

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
Давление. Единицы давления

| | | |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | ФИО (полностью) | <i>Талдыкина Вера Васильевна</i> |
| 2. | Место работы | <i>ГБОУ СОШ №4</i> |
| 3. | Должность | <i>Учитель физики</i> |
| 4. | Предмет | <i>физика</i> |
| 5. | Класс | <i>7</i> |
| 6. | Тема и номер урока в теме | <i>Давление. Единицы давления, № 1</i> |
| 7. | Дата проведения | <i>14.01.2015г.</i> |
| 8. | Базовый учебник | <i>А. В. Перышкин, ФИЗИКА 7</i> |

1. **Цель урока:** Сформировать новые знания и умения по теме «Давление. Единицы давления»

2. **Задачи:**

- познакомить с новой физической величиной – давлением;
- познакомить с формулой и единицей измерения давления (Паскаль);
- обучить методам решения качественных и вычислительных задач по теме «Давление твердых тел»;
- развивать умение анализировать и систематизировать знания;
- воспитывать наблюдательность, аккуратность.

Предметные результаты:

Знать:

- определение понятия «давление»;
- единицы измерения давления;
- формулу для расчета давления твердых тел.

Уметь:

- вычислять давление твердых тел по формуле $p = \frac{F}{S}$;
- переводить единицы измерения в систему СИ;
- формулировать обоснованные ответы при решении качественных задач.

Метапредметные результаты:

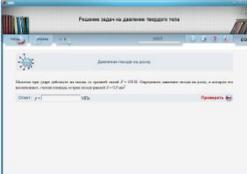
- выделять признаки объектов: физических величин;
- анализировать объекты;

– сравнивать объекты по выделенным признакам.

3. **Тип урока:** формирование новых знаний и умений.
4. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.
5. **Необходимое техническое оборудование:** компьютерный класс (1 ученик-1 компьютер), компьютер, мультимедийный проектор, экран.
Дидактические средства: ЦК ЭОР, ФЦИОР.
6. **Структура и ход урока**

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2) | Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | Деятельность ученика | Время (в мин.) |
|---|---------------------------|---|---|--|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Формирование новых знаний | <p>Ресурс № 1</p>  | Учитель создает проблемную ситуацию: что случилось, по какой причине, как поступить. | Ученики отвечают на вопросы учителя, затем формулируют тему урока и его цель. | 3 |
| 2 | | <p>Ресурс № 2</p>  | Учитель демонстрирует анимированные картинки, на основе которых происходит объяснение нового материала. | Учащиеся анализируют изображения, делают выводы, знакомятся с новым понятием и его формулой. | 15 |

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i> | Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i> | Деятельность ученика | Время <i>(в мин.)</i> |
|---|-----------------------------------|--|---|---|---------------------------------|
| 3 | Формирование новых умений | <u>Ресурс № 3</u>  | Учитель показывает образец решения задачи на вычисление давления твердого тела. | Учащиеся изучают оформление и способ решения задачи, записывают задачу в тетрадь. | 4 |
| 4 | | <u>Ресурс № 4</u>  | Учитель предлагает учащимся решить задачу самостоятельно за компьютеры. | Учащиеся решают задачу по алгоритму на компьютере. | 3 |
| 5 | Закрепление новых знаний и умений | <u>Ресурс № 5</u>  | Учитель предлагает учащимся выполнить тестовые задания для закрепления полученных знаний, оказывает индивидуальную помощь по необходимости. | Учащиеся выполняют тестовые задания в тетраде. | 10 |
| 6 | Подведение итогов, рефлексия | | Учитель анализирует, обобщает результаты | Учащиеся подводят итог своей деятельности на | 3 |

| № | Этап урока | Название используемых ЭОР <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i> | Деятельность учителя <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i> | Деятельность ученика | Время <i>(в мин.)</i> |
|----------|-------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| | | | урока. | уроке. | |
| 7 | Домашнее задание | | Учитель сообщает домашнее задание, дает рекомендации по его выполнению. § 33 № 437, 440, 444 | Учащиеся записывают домашнее задание. | 2 |

Приложение к плану-конспекту урока

Давление. Единицы давления.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.

| № ресурса в уроке | Название ресурса | Тип, вид ресурса | Форма представления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
|-------------------|-----------------------------|------------------|--|---|
| 1 | Проблемная ситуация | Информационный | Иллюстрация | Ссылка на ресурс |
| 2 | Давление. Единицы давления. | Информационный | Интерактивная презентация | http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf |
| 3 | Задачи на давление твердого | Практический | Тренажер | http://fcior.edu.ru/card/557/resheniye-zadach-na-davlenie-tverdogo-tela.html |
| 4 | тела. | Практический | Тренажер | http://fcior.edu.ru/card/14359/zadachi-na-davlenie-tverdogo-tela.html |
| 5 | Давление твердого тела | Контрольный | Интерактивный тест | http://fcior.edu.ru/card/6800/davlenie-tverdogo-tela.html |