

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**  
**Давление. Единицы давления**

1.	<b>ФИО (полностью)</b>	<i>Талдыкина Вера Васильевна</i>
2.	<b>Место работы</b>	<i>ГБОУ СОШ №4</i>
3.	<b>Должность</b>	<i>Учитель физики</i>
4.	<b>Предмет</b>	<i>физика</i>
5.	<b>Класс</b>	<i>7</i>
6.	<b>Тема и номер урока в теме</b>	<i>Давление. Единицы давления, № 1</i>
7.	<b>Дата проведения</b>	<i>14.01.2015г.</i>
8.	<b>Базовый учебник</b>	<i>А. В. Перышкин, ФИЗИКА 7</i>

1. **Цель урока:** Сформировать новые знания и умения по теме «Давление. Единицы давления»

2. **Задачи:**

- познакомить с новой физической величиной – давлением;
- познакомить с формулой и единицей измерения давления (Паскаль);
- обучить методам решения качественных и вычислительных задач по теме «Давление твердых тел»;
- развивать умение анализировать и систематизировать знания;
- воспитывать наблюдательность, аккуратность.

**Предметные результаты:**

**Знать:**

- определение понятия «давление»;
- единицы измерения давления;
- формулу для расчета давления твердых тел.

**Уметь:**

- вычислять давление твердых тел по формуле  $p = \frac{F}{S}$ ;
- переводить единицы измерения в систему СИ;
- формулировать обоснованные ответы при решении качественных задач.

**Метапредметные результаты:**

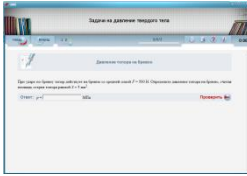
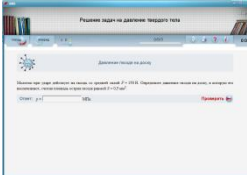
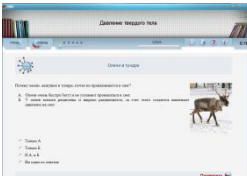
- выделять признаки объектов: физических величин;
- анализировать объекты;

– сравнивать объекты по выделенным признакам.

3. **Тип урока:** формирование новых знаний и умений.
4. **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.
5. **Необходимое техническое оборудование:** компьютерный класс (1 ученик-1 компьютер), компьютер, мультимедийный проектор, экран.  
*Дидактические средства:* ЦК ЭОР, ФЦИОР.
6. **Структура и ход урока**

### СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1	Формирование новых знаний	<p><a href="#">Ресурс № 1</a></p> 	Учитель создает проблемную ситуацию: что случилось, по какой причине, как поступить.	Ученики отвечают на вопросы учителя, затем формулируют тему урока и его цель.	3
2		<p><a href="#">Ресурс № 2</a></p> 	Учитель демонстрирует анимированные картинки, на основе которых происходит объяснение нового материала.	Учащиеся анализируют изображения, делают выводы, знакомятся с новым понятием и его формулой.	15

№	Этап урока	<b>Название используемых ЭОР</b> <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	<b>Деятельность учителя</b> <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время</b> <i>(в мин.)</i>
3	Формирование новых умений	<a href="#">Ресурс № 3</a> 	Учитель показывает образец решения задачи на вычисление давления твердого тела.	Учащиеся изучают оформление и способ решения задачи, записывают задачу в тетрадь.	4
4		<a href="#">Ресурс № 4</a> 	Учитель предлагает учащимся сесть за компьютеры и решить задачу самостоятельно.	Учащиеся решают задачу по алгоритму на компьютере.	3
5	Закрепление новых знаний и умений	<a href="#">Ресурс № 5</a> 	Учитель предлагает учащимся выполнить тестовые задания для закрепления полученных знаний, оказывает индивидуальную помощь по необходимости.	Учащиеся выполняют тестовые задания в тетраде.	10
6	Подведение итогов, рефлексия		Учитель анализирует, обобщает результаты	Учащиеся подводят итог своей деятельности на	3

<b>№</b>	<b>Этап урока</b>	<b>Название используемых ЭОР</b> <i>(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)</i>	<b>Деятельность учителя</b> <i>(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)</i>	<b>Деятельность ученика</b>	<b>Время</b> <i>(в мин.)</i>
			урока.	уроке.	
<b>7</b>	Домашнее задание		Учитель сообщает домашнее задание, дает рекомендации по его выполнению. § 33 № 437, 440, 444	Учащиеся записывают домашнее задание.	2

Приложение к плану-конспекту урока

**Давление. Единицы давления.**

**ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ.**

№ ресурса в уроке	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма представления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Проблемная ситуация	Информационный	Иллюстрация	<a href="#">Ссылка на ресурс</a>
2	Давление. Единицы давления.	Информационный	Интерактивная презентация	<a href="http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf">http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5249-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/4_1.swf</a>
3	Задачи на давление твердого	Практический	Тренажер	<a href="http://fcior.edu.ru/card/557/resheniye-zadach-na-davlenie-tverdogo-tela.html">http://fcior.edu.ru/card/557/resheniye-zadach-na-davlenie-tverdogo-tela.html</a>
4	тела.	Практический	Тренажер	<a href="http://fcior.edu.ru/card/14359/zadachi-na-davlenie-tverdogo-tela.html">http://fcior.edu.ru/card/14359/zadachi-na-davlenie-tverdogo-tela.html</a>
5	Давление твердого тела	Контрольный	Интерактивный тест	<a href="http://fcior.edu.ru/card/6800/davlenie-tverdogo-tela.html">http://fcior.edu.ru/card/6800/davlenie-tverdogo-tela.html</a>