

# Тема: ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА

## (Ролевая игра)

Цель: развивать самостоятельное мышление; воспитывать гражданские чувства.

Весь класс разделен на 4 группы. Каждая из групп будет представлять отдельное государство. На столах пред каждым учащимся лежат листы бумаги, цветные карандаши, ватман. Столы расставлены таким образом, что представляют собой своеобразный круглый стол.

### Ход игры

#### 1. Вступительное слово классного руководителя

- Сегодня мы будем говорить о государственной символике.

Символы государства имеют собственную историю. В своем развитии они прошли долгий путь, в них был заложен глубокий смысл, их создателями двигали прекрасные и добрые идеи.

При звуках гимна начинает взволнованно биться сердце. Спортивные болельщики решительно раскрашивают лица в государственные «цвета». У победителей соревнований нередко наворачиваются слезы на глазах, когда вверх взмывает флаг их родной страны.

Все эти проявления гордости и любви к своей Родине выражены через уважение к её символам. Без их почитания, без знания их истории, без понимания заложенного в них смысла невозможно социальное и личностное становление юного гражданина России.

Наш разговор будет проходить необычно.

Вы, наверное, уже обратили внимание на то, что столы стоят не так, как всегда; вы все разделены на группы. Сегодня мы с вами проводим деловую игру. Каждая группа представляет собой отдельное государство.

Вам предстоит сейчас выступить в роли государственных деятелей.

## **2. Выполнение заданий**

### **Задание 1.**

Классный руководитель. Обсудите форму правления в «вашей» стране, особенности географического положения и климата, протяженность границ, наличие природных ресурсов, флору и фауну, соотношение горожан и деревенских жителей, основные занятия, культурные отличия, бытовые условия жизни. Результатом вашего обсуждения должны стать краткие географическая и политическая справки о вашей стране.

*(Учащиеся работают в группах)*

Классный руководитель. Следующий этап нашей игры называется «Мое государство». По три представителя от каждой группы представляют страну.

*(Идет представление стран)*

Классный руководитель. Но, к сожалению, ваш рассказ оказался неполным. Мы не увидели особенности «ваших» стран. Как можно это сделать? Чего не хватает в ваших представлениях?

*(Заслушиваются ответы учащихся)*

Классный руководитель. Все верно. Для более полного, точного и образного представления о стране не хватает государственной символики.

### **Задание 2.**

Классный руководитель. Обсудите в группе, какие символы могли бы быть официально приняты в «вашем» государстве: придумайте герб, флаг.

Хочу предупредить. Представляя результаты своей работы, вы должны объяснить, почему выбор оказался именно таким. Попробуйте рассказать о символах, а другие группы по ним могут постараться выделить особенности устройства представляемого государства.

*(Учащимся предлагается в помощь справочный материал)*

Что обозначают некоторые символы?

**Аист** – обычно используется в качестве региональной эмблемы, означает очищение от скверны, охрану домашнего очага, верность, чистоту родственных чувств.

**Алмаз** – символ отсутствия страха, твердости сердца жесткости решения.

**Бык** – символ трудолюбия, упорства, настойчивости и терпения, иногда может служить изображением нации или национального характера.

**Венок** – символ награды, почета, эмблема бессмертия и величия.

**Весы** – эмблема справедливости, аллегория правосудия.

**Волк** – символ хищника, свирепого врага, злости, прожорливости.

**Ворота** – могущество, безопасность и надежность власти.

**Дракон** – в западноевропейской классической геральдике эмблема злого чудища, сил зла, ужаса, на Руси отождествляются со змеем как эмблемой дьявола, сатаны, злых сил ада, считался олицетворением врагов русской земли.

**Замок** - эмблема сохранения тайны, молчания.

**Звезда** – символ вечности, высоких стремлений, идеалов, путеводности, счастья.

**Змея** – эмблема мудрости, символ здоровья.

**Книга** – эмблема просвещения, знания, образования.

*(Учащиеся защищают государственную символику)*

### **3. Подведение итогов**

Классный руководитель. Вот и подошла к концу наша деловая игра. Хочется верить, что она никого не оставила равнодушным. Наверное, каждый из вас сегодня почувствовал всю значимость государственной символики.

Символ государства – это свидетельства его суверенитета, по которым оно узнается во все мире. Это символы несут на себе огромную идеологическую, правовую, социально-политическую нагрузку.

Вы хорошо поработали сегодня. До свидания.