
3 класс

Автор: учитель информатики
(предмет)
Косарева Н.А. и Лигужкина Е.И.
ФИО

Безенчук
2018 год

Пояснительная записка к рабочей программе по «Технологии»

Настоящая рабочая программа «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, федеральным перечнем учебников от 31.03.2014 №253, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- **Учебник** «Информатика» в 2ч., 3 класс, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Понкротова Л.П., Нурова Н.А, БИНОМ., 2017.
- **Рабочая тетрадь** в 2 частях «Информатика» 3 класс, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Понкротова Л.П., Нурова Н.А, БИНОМ., 2017.
- **Тетрадь для контрольных работ и тестовых заданий.** 3 класс. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Понкротова Л.П., Нурова Н.А, БИНОМ., 2017.
- **Методическое пособие для учителя.** «Обучение информатике» 3 класс, Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Понкротова Л.П., Нурова Н.А, БИНОМ., 2017.
- Электронное пособие. CD-диски, содержащие учебные и развивающие задания к курсу.

Цели и задачи курса

Введение непрерывного изучения информационных технологий – это необходимый шаг, отвечающий потребностям времени.

Основной **целью** изучения технологии(ИКТ) в начальной школе является формирование у учащихся основ ИКТ-компетентности.

Изучение информационных технологий в 3 классе направленно на решение следующих **задач**:

- Развитие внимания и логики;

- Формирование основополагающих понятий информатики, таких как «действие с информацией», «объект», , «элементный состав объекта», «характеристика объекта», «отношение объектов», «информационный объект» и др.;
- Закрепление умения организовывать текстовые, графические и иные данные разными способами (в виде списков, таблиц, схем) по образцу;
- Формирование навыков использования компьютерной техники и современных технологий для решения учебных и практических задач;
- Развитие логического мышления.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- интерес к предмету, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

Метапредметные результаты:

- владение умениями организации собственной учебной деятельности под руководством учителя, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий,
- владение основными универсальными умениями информационного характера: поиск и выделение необходимой информации;

Предметные результаты:

- понимать на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- запускать программы из меню Пуск;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с учебным планом программой предусмотрено изучение предмета 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Программа содержит перечень обязательных теоретических знаний по предмету, тематическое планирование, список методических материалов для учителя и учебных материалов для учащихся, а также перечень практических работ.

Учебно – тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория и практика	Контрольные работы
1	Человек и информация	6	5	1
2	Действия с информацией.	8	7	1
3	Объект и его характеристика.	10	9	1
4	Информационный объект и компьютер.	10	9	1
Всего		34	30	4

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Алгоритм

Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели.

Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись.

Выполнение алгоритма.

Составление алгоритма.

Поиск ошибок в алгоритме.

Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.

Группы (классы) объектов

Общие названия и отдельные объекты.

Разные объекты с общим названием.

Разные общие названия одного отдельного объекта.

Состав и действие объектов с одним общим названием.

Отличительные признаки.

Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе.

Имена объектов.

Логические рассуждения

Высказывания со словами «все», «не все», «никакие».

Отношения между множествами: объединение, пересечение, вложенность.

Графы и их табличное описание.

Пути в графах.

Деревья.

Модели в информатике

Игры.

Анализ игры с выигрышной стратегией.

Решения задач по аналогии.

Решение задач на закономерности.

Аналогичные закономерности.

Календарно – тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Планируемые результаты					Вид деятельности	Дата
				Личностные УУД	Метапредметные УУД		Предметные УУД			
					Регулятивные	Коммуникативные		Познавательные		
Человек и информация (6 ч.)										
1	Человек и информация	Урок ознакомления с новым материалом	1	Навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе. Представление о роли источников и приемников информации в жизни современного человека. Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества. Интерес к изучению информатики понимание важности для современного человека владения навыками	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей.	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	Общеучебные – использовать общие приемы решения поставленных задач. Информационные – получать и обрабатывать информацию.	Информация виды информации. Органы чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа	Беседа, компьютерный практикум.	
2	Источники и приемники информации	Урок ознакомления с новым материалом	1					источники и приемники информации	Беседа, компьютерный практикум.	
3	Искусственные и естественные источники информации	Комбинированный	1					Естественные и искусственные источники и приемники информации	Беседа, индивидуальная работа	
4	Носители информации	Урок ознакомления с новым материалом	1					Носитель и источник информации.	Беседа, компьютерный практикум.	
5	Что мы знаем о компьютере.	Урок ознакомления с новым материалом практикум.	1					Компьютер, ПК, состав ПК, клавиатура, мышь, принтер, сканер, монитор, системный блок, процессор, память.	Беседа, компьютерный практикум	
6	Контрольная работа № 1 «Повторение		1						К/р	

	пройденного »			работы на компьютере						
Действия с информацией. (8 ч.)										
7	Немного истории о действиях с информацией.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Формирование здорового образа жизни. Развитие самооценки.	Формирование навыков работы с ПК.	Умение выражать свои мысли.	Умение обрабатывать информацию. Развитие читательских навыков, умение поиска нужной информации в тексте.	Получение информации, передача и хранение .	Беседа, компьютерный практикум	
8	Сбор информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1			Сбор информации, объект наблюдения, цели наблюдения. Приборы и приспособления для сбора информации		Беседа, компьютерный практикум		
9	Представление информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1			Способы и формы представления информации		Беседа, индивидуальная работа		
10	Кодирование информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1			Кодирование, код, преобразование, способы кодирования, данные.		Беседа, практическая работа		
11	Декодирование информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1			Декодирование, кодировочная таблица, преобразование.		Игра, компьютерный практикум		
12	Хранение информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1			Хранение информации. Носители. Библиотека и медиатека.		Беседа, компьютерный практикум.		
13	Обработка информации.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Формирование	Формирование	Инициативное сотрудничество –		Обработка информации. Виды информации.	Беседа, сравнение ситуаций	

				умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком, таблицей	ние навыков работы с экранными объектами.	ставить вопросы, обращаться за помощью		Программа.		
14	Контрольная работа №2 «Действия с информацией»		1						Мультимедийный тест	
Объект и его характеристика. (10 ч.)										
15	Объект.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества. Развитие самооценки. Формирование навыков машинного письма.	Формирование навыков работы с ПК.	Инициативное сотрудничество – ставить вопросы, обращаться за помощью	Формирование умений устанавливать аналогии. Владение общими приемами решения задач. Использование готовых графических моделей процессов для решения задач. Использование таблиц для описания группы объектов живой и неживой	Объект, предмет, живое существо, явление, событие.	Беседа, индивидуальная работа .	
16	Имя объекта.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Объект, имя объекта: общее, конкретное и собственное.	Беседа, практическая работа .	
17	Свойства объекта.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Объект, свойство, совокупность свойств, характеристика.	Игра, компьютерный практикум.	
18	Общие и отличительные свойства	Урок ознакомления с новым материалом	1					Общие и отличительные свойства	Беседа, компьютерный практикум.	
19	Существенные свойства и принятие решения.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Объект, свойство, существенные и несущественные свойства	Исследовательская работа	
20	Элементный состав объекта.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Объект, элементный состав объекта. Назначение части, цель описания и характеристика.	Беседа, индивидуальная работа	
21	Действие объекта.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Интерес к	Формирование	Учитывают		Объект, действие объекта, команда, этапы, шаги, последовательность	Беседа, практическая работа	

				изучению информатики понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере	ние навыков определени я элементарно о состава объекта	ь разные мнения, договариваться и приходит ь к общему решению.	природы и объектов, созданны х человеком. Ориентир оваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известное	ь шагов. Автоматические устройства. Программа.		
22	Отношения между объектами.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Отношение объектов	Игра, компьютерный практикум	
23	Повторение по теме.	Урок ознакомления с новым материалом	1						Беседа, компьютерный практикум	
24	Контрольная работа № 3 «Объект и его характеристика»		1						Мультимедийный тест	
Информационный объект и компьютер. (10 ч.)										
25	Информационный объект и смысл.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Формирование навыков поиска и исследования информации.	Планирование – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей. Определять и формулировать цель деятельности на уроке	Задавать вопросы. Договариваться и приходит ь к общему решению в совместной деятельности, учитывать разные мнения.	Умение обрабатывать информацию Общеучебные – использовать общие приемы	Информационный объект, смысл.	Исследовательская работа	
26	Документ как информационный объект.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Документ, электронный документ, данные.	Беседа, индивидуальная работа	
27	Электронный документ и файл.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Память, внутренняя и внешняя память. Файл, имя файла, Папка. Окно.	Беседа, практическая работа.	
28	Текст и текстовый редактор.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Представление о				Информационный объект, текст, описание, текстовые данные, текстовый	Игра, компьютерный практикум	

				роли	Проговаривать		решения	редактор.		
29	Изображение и графический редактор.	Урок ознакомления с новым материалом	1	электронных документов и файлов в жизни современного человека.	последовательность действий на уроке.	<i>Инициативное сотрудничество</i> – ставить вопросы, обращаться за помощью	поставленных задач.	Изображение, информационный объект, графический редактор.	Беседа, компьютерный практикум	
30	Схема и карта.	Урок ознакомления с новым материалом	1	Положительное отношение к учению. Осознавать свои трудности и стремиться их преодолеть.	Учиться высказывать свое предположение на основе работы с карточкой.	Формирование умения сотрудничать с взрослым и в различных видах деятельности.	Добывать новые знания, используя учебник, свой жизненный опыт.	Карта, схема, источник и приемник информации. Обмен информацией.	Беседа, компьютерный практикум	
31	Число и программный калькулятор.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Число, размер объекта.	Исследовательская работа	
32	Контрольная работа №4 «Информационный объект и компьютер»		1						К/р	
33	Таблица и электронные таблицы.	Урок ознакомления с новым материалом	1					Организация данных, таблица, ряд, столбец, строка, ячейка, электронные таблицы.	Исследовательская работа	
34	Итоговая Контрольная работа		1	Развитие у ребенка задачи самоопределения: «Я стремлюсь...»	Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.	Осуществлять взаимный контроль.	Использование готовых графических моделей процессов для решения задач.		Мультимедийный тест	

Формы контроля:

- *наблюдение;*
- *беседа;*
- *опрос;*
- *контрольная работа;*
- *практикум.*

Компьютерный практикум

В 3 классе компьютерный практикум рекомендуется проводить с использованием электронного пособия. Время работы на компьютере 15 минут, после чего проводится зарядка для глаз.

Цель компьютерного практикума – научить учащихся начальной школы:

- Работать с экранными «электронными» текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор по шаблону;
- Производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора под руководством учителя;
- Осуществлять поиск, простейшие преобразования по образцу;
- Создавать элементарные проекты с использованием компьютерных программ в групповой работе;
- Находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение по инструкции;
- Управлять экранными объектами с помощью мыши;
- Получить навыки набора текста с клавиатуры под руководством учителя.

Ожидаемые результаты.

В результате изучения данного курса в третьем классе школьник:

научится: определять роль информации в жизни человека и для чего он совершает различные действия с информацией; выполнять элементарные преобразования информации в виде таблиц, списков и схем; находить нужную программу на Рабочем столе компьютера и запускать ее на исполнение; управлять экранными объектами с помощью мыши.

узнает: основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу; что каждый объект имеет имя; что компьютер может работать с разными; информационными объектами; что файл — это электронный документ;

получит возможность научиться: осуществлять поиск, простейшие преобразования информации и данных;
представлять в тетради и на экране компьютера информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунков, чисел;
работать с текстами и изображениями, используя текстовый и графический редактор, производить несложные вычисления с помощью программного калькулятора;

получит возможность узнать: основные действия с информацией: сбор, представление, кодирование, хранение, обработку и передачу;

что компьютер может накапливать, хранить, передавать и обрабатывать информацию.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

- ответ полный и правильный на основании изученного материала;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Критерии оценки практического задания

Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные выводы;
- работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерии оценки тестового задания

- За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;
- За каждый ошибочный ответ начисляется штраф в 1 балл;

- За вопрос, оставленный без ответа (пропущенный вопрос), ничего не начисляется

При выставлении оценок желательно придерживаться следующих общепринятых соотношений:

- 50-70% — «3»;
- 71-85% — «4»;
- 86-100% — «5».

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства: мультимедийные ПК, локальная сеть, глобальная сеть, мультимедиапроектор, принтер, сканер.

Программные средства;

- операционная система Windows и Linux;
- полный пакт офисных приложений Microsoft Office и Open office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор.