

СОГЛАСОВАНО;  
на заседании УС  
ГБОУ СОШ №4  
п.г.т.Безенчук  
Пр.№ 4 от «30» марта 2015года

УТВЕРЖДАЮ:  
директор  
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук  
*Л.В.* Шеховцова Л.В.  
«30» марта 2015 года

**Положение**  
**об организации индивидуального обучения обучающихся**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы № 4**  
**п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский**  
**Самарской области**



КОПИЯ ВЕРНА  
Директор *Л.В.* Шеховцова

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом РФ «О социальной защите инвалидов в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Самарской области от 6 июня 2005 г. № 60 о «Порядке организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Приказом МОиНСО от 27.07.2005г. № 82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области», Приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 05. 2002г. №5/188 о «Порядке организации индивидуального обучения для детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.2. Положение регулирует деятельность школы, реализующей программы общего образования в части организации индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья, детьми - инвалидами (далее индивидуальное обучение).

1.3. Индивидуальное обучение организуется на всех ступенях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому (индивидуальное обучение) лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения с учетом потребностей и возможностей обучающихся.

1.4. Для индивидуального обучения детей, с ограниченными возможностями здоровья на дому реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт для получения начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.5. Целью организации индивидуального обучения детей на дому является защита их прав на получение образования.

## **II. Основные задачи индивидуального обучения:**

- обеспечение образовательного процесса на дому.
- реализация общеобразовательных программ для детей, с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно - профилактического учреждения, в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

## **III. Организация индивидуального обучения на дому:**

3.1. Основание для организации обучения на дому являются:

- заключение лечебно-профилактического учреждения (ПМПК);
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

3.2. Общеобразовательное учреждение:

- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом;
- оказывает детям методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- устанавливает разные сроки освоения образовательных программ, которые могут быть увеличены по сравнению с общеобразовательным учреждением, а для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - по сравнению со сроками их освоения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении соответствующего вида;

-устанавливает гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе базисного учебного плана. При этом вариативная часть формируется с учетом интересов обучающихся, их потребностей и возможностей в пределах выделенных часов учебного плана;

-осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;

- включает в организацию образовательного процесса родителей обучающихся через согласование с ними индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания, создание системы индивидуального консультирования родителей и формирование у них адекватной оценки возможностей детей;

- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.3.Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план исходя из следующей недельной нагрузки на одного ученика:

1-4 классы - до 8 учебных часов

5-8 классы - до 10 учебных часов

9 класс - до 11 учебных часов

10-11 классы - до 12 часов.

Распределение часов Учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

3.4. Заместитель директора по УВР составляет расписание занятий педагогов с обучающимся, которое утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.5. Создание необходимых условий для организации процесса индивидуального обучения детей на дому обеспечивает руководитель образовательного учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся по четвертям и полугодиям учебного года проводится в форме контрольных работ: списывания, диктанта, изложения, тестовых работ, зачётов, собеседований и других. Дети-инвалиды, обучающиеся индивидуально на дому, решением Педагогического совета могут освобождаться от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную четвертную, полугодическую и годовую аттестацию. Их аттестация проводится по текущим оценкам за четверть, полугодие, учебный год.

Информация о формах, порядке, периодичности текущей, промежуточной полугодической, годовой аттестации обучающихся ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников ОУ.

3.7. Государственная (итоговая) аттестация учащихся, обучающихся индивидуально на дому, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го, 11-го классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Педагогический совет ОУ может рекомендовать (ходатайствовать перед органом исполнительной власти Самарской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования и обеспечение проведения государственной итоговой аттестации) выбор форм сдачи итоговой аттестации обучающимся с ОВЗ.

3.8. Интеграция учащихся, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду школы, их социальная адаптация осуществляются в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся, разработанной в ОУ (через вовлечение в процесс организации и проведения мероприятий классного, школьного, межшкольного уровней, акций, предметных

и социальных проектов, учебных и развивающих занятий, в том числе и в дистанционной форме).

3.14. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

3.15. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому, данные об успеваемости, информация о переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.16. По согласованию с родителями и в зависимости от диагноза заболевания занятия могут проводиться на дому или в помещении школы.

3.17. С целью обеспечения эффективности образовательного процесса, изучения качества образования учащихся с ОВЗ, формирования коррекционных индивидуальных маршрутов обучающихся в ОУ 3 раза в год осуществляется мониторинг (входной, промежуточный, итоговый).

3.18. Мониторинговая деятельность предполагает:

- отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы.

#### **IV. Документация по реализации индивидуального обучения.**

4.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- справка КЭК о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;

УТВЕРЖДАЮ:  
\_\_\_\_\_  
-журнал индивидуального обучения на дому;  
-классный журнал (в сводную ведомость вносятся итоговые оценки по предметам учебного плана за четверть, полугодие, год, результаты государственной итоговой аттестации (в 9,11кл) обучающегося индивидуально на дому);

- расписание занятий для учащегося, обучающегося индивидуально на дому;
- рабочие программы по учебным предметам.

4.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

#### **V. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому.**

6.1. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому, способствующих освоению знаний.

6.2. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни или отсутствия ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

*Срок действия Положения 5 лет*