

Предмет: Английский язык

Учитель: Хохлова Е.П.

5 класс

Тема урока: What games do you play? \ В какие игры ты играешь?

Цели урока:

Обучающая – формировать грамматические навыки говорения;

Развивающая – развивать способность к имитации, выявлять языковые закономерности (выведение грамматического правила);

Воспитательная – формировать навык работы в группе, воспитывать уважительное отношение к занятиям и интересам других людей;

Оборудование: Учебник, тетрадь, карточки со словами, компьютер, интерактивная доска.

Ход урока

Время	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Действия ученика
2мин. 5мин.	<p style="text-align: center;">Начало урока</p> <p>1.Приветствие</p> <p>2. Речевая зарядка (работа с интерактивной доской)</p> <p>Соотнесение слов и транскрипций (на доске слова)</p> <p style="text-align: center;"><i>when</i> <i>why</i> <i>where</i> <i>what</i></p> <p style="text-align: center;"><i>often</i> <i>sometimes</i> <i>always</i></p> <p>С какими словами мы работали? (вопросительные местоимения и обстоятельства времени)</p>	<p>Учитель приветствует учащихся и спрашивает о дате и дне недели.</p> <p>Координирует деятельность учащихся.</p> <p>Контролирует деятельность учащихся.</p>	<p>Ученики соединяют слово и транскрипцию</p> <p>Хоровое проговаривание слов.</p>

<p>5 мин.</p>	<p>АВ ex.1 p.20 Проверка выполнения задания (самопроверка с ответами на доске, затем чтение вслух). 3. Работа в группах (4группы) 1)-Расставить слова в правильном порядке. (каждая группа получает листочек с заданием) <i>Do roller-skate you where?</i> <i>Do how often watch TV you?</i> <i>Every day do watch TV you why?</i> <i>You play do what games?</i> <i>Play do you what sports?</i> <i>Swim do where you?</i> <i>You like do painting what?</i></p>	<p>Объясняет и координирует деятельность учащихся.</p> <p>Координирует и направляет работу в группах.</p>	<p>самопроверку с готовым вариантом на доске.</p>
<p>5 мин.</p>	<p>Проверка правильности выполнения по учебнику ex.2(1) P.31 2)-Answer the questions (ответьте на вопросы). ex.2(1) p.31 3)Игра (сформулировать как можно больше вопросов) ex.3 p.32</p>	<p>Объясняет и координирует деятельность учащихся.</p>	<p>Работают над составлением вопросов в группе.</p>

		Заключительная часть																																						
1мин.		<p>1.Домашнее задание AB ex.3 p.21 SB ex.6 p.32</p>	<p>Контролирует.</p>	<p>Записывают домашнее задание.</p>																																				
3мин.		<p>2.Подведение итога урока 1)-Найдите какие слова спрятались?</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>a</td><td>w</td><td>e</td><td>t</td><td>r</td><td>h</td></tr> <tr><td>w</td><td>h</td><td>e</td><td>n</td><td>m</td><td>y</td></tr> <tr><td>h</td><td>a</td><td>e</td><td>r</td><td>a</td><td>f</td></tr> <tr><td>y</td><td>t</td><td>h</td><td>o</td><td>w</td><td>h</td></tr> <tr><td>w</td><td>h</td><td>e</td><td>r</td><td>e</td><td>h</td></tr> <tr><td>f</td><td>m</td><td>h</td><td>b</td><td>a</td><td>m</td></tr> </table> <p>(Вопросительные предложения, которые необходимы для построения вопросительных предложений.) 2)Оценивание работы учащихся (комментарии, оценки).</p>	a	w	e	t	r	h	w	h	e	n	m	y	h	a	e	r	a	f	y	t	h	o	w	h	w	h	e	r	e	h	f	m	h	b	a	m	<p>Проверяет правильность выполнения работы, привлекая к проверке учащихся.</p> <p>Учитель комментирует и поощряет деятельность учащихся на уроке.</p>	<p>Учащиеся выходят к доске и обводят найденное слово маркером. Хоровое проговаривание.</p>
a	w	e	t	r	h																																			
w	h	e	n	m	y																																			
h	a	e	r	a	f																																			
y	t	h	o	w	h																																			
w	h	e	r	e	h																																			
f	m	h	b	a	m																																			