

Технологическая карта урока. Информатика . 5 класс. ФГОС.

Урок 5 «Хранение информации»

Учебник: «Информатика. 5 класс. Босова Л.Л.», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.

Технологии : «1 ученик : 1 компьютер», «облачные технологии».

Аппаратные средства:

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Интерактивная доска.

Программные средства:

1. Gmail;
2. Текстовый процессор Word.
3. Источники информации – организованные информационные массивы- сайты, поисковые системы Интернета, энциклопедии.

Цели урока: - раскрыть суть информационного процесса хранения информации;

- углубить и систематизировать представления о носителях информации;

- рассмотреть понятия файла и папки;

- закрепить умения создания и сохранения файлов в личной папке.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
--	-------------	------------------------	-----------------------	---------------------

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент	<p>Психологический настрой:</p> <p>- А теперь потрите ладошки так, чтобы они стали горячими. Быстро передайте тепло соседу по парте, соединив свои ладошки с ладошками товарища. Пусть тепло вашей души поддерживает вас и помогает вам.</p>	<p>Дети рассказываются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самоорганизации; - формирование навыков письма.
2	Проверка домашнего задания.	<p>https://docs.google.com/document/d/1gf9Xt1WsPZYCVC9Kc0wB5frsJmUtfhzBSkqoDse2V1s/edit</p>	<p>Каждый ученик дома готовил мини-сообщение. Все работают на gmail.com в одной таблице, отвечают на вопросы домашнего задания, по необходимости задают друг другу или учителю вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации; - применение методов информационного поиска. <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие грамотной письменной речи.
3	Формулирован	- Подумай, как современные люди	- Люди, живущие ранее,	Регулятивные УУД:

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
	ие темы и целей урока	<p>узнают о событиях прошлого?</p> <p>Значит, сегодня на уроке мы будем говорить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тема урока: - О чем пойдет речь на уроке? Что мы должны узнать и чему научиться? 	<p>сохранили различную информацию в виде картин, записей, наскальных рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хранение информации - Узнать, как можно хранить информацию, научиться ее сохранять. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; структурирование знаний; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация сведений из личного опыта; - анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером. Личностные <p>УУД:</p>
4	Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> -Из истории хранения информации: - Познакомимся с историей хранения информации подробнее. В этом нам поможет рабочая тетрадь. (с. 40 № 57) 	<ul style="list-style-type: none"> - Смотрят видеоролик, вспоминают о древних носителях информации. - Рассматривают картинки из истории хранения информации, подбирают 	<p>УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение структурировать знания. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование владения монологической и диалогической

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>-Все предметы, о которых шла речь называются носителями информации.</p> <p>Прочитай и запомни:</p> <p>- А как хранится информация в памяти человека?</p> <p>-Заполни схему в тетради.</p> <p>- Соотнеси внутреннюю и внешнюю память человека и компьютера.</p> <p>http://learningapps.org/display?v=pgjgt3zma</p> <p>-Рассмотрим хранение информации на устройствах долговременного хранения. Вся информация хранится</p>	<p>даты к каждому событию и соединяют стрелками.</p> <p>- Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения информации.</p> <p>- Смотрят видеоролик.</p> <p>- Виды памяти: оперативная и внешняя.</p> <p>- На интерактивной доске выполняют задание по цепочке.</p> <p>- Файл – это информация, хранящаяся в долговременной памяти как</p>	<p>формами речи с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование навыков работы с интерактивной доской, «облачными технологиями».</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
		<p>в виде файлов:</p> <p>-Имя файла состоит из 2-х частей: имени и расширения. Рассмотрите схему. Объясните, как создаются имена файлов?</p> <p>-Сравни систему хранения файлов с библиотекой.</p>	<p>единое целое и обозначенная именем.</p> <p>- Рассматривают схему. Объясняют.</p> <p>- Рассматривают схему. Объясняют.</p>	
5	Физкультминутка	<p>https://drive.google.com/file/d/0BwLGCwJWVIXoU3p6OEFjQ2VvVHc/view?usp=sharing</p>	<p>Вместе с Динозавриком выполняют простые упражнения.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>- формирование здорового образа жизни.</p>
6	Закрепление темы	<p>Выполни задания в рабочей тетради</p> <p>Разгадайте кроссворд «Хранение информации»</p> <p>http://learningapps.org/display?v=prbgctit201</p>	<p>РТ. С. 42 – 44 № 60, 65, 66</p> <p>На интерактивной доске все вместе разгадывают кроссворд.</p>	<p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие умений работы с разными видами информации: текстом, рисунком.</p>

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
7	Компьютерный практикум	- Выполни практическую работу №3 (С. 105)	- Работа с учебником и простым текстовым редактором.	Личностные УУД: - формирование навыков управления ПК. Коммуникативные УУД: - умение работать в парах, - развитие диалогической речи.
8	Запись домашнего задания.	§5 РТ: №55, №59, №63, №64, №67 (дифференцированно: На «3» : № 55, 59 На «4»: № 59, 63 На «5»: № 59, 64, 67)	Работа с дневниками.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации, ответственности за свой выбор; - формирование навыков письма.
9	Итоги урока, рефлексия	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?	Составление синквейна по теме урока на один из записанных на доске вопросов учителя.	Личностные УУД: - рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.