

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» составлена педагогами ГБОУ СОШ № 4 Никитиной М.Б. и Ершихиной Н.В.. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

**Волонтеры** (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Программа **адресована** обучающимся **9** класса общеобразовательной школы. Количество детей на занятиях 25 человек. Программа рассчитана на 68 часов, занятия проводятся 2 часа в неделю.

В основе программы лежат следующие **документы**:

- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

### **Цель программы:**

- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

**Содержание программы.** Программа состоит из относительно самостоятельных разделов, каждый из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся и направлена на решение педагогических задач.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга подростков.

## Образовательные технологии и методы:

- Технология проектов;
- Технология коллективного взаимообучения и технология сотрудничества;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проблемного обучения (проблемно-эвристический метод);
- Технология развития критического мышления;
- Технология исследовательской деятельности (метод творческого поиска);

**Формы реализации данной программы.** Основной формой организации внеучебной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, формирования гражданской жизненной позиции у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «Инициатива» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

**1. Регулятивные УУД:**

- **Определять и формулировать** цель деятельности с помощью учителя.
- **Проговаривать** последовательность действий.
- Учить **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить **работать** по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться **совместно** с учителем и другими учениками **давать** эмоциональную **оценку** деятельности обучающихся.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (успехов).

**2. Познавательные УУД:**

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы с обучающимися.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других.
- **Слушать и понимать** речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

**В результате освоения программы обучающиеся будут знать:**

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут **уметь:**
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности

**Рабочая программа предусматривает развитие компетенций:**

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

**Календарно-тематическое планирование**

| № п/п | Тема занятия  | Дата проведения |          | Особые отметки |
|-------|---|-----------------|----------|----------------|
|       |   | По плану        | По факту |                |
| 1     | Час безопасности                                    |                 |          |                |
| 2     | «Жертвам Беслана посвящается...»                    |                 |          |                |
| 3     | Организационное заседание № 1 волонтерского отряда. |                 |          |                |
| 4-5   | Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»      |                 |          |                |
| 6     | Создание страницы и освещение деятельности          |                 |          |                |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       | волонтерского отряда на сайте школы и в «Волонтерском вестнике»                            |  |  |  |
| 7-8   | Обучающие занятия с волонтерами по гражданской обороне                                     |  |  |  |
| 9-10  | Подготовка и проведение Акции «Осенний уик-энд». (Помощь пожилым людям)                    |  |  |  |
| 11-12 | 11 сентября – День памяти жертв фашизма<br><br>(Занятие в ДМО)                             |  |  |  |
| 13-14 | Помощь в подготовке праздника к Дню Учителя  |  |  |  |
| 15-16 | Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»                    |  |  |  |
| 17-18 | Праздник белых журавлей (22.10)  |  |  |  |
| 19    | День самоуправления  |  |  |  |
| 20-21 | Подготовка и проведение акции к Дню школьных библиотек «Имя на книге»                      |  |  |  |
| 22-23 | Помощь в подготовке кл.часов к Дню памяти жертв политических репрессий                     |  |  |  |
| 24    | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»   |  |  |  |
| 25-26 | Организация спортивных игр на осенних каникулах  |  |  |  |
| 27    | Заседание № 2 волонтерского отряда   |  |  |  |
| 28-29 | Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности (16.11)             |  |  |  |
| 30-31 | Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином» (20.11)      |  |  |  |
| 32-33 | Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки»   |  |  |  |
| 34-35 | Мероприятия ко Дню матерей России (27.11)  |  |  |  |
| 36-37 | Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1.12)               |  |  |  |
| 38-39 | Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню инвалидов «Разное детство» (3.12) |  |  |  |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       |  |  |  |  |
| 40-41 | Творческий отчёт к Дню волонтеров России (5.12)                                      |  |  |  |
| 42-43 | Подготовка и проведение мероприятий к Дню героя России (9.12)                        |  |  |  |
| 44-45 | Акция «Новогодняя игрушка»   |  |  |  |
| 46-47 | Социальный проект «Рождественские подарки в каждый дом»                              |  |  |  |
| 48    | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»                                     |  |  |  |
| 49    | Заседание № 3 волонтерского отряда.<br>Тренинг «Я и команда»                         |  |  |  |
| 50-51 | Январские забавы.<br>Зимние игры   |  |  |  |
| 52-53 | Операция «Снежок»<br>(Помощь пожилым людям в уборке снега)                           |  |  |  |
| 54    | Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»                           |  |  |  |
| 55    | Подготовка и проведение конкурса рисунков и презентаций, фильмов «ЗОЖ моими глазами» |  |  |  |
| 56-57 | Подготовка и проведение мероприятий к Дням воинской славы России                     |  |  |  |
| 58-59 | Подготовка и проведение мероприятий «Для милых дам»                                  |  |  |  |
| 60    | «Мир моих увлечений». Выставка талантов учащихся                                     |  |  |  |
| 61    | Работа на сайте. Выпуск «Волонтерского вестника»                                     |  |  |  |
| 62    | Заседание № 4 волонтерского отряда.  |  |  |  |
| 63    | Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья (7.04)  |  |  |  |
| 64    | Трудовая Акция «Школьный двор»   |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   |  |  |  |
| 65 | Мероприятия к Международному дню памятников и исторических мест (18.04) |  |  |  |
| 66 | Акция «Круговая порука Добра»   |  |  |  |
| 67 | Акция «Георгиевская ленточка»<br>Вахта Памяти                           |  |  |  |
| 68 | Экологический десант «Цветущий май»                                     |  |  |  |
|    | Творческий отчёт волонтерского отряда                                   |  |  |  |

## **Информационно-методическое обеспечение**

### **Литература**

1. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
2. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
8. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
9. Смит Д. Добровольцы – капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь. С.28.
12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. – М.: Астрель: АСТ, 2001. С. 151.

### **Электронно-программное обеспечение (по возможности)**

- компьютер;
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет только для учителя физической культуры, для учащихся – на уровне ознакомления).

### **Адреса электронных ресурсов**



1. Волонтерское движение [/volunteers.html](#) и [/taxonomy/term/7237/all](#)
2. Институт волонтерства [/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](#)
3. Отряд волонтерского движения [/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](#)
4. Устав волонтера [/ustav\\_vol.htm](#)
5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде [/index.php?topic=345.0](#)
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» [/volonterskiotrad.htm](#)
7. Союз волонтерских организаций и движений /
8. Проект [“Эра милосердия прошла?”](#)
9. Волонтерское движение “Милосердие” /
10. Психологическая работа с волонтерами [/news/psikhologicheskaja\\_rabota\\_s\\_volonterami/2009-10-12-15](#)