

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности – повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного и учебно-лабораторного оборудования.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

2. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования, обеспечения открытости деятельности ОУ и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, приказом директора школы создается экспертная комиссия из 5 человек, в состав которой включаются 1 представитель администрации школы, 1 руководитель школьного методического объединения, 1 учитель-предметник, 2 представителя органов государственного управления (1 родитель и 1 учащийся 10-11 классов).

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки, указанные в приказе директора школы, анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора школы о распределении полученного учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, утвержденное приказом директора школы и размещенное на сайте школы;
- перечни имеющегося в кабинетах учебного и учебно-лабораторного оборудования по предметам;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие перечень используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования, сведения о планируемом использовании оборудования, сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности, содержащие сведения о количестве наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности;
- классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
- публичный доклад по итогам учебного года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования;
- журналы регистрации использования педагогами учебно-лабораторного оборудования;

2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования за отчетный период (Приложение 1).

2.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.5. Оценка эффективности использования оборудования проводится 2 раза в год (декабрь, май).

3. Критерии оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования

3.1. Настоящим Положением определяются уровни эффективности использования оборудования (высокий, средний, низкий) в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	Протоколы педагогических советов (исходные данные)
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Приказ о распределении учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование, перечень оборудования
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета
	Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования	Приказ об утверждении положения о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования
	Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)	Рабочие программы по предметам, курсам внеурочной деятельности
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих документ о прохождении курсов повышения квалификации	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Удостоверения о прохождении КПК. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования
Показатели эффективности использования оборудования в ОУ	Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование	Подсчет значений показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в ГБОУ СОШ №4 (Приложение 2)
	Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ)	

	по учебному предмету	
	Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности	
	Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования
в ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук

Критерии	Показатели	Баллы *	Примечание
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорта учебных кабинетов		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования		
	1.6. Возможность использования учебного и учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование», «Материально-технические условия реализации рабочей программы»)		
	Максимум 12 баллов		
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования		
	Максимум 2 балла		
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации		
	3.2. Участие в методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта		
	Максимум 4 баллов		
4. Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении (на основе показателей эффективности использования учебного и учебно-лабораторного	4.1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование		
	4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету		
	4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях		

оборудования в ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, Приложение 2)	внеурочной деятельности		
	4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности		
	Максимум 8 баллов		
Итоговый балл			
<p><i>*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:</i> 2 - соответствует полностью, 1 есть в наличии; 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере; 0 - не соответствует, отсутствует.</p>			

Высокий уровень: более 21 баллов
Достаточный уровень: 10-20 баллов
Низкий уровень: менее 10 баллов

Выводы: _____

Рекомендации: _____

Дата

Подписи членов комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Показатели эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования в МБОУ РСОШ №1

1. Доля уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K_1 = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{оснащ}}$ - количество полностью оснащенных учебным и учебно-лабораторным оборудованием уроков, заявленных в авторской программе по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету уроков.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ) по учебному предмету:

$$K_2 = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{исп}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования при проведении уроков (в том числе лабораторных и практических работ, определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании перечня учебно-лабораторного оборудования).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K_3 = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{внд}}$ - количество наименований используемого учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$ - общее количество наименований имеющегося в образовательном учреждении учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании перечня учебно-лабораторного оборудования).

4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности:

$$K_4 = K_{\text{пид}} / K_{\text{всего}}$$

где $K_{\text{пид}}$ - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебного и учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$ - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

Шкала оценки эффективности использования учебного и учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

– менее 0,5 – низкий уровень (в оценочном листе выставляется 0 баллов),

– 0,5-0,8 – достаточный уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл),

– более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла).

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол УС

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Пр.№ ___ от «___» _____ 20___ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 4

п.г.т. Безенчук

Приказ № ___ от «___» _____ 20___ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и оценке эффективности использования
учебного и учебно-лабораторного оборудования
ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук