

Урок английского языка

Учитель: Родина Т.Е.

Тема урока: Путешествие в страну английского языка

Тип урока: Урок повторения

Форма урока: Урок-игра

Класс: 2

Цель урока: совершенствование произносительных, грамматических, лексических навыков, навыков чтения по транскрипции.

Воспитательные задачи: воспитание стремления приходить на помощь, доброжелательности, самостоятельности при выполнении заданий.

Развивающие задачи: развитие языковых способностей: к догадке, к имитации, к зрительной дифференциации.

Учебные задачи: совершенствование речевых умений.

Подготовка к уроку: разделить уч-ся на две команды, придумать названия команд, изготовить эмблемы команд, подготовить раздаточный материал.

Оснащение урока: интерактивная доска, ноутбуки, карточки со звуками, изображения смайликов, запись песни "A sailor went to sea", ABC-song.

Ход урока:

1. Начало урока:

Учитель: Добрый день, дорогие друзья! Я рада вас видеть. Сегодня у нас необычный урок. Мы отправляемся в путешествие в страну английского языка. (Слайд 1) У нас 2 команды. Первая команда называется «Уточки», а вторая команда – «Кролики». Путешествовать мы будем на этом кораблике. (Слайд 2) Звучит песня "A Sailor Went to Sea". Для того чтобы попасть в страну английского языка, мы должны выполнить несколько заданий на островах, которые встретятся нам на пути. За правильно выполненное задание вы получаете жетончики.

2. Основная часть:

Учитель: Первый остров, на который мы прибыли, - это остров фонетики. На этом острове нас встречает попугай. (Слайд 3) Он просит выполнить несколько заданий.

Первое задание – покажите звуки [b], [d], [t], [l], [m], [n], [h], [ai], [ei], [p].

Второе задание – составить слова.

I команда

[mai]

[haus]

[milk]

[neim]

[mais]

II команда

[hai]

[maus]

[silk]

[geim]

[nais]

Учитель: С острова фонетики мы отправляемся на остров букв. На этом острове нас встречает Незнайка. (Слайды 4-5) Он приготовил для вас несколько вопросов.

Сколько букв в английском алфавите?

Сколько гласных букв?

Назовите первую букву английского алфавита. Хором повторяются рифмовки на буквы английского алфавита.

Назовите вторую букву английского алфавита.

Apples here, apples there.

Apples, apples everywhere.

Bounce! Bounce! It's my ball.

It doesn't want to stop at all.

I'm the cat.

My name is Nat.

I'm not fat.

I like to chat.

I'm the dog.

My name is Jack.

My coat is white.

My nose is black.

Ребята работают за ноутбуками, используя электронное приложение к учебнику.

Задания Незнайки:

Вставить пропущенную букву.

Mil- [milk]

-ine [nain]

-imi [mairni]

-en [hen]

Соотнести звук и букву.

| | | | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Mm | [s] | Nn | [k] | Hh | [h] | Ll | [n] |
| Tt | [p] | Pp | [l] | Kk | [t] | Ss | [m] |

Ребята выполняют эти задания, используя интерактивную доску.

Учитель: Следующий остров, на который мы приплываем, - это остров знаний. На этом острове нас встречает Знайка. Он хочет, чтобы вы показали свои знания о животных, населяющих нашу планету. (Слайд 6)

Учащимся демонстрируются слайды с изображениями животных. Представители команд должны назвать этих животных.

Учитель: Последний остров, который встретился нам на пути, - остров Chit-chat. (Слайд) Вы любите животных. У каждого из вас есть питомец. Я прошу вас рассказать о своих питомцах.

Ребята, показывая рисунки или фотографии своих питомцев, рассказывают о них.

3. Заключительный этап:

Подведение итогов

Учитель: Мы благополучно завершили наше путешествие и прибыли в страну английского языка. Я надеюсь, что вам понравилось это путешествие. Если вам понравилась эта поездка, поднимите веселый смайлик, если нет, то грустный. Спасибо за урок. (Слайд)