

Технологическая карта урока. Информатика . 5 класс. ФГОС.

## **Урок 5 «Хранение информации»**

**Учебник:** «Информатика. 5 класс. Босова Л.Л.», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

**Технологии :** «1 ученик : 1 компьютер», «облачные технологии».

### **Аппаратные средства:**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска.

### **Программные средства:**

1. Gmail;
2. Текстовый процессор Word.
3. Источники информации – организованные информационные массивы- сайты, поисковые системы Интернета, энциклопедии.

**Цели урока:** - раскрыть суть информационного процесса хранения информации;

- углубить и систематизировать представления о носителях информации;

- рассмотреть понятия файла и папки;

- закрепить умения создания и сохранения файлов в личной папке.

|  | Этапы урока | Материал ведения урока | Деятельность учащихся | УУД на этапах урока |
|--|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------|
|--|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------|

|   | Этапы урока                 | Материал ведения урока   | Деятельность учащихся   | УУД на этапах урока   |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| 1 | Организационный момент      | <p>Психологический настрой:</p> <p>- А теперь потрите ладошки так, чтобы они стали горячими. Быстро передайте тепло соседу по парте, соединив свои ладошки с ладошками товарища. Пусть тепло вашей души поддерживает вас и помогает вам.</p> | <p>Дети рассказываются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.</p>  | <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков самоорганизации;</li> <li>- формирование навыков письма.</li> </ul>   |
| 2 | Проверка домашнего задания. | <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1gf9Xt1WsPZYCVC9Kc0wB5frsJmUtfhzBSkqoDse2V1s/edit">https://docs.google.com/document/d/1gf9Xt1WsPZYCVC9Kc0wB5frsJmUtfhzBSkqoDse2V1s/edit</a></p>   | <p>Каждый ученик дома готовил мини-сообщение. Все работают на gmail.com в одной таблице, отвечают на вопросы домашнего задания, по необходимости задают друг другу или учителю вопросы.</p> | <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение необходимой информации;</li> <li>- применение методов информационного поиска.</li> </ul> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие грамотной письменной речи.</li> </ul> |
| 3 | Формулирован                | - Подумай, как современные люди  | - Люди, живущие ранее,  | <b>Регулятивные УУД:</b>  |

|   | Этапы урока               | Материал ведения урока  | Деятельность учащихся   | УУД на этапах урока   |
|---|---------------------------|---|---|---|
|   | ие темы и целей урока     | <p>узнают о событиях прошлого?</p> <p>Значит, сегодня на уроке мы будем говорить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема урока:</li> <li>- О чем пойдет речь на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться?</li> </ul> | <p>сохранили различную информацию в виде картин, записей, наскальных рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хранение информации</li> <li>- Узнать, как можно хранить информацию, научиться ее сохранять.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li> <li>структурирование знаний;</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация сведений из личного опыта;</li> <li>- анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером. <b>Личностные</b></li> </ul> <p><b>УУД:</b></p> |
| 4 | Изучение нового материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Из истории хранения информации:</li> <li>- Познакомимся с историей хранения информации подробнее. В этом нам поможет рабочая тетрадь. ( с. 40 № 57)</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Смотрят видеоролик, вспоминают о древних носителях информации.</li> <li>- Рассматривают картинки из истории хранения информации, подбирают</li> </ul>                                      | <p><b>УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение структурировать знания.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование владения монологической и диалогической</li> </ul>   |

|  | Этапы урока | Материал ведения урока   | Деятельность учащихся   | УУД на этапах урока   |
|--|-------------|--|---|---|
|  |             | <p>-Все предметы, о которых шла речь называются носителями информации.</p> <p>Прочитай и запомни:</p> <p>- А как хранится информация в памяти человека?</p> <p>-Заполни схему в тетради.</p> <p>- Соотнеси внутреннюю и внешнюю память человека и компьютера.</p> <p><a href="http://learningapps.org/display?v=pgjgt3zma">http://learningapps.org/display?v=pgjgt3zma</a></p> <p>-Рассмотрим хранение информации на устройствах долговременного хранения. Вся информация хранится</p> | <p>даты к каждому событию и соединяют стрелками.</p> <p>- Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения информации.</p> <p>- Смотрят видеоролик.</p> <p>- Виды памяти: оперативная и внешняя.</p> <p>- На интерактивной доске выполняют задание по цепочке.</p> <p>- Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как</p> | <p>формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- формирование навыков работы с интерактивной доской, «облачными технологиями».</p> |

|   | Этапы урока      | Материал ведения урока  | Деятельность учащихся  | УУД на этапах урока   |
|---|------------------|---|--|---|
|   |                  | <p>в виде файлов:</p> <p>-Имя файла состоит из 2-х частей: имени и расширения. Рассмотрите схему. Объясните, как создаются имена файлов?</p> <p>-Сравни систему хранения файлов с библиотекой.</p>          | <p>единое целое и обозначенная именем.</p> <p>- Рассматривают схему. Объясняют.</p> <p>- Рассматривают схему. Объясняют.</p> |   |
| 5 | Физкультминутка  | <p><a href="https://drive.google.com/file/d/0BwLGCwJWVIXoU3p6OEFjQ2VvVHc/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/0BwLGCwJWVIXoU3p6OEFjQ2VvVHc/view?usp=sharing</a></p>                            | <p>Вместе с Динозавриком выполняют простые упражнения.</p>   | <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- формирование здорового образа жизни.</p>                                   |
| 6 | Закрепление темы | <p>Выполни задания в рабочей тетради</p> <p>Разгадайте кроссворд «Хранение информации»</p> <p><a href="http://learningapps.org/display?v=prbgctit201">http://learningapps.org/display?v=prbgctit201</a></p> | <p><b>РТ. С. 42 – 44 № 60, 65, 66</b></p> <p>На интерактивной доске все вместе разгадывают кроссворд.</p>                    | <p><b>Личностные УУД:</b></p> <p>- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком.</p> |

|   | Этапы урока               | Материал ведения урока   | Деятельность учащихся  | УУД на этапах урока  |
|---|---------------------------|--|--|--|
| 7 | Компьютерный практикум    | - Выполни практическую работу №3<br><b>(С. 105)</b>  | - Работа с учебником и простым текстовым редактором.                                 | <b>Личностные УУД:</b><br>- формирование навыков управления ПК.<br><b>Коммуникативные УУД:</b><br>- умение работать в парах,<br>- развитие диалогической речи. |
| 8 | Запись домашнего задания. | §5 РТ: №55, №59, №63, №64, №67<br>(дифференцированно:<br>На «3» : № 55, 59<br>На «4»: № 59, 63<br>На «5»: № 59, 64, 67)      | Работа с дневниками.   | <b>Личностные УУД:</b><br>- формирование навыков самоорганизации, ответственности за свой выбор;<br>- формирование навыков письма.                             |
| 9 | Итоги урока, рефлексия    | Можете ли вы назвать тему урока?<br>- Вам было легко или были трудности?<br>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? | Составление синквейна по теме урока на один из записанных на доске вопросов учителя. | <b>Личностные УУД:</b><br>- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.                                      |