

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №4
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
за 2014 – 2015 учебный год

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

| 1.1. Формальная характеристика ОУ | |
|---|--|
| Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу | государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области |
| Тип и вид образовательного учреждения | Тип ОУ - общеобразовательное учреждение; вид ОУ - средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области |
| Год основания | 2011 год |
| Юридический адрес | 446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Центральная, 89. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Приказ №11-ак от 25.05.2012 г. |
| Тип здания | Типовой проект |
| Библиотечный фонд | Книги, брошюры, журналы – 27526 экз. Школьные учебники – 15200 экз. |
| Спортивный зал (кв.м.) | Собщ. = 286,8 кв. м. |
| Кол-во учащихся | 721 |
| Кол-во педагогов | 49 |
| Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ) | Управляющий совет |

1.2. Деятельность школы осуществляется в единстве содружества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников школы, родителей (законных представителей), социума.

Партнёры школы

- ГБОУ начальная школа - детский сад «Гармония»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Росинка»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Тополек»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Ручеек»
- Музейно – выставочный центр «Радуга»
- Детский клуб «Радуга»
- Дом культуры «Мелиоратор»

- Комитет культуры м/р Безенчукский
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 - ЦДТ «Камертон»
- ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 - «Детско-юношеская спортивная школа»
- О МВД РФ по м/р Безенчукский
- ОГИБДД О МВД РФ по м/р «Безенчукский»
- ГБОУ СОШ № 1 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 3 п. Безенчук

1.3. Характеристика состава обучающихся

| | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч год |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество классов-комплектов | 33 | 33 | 32 |
| Численность обучающихся, в т.ч.: | 724 | 710 | 721 |
| начальное общее образование | 305 | 292 | 289 |
| основное общее образование | 342 | 351 | 366 |
| среднее (полное) образование | 77 | 67 | 66 |

- структура состава обучающихся по месту проживания:

- в районе учреждения - 91%
- в других территориях - 9%

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

- информация о текущем составе ученического состава (количество ушедших/прибывших, чел.)

| Учебный год | Количество ушедших | Количество прибывших |
|-----------------------|--------------------|----------------------|
| 2012-2013 учебный год | 22 | 9 |
| 2013-2014 учебный год | 33 | 32 |
| 2014-2015 учебный год | 23 | 15 |

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

перешли на старшую ступень в ОУ/ перешли на старшую ступень в другое ОУ

| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов | Количество учащихся 10-х классов | Количество ушедших учащихся в другое ОУ |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|---|
| 2012-2013 учебный год | 62 | 33/53,2% | 1 / 0,62% |
| 2013-2014 учебный год | 57 | 34/59,6% | 0/0% |
| 2014-2015 учебный год | 70 | 34/48,6% | 3/4,3% |

поступили в учреждения НПО/СПО

| Учебный год | Количество выпускников | Количество учащихся, поступивших | Количество учащихся, поступив- |
|-------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | | |

| | 9-х классов | в учреждения НПО | ших в учреждения СПО |
|-----------------------|-------------|------------------|----------------------|
| 2012-2013 учебный год | 62 | 2/3,2% | 27/43,5% |
| 2013-2014 учебный год | 57 | 2/3,5% | 22/38,6% |
| 2014-2015 учебный год | 70 | 0/0% | 33/47,1% |

- структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях): поступили в вузы на бюджетной основе, поступили в вузы на внебюджетной основе, поступили в учреждения довузовского профессионального образования, трудоустроены

| Учебный год | Количество выпускников 11 классов | Количество поступивших в ВУЗы на бюджет | Количество поступивших в ВУЗы на внебюджет | Количество поступивших в СПО (ССУ) | Количество трудоустроенных |
|-------------|-----------------------------------|---|--|------------------------------------|----------------------------|
| 2012-2013 | 47 | 35/74,5% | 9/19% | 4/8,5 | 0/0% |
| 2013-2014 | 33 | 23/70% | 4/12 | 6/18,2% | 0/0% |
| 2014-2015 | 34 | 15/44,1% | 9/26,4% | 9/26,4% | 1/2,9% |

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке/библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ.
- Организационная структура ОУ : <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>
- Устав ОУ <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

- цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

| № | Цели | Показатели оценивания |
|---|--|--|
| 1 | продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс | 95 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе |
| 2 | увеличить долю лично значимых проектов | доля лично значимых проектов учащихся составляет 75 % |
| 3 | продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий | 100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе |

- цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения

| № | Цели | Показатели оценивания |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Кадровые ресурсы ➤ повышение квалификационной категории высшая | 8 учителей (16,6%) |

| | | |
|---|--|---|
| | первая | 23 учителя (47,9%) |
| | повышение квалификации педработников | 26 -54,2% |
| 2 | <p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки; | <p>100% учащихся обеспечены предпрофильной и профильной подготовкой;</p> <p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>учащимся 9 класса предложено 15 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 16 элективных курсов; разработана авторская программа по математике, истории, обществознанию.</p> |
| 3 | <p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; ➤ продолжить формирование электронного информационного каталога; ➤ приобретение мультимедийных проекторов; ➤ приобретение сервера; ➤ приобретение мобильного компьютерного класса. | <p>приобретена подписка на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам;</p> <p>приобретено 2 мультимедийных проектора;</p> <p>приобретен сервер;</p> <p>приобретен мобильный компьютерный класс</p> |

2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

*Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях: **ЦИФРЫ ПО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 13 ГОД -НУЖНО ПОДПРАВИТЬ за 15***

| Цели | Планируемый результат | Достигнутый результат |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Цели на уровне образовательных результатов учащихся: | | |
| ➤ Общий процент успеваемости; | 100% | 100 % |
| ➤ Общий процент качества обучения; | 61 % | 66 % |
| ➤ Результаты ГИА в 9 классе: | | |
| Успеваемость | | |
| Русский язык | 100% | 100 % |
| Математика | 100 % | 100 % |
| Качество обучения | | |
| Русский язык | 92% | 76,4% |
| Математика | 90 % | 96,4 % |
| ➤ Результативность участия в предметных олимпиадах | 25 мест в районе 4 места в округе | 29 места в районе 2 места в округе |

| конкурсе социальных проектов «Гражданин» | участие в области 1 место в районе | участие в области 2 место в районе |
|---|--|---|
| <p>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс; ➤ увеличение доли личностнозначимых проектов до ➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; ➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; | <p style="text-align: center;">ЗДЕСЬ Я ИСПРАВИЛА</p> <p>использование 97 % педагогов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p style="text-align: center;">70%</p> <p>Использование 100 % педагогов здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</p> <p style="text-align: center;">2 педагога</p> | <p style="text-align: center;">ЗДЕСЬ Я ИСПРАВИЛА</p> <p>97 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;</p> <p>доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 70 %;</p> <p>100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>2 педагога/ 1 педагог- победитель ПНПО « Образование» « Лучший учитель Самарской области"</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификационной категории <ul style="list-style-type: none"> высшая первая <p>соотв. занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ повышение квалификации педагогов; <p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся; ➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки; ➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки; <p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам; ➤ продолжить формирование электронного информационного каталога; ➤ приобретение оргтехники: | <p>13 учителей (31%) 21 учителя (44%) 7/14,6%</p> <p>25 (52%)</p> <p>100 %</p> <p>выделить часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>для реализации предпрофильной подготовки предложить учащимся 16 курсов по выбору;</p> <p>разработать авторские программы элективных курсов для реализации профильного обучения в 10-11 классах; обеспечить преподавание не менее 16 элективных курсов;</p> <p>продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам, приобрести подписку на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создать и формировать электронный информационный каталог по предметам;</p> | <p>11 учителей (23%) 17/35,4% 7/14,6%</p> <p>26 (54,2%)</p> <p>100 %</p> <p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике</p> <p>учащимся 9 класса предложено 15 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 16 элективных курсов; разработана авторская программа по математике, истории, обществознанию</p> <p>приобретена подписка на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам;</p> <p>образовательный и воспитательный процессы в полном объеме обеспечены техническими, в т.ч. оргресурсами</p> |
|--|---|--|

3. Результаты учебной деятельности

3.1. Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников ЕГЭ | % от количества выпускников ОУ |
|-------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Русский язык | 34 | 100 |
| 2. | Математика | 34 | 100 |
| 3. | Физика | 16 | 47 |
| 4. | История | 3 | 8,8 |
| 5. | Обществознание | 20 | 58,8 |

В связи с тем, что история востребована как обязательный предмет для поступления не во все вузы, то ее выбор составляет менее 10%.

3.2 Средний балл по предмету :

| № п/п | Наименование предмета | Средний балл по Самарской области | Средний балл по территориальному управлению | Средний балл по ОУ |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Русский язык | 71,5 | | 67 |
| 2. | Математика | 49,6 | | 37 |
| 3. | Физика | 51,1 | | 48,2 |
| 7. | История | 47,1 | | 41 |
| 8. | Обществознание | 58,6 | | 63,1 |

Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.

3.3 Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору:

| № п/п | Наименование предмета | Количество участников ЕГЭ/ % от количества выпускников ОУ | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| 1. | Физика | 6 11% | - | 23 44% | 16 41% | 21 57% | 23 62% | 25 53% | 21 63,6% | 16 47% |
| 2. | Информатика | | | 13 25% | 7 18% | 6 16% | 9 24% | 0 0% | 0 0% | 0 0% |
| 3. | Биология | 3 6% | - | 3 6% | 5 13% | - | 2 5% | 4 8,5% | 2 6,06% | 0 0% |
| 4. | Химия | | | 2 4% | 3 8% | - | 3 8% | 1 2% | 1 3,03% | 0 0% |
| 5. | География | | | | - | - | - | - | - | - |
| 6. | История | 2 4% | | 3 6% | 8 21% | 3 8% | 6 16% | 2 4,2% | 2 6,06% | 3 8,8% |
| 7. | Обществознание | 22 41% | | 26 50% | 18 46% | 14 38% | 14 61% | 22 46,8% | 12 36,4% | 20 58,8% |
| 8. | Литература | | | 1 2% | 2 5% | 1 3% | - | 1 2% | 0 0% | 0 0% |
| 9. | Английский язык | | | 2 4% | 1 3% | - | 1 3% | 0 0% | 1 3,03% | 0 0% |

3.4. Преодоление выпускниками минимального порога для получения аттестата:

| Предмет | Ниже минимального значения | | Выше минимального значения | | После пересдачи | | Не получили аттестат |
|--------------|----------------------------|------------|----------------------------|-------------|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| | 2014 | 2015 | 2014 | 2015 | Ниже минимального значения | Выше минимального значения | |
| | Чел / % | Чел / % | Чел / % | Чел / % | Чел / % | Чел / % | Чел / % |
| Русский язык | 0 0% | 1 2,9% | 33 100% | 33 97,1% | 0 0% | 1 2,9% | 0 |
| Математика | 0 0% | 6 17,6% | 33 100% | 28 82,3% | 0 0% | 6 17,6% | 0 |

3.5. Данные об учителях ОУ, выпускники которых получили на ЕГЭ 80 и более баллов:

| № | Ф.И.О | Предмет | Количество баллов | Ф.И.О педагога |
|---|---------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| 1 | Соловьева Татьяна Александровна | Обществознание | 86 | Быстрова Зинаида Александровна |
| 2 | Рутковская Галина Александровна | Обществознание | 82 | Быстрова Зинаида Александровна |
| 3 | Рутковская Галина Александровна | Русский язык | 87 | Данилина Галина Александровна |
| 4 | Милованова Мария Геннадьевна | Русский язык | 82 | Байло Лидия Васильевна |
| 5 | Ночевкина Вероника Андреевна | Русский язык | 84 | Данилина Галина Александровна |
| 6 | Соловьева Татьяна Александровна | Русский язык | 82 | Данилина Галина Александровна |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------------|----|-------------------------------|
| 7 | Денисов Александр Александрович | Русский язык | 92 | Данилина Галина Александровна |
| 8 | Битар АхмедалиХаледович | Русский язык | 82 | Байло Лидия Васильевна |
| 9 | Елуферьева Вилена Алексеевна | Русский язык | 87 | Данилина Галина Александровна |
| 10 | Ермаков Антон Алексеевич | Русский язык | 84 | Байло Лидия Васильевна |

3.6 Сведения об учащихя, награжденных золотыми и серебряными медалями за особые успехи в обучении в 2014-2015 учебном году

| | Золотая медаль |
|----|---------------------------------|
| 1. | Аношина Кристина Алексеевна |
| 2. | Денисов Александр Александрович |
| 3. | Елуферьева Вилена Алексеевна |
| 4. | Толстова Надежда Юрьевна |
| 5. | Блинкова Дарья Алексеевна |
| 6. | Мамонтов Иван Александрович |
| 7. | Милованова Мария Геннадьевна |

3.7 Результаты учащихся 9-х классов по итогам ГИА

| Общеобразовательный предмет | Количество обучающихся, сдававших экзамен по данному общеобразовательному предмету в форме ГВЭ | Средний балл по 5-балльной шкале | Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5" | Из них получили в форме ГВЭ | | | | Имеют за год по данному предмету "4" | Из них получили в форме ГВЭ | | | | Имеют за год по данному предмету "3" | Из них получили в форме ГВЭ | | | |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---|-----------------------------|---|---|---|--------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|--------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|
| | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | | | | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | 9 | | | | | 14 | | | | |
| русский язык | 6 | 3,2 | 0 | | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 5 |
| математика | 6 | 3,2 | 0 | | | | | 1 | | | 1 | | 5 | | | | 5 |

3.8 Самый высокий балл по предмету:

| Предмет | Количество баллов | Ф.И.О. ученика, класс | Ф.И.О. учителя |
|--------------|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык | 39 | Козлов Андрей Дмитриевич, 9Б | Данилина Галина Александровна |
| Русский язык | 38 | Павлова Анастасия Сергеевна, 9А | Галето Ирина Владимировна |
| Русский язык | 38 | Медетова Лунара Юсуповна, 9В | Байло Лидия Васильевна |
| Русский язык | 38 | Макарова Анастасия Юрьевна, 9Б | Данилина Галина Александровна |
| Русский язык | 38 | Семёнова Анастасия Валерьевна, 9Б | Данилина Галина Александровна |
| Русский язык | 38 | Герасимова Екатерина Евгеньевна, 9Б | Данилина Галина Александровна |
| Русский язык | 38 | Крюкова Наталья Сергеевна, 9А | Галето Ирина Владимировна |
| Русский язык | 38 | Зайцева Анастасия Ивановна, 9В | Байло Лидия Васильевна |
| Русский язык | 37 | Сафонова Кристина Дмитриевна, 9Б | Данилина Галина Александровна |
| Русский язык | 37 | Колодкина Анастасия Валерьевна, 9В | Байло Лидия Васильевна |
| Математика | 29 | Козлов Андрей Дмитриевич, 9Б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| Математика | 27 | Скоробовенко Влада Сергеевна, 9В | Казанкова Ольга Николаевна |
| Математика | 25 | Павлова Анастасия Сергеевна, 9А | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| Математика | 25 | Никулин Павел Павлович, 9В | Казанкова Ольга Николаевна |

| | | | |
|------------|----|-------------------------------|------------------------------|
| Математика | 25 | Быстров Андрей Евгеньевич, 9Б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
|------------|----|-------------------------------|------------------------------|

3.9 Получили аттестаты особого образца

| № | ФИО учащегося | класс | Классный руководитель |
|-----|----------------------------------|-------|------------------------------|
| 1. | Крюкова Наталья Сергеевна | 9а | Родина Татьяна Евгеньевна |
| 2. | Павлова Анастасия Сергеевна | 9а | Родина Татьяна Евгеньевна |
| 3. | Шешунова Екатерина Алексеевна | 9а | Родина Татьяна Евгеньевна |
| 4. | Герасимова Екатерина Евгеньевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 5. | Евдокимова Регина Юрьевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 6. | Козлов Андрей Дмитриевич | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 7. | Макарова Анастасия Юрьевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 8. | Парамзина Екатерина Владимировна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 9. | Савченкова Александра Андреевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 10. | Семенова Анастасия Валерьевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 11. | Сидорова Ирина Евгеньевна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 12. | Симчук Александра Олеговна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 13. | Харина Ирина Владимировна | 9б | Тимошкина Татьяна Николаевна |
| 14. | Зайцева Анастасия Ивановна | 9в | Байло Лидия Васильевна |
| 15. | Никулин Павел Павлович | 9в | Байло Лидия Васильевна |
| 16. | Скоробовенко Влада Сергеевна | 9в | Байло Лидия Васильевна |

4. Анализ методической работы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

4.1. Аттестация педагогических работников

| ТУ (по районам) | Руководящие работники (руководители, заместители руководителя, заведующие структурными подразделениями, старшие мастера) | | | | | | | Педагогические работники | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|--------|--|--|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|--------|---|--------|---|------------------------------------|---|
| | Общее число руководящих работников | Имеют квалификационные категории | | | | Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | | Общее число педагогических работников | Имеют квалификационные категории | | | | | | Соответствуют занимаемой должности | |
| | | Первую | % от общего числа руководящих работников | высшую | % от общего числа руководящих работников | Количество | % от общего числа руководящих работников | | Вторую | % от общего числа педагогических работников | Первую | % от общего числа педагогических работников | Высшую | % от общего числа педагогических работников | Количество | % от общего числа педагогических работников |
| Из них: | 7 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 0 | 0,0 | 91 | | 0,0 | 34 | 37,4 | 11 | 12,1 | 15 | 16,5 |
| -прошли аттестацию в 2014-15уч.году | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 8 | 8,8 | 2 | 2,3 | 2 | 2,3 |
| -проходят аттестацию в июне 2015 г. | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | | | 4 | 4,5 | 0 | | 0 | |

4.2 Повышение квалификации.

| | | | |
|------------------------------------|--|---|---|
| Всего педагогических работников ОУ | Повысили квалификацию в 2014-2015 уч.г | Из них по программе в объеме 72 часа и выше | Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше) |
|------------------------------------|--|---|---|

| | | | |
|----|----|----|---|
| 98 | 35 | 32 | 4 |
|----|----|----|---|

4.3 Участие, организация и методическое сопровождение конкурсов, выставок, ярмарок, форумов профессионального мастерства.

| Наименование конкурса | Уровень (муниципальный, Всероссийский и т.д.) | Количество участников | Результаты |
|--|---|-----------------------|--------------------|
| «Учитель года-2014» | Муниципальный Окружной | 0 | - |
| «Классный руководитель Юго-западного округа – 2014» | Окружной | 0 | - |
| Окружной конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения | Окружной | 2 | участие |
| Первый всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Всероссийский | 1 | 3 место |
| Конкурс игровых программ «Мир детства» | Муниципальный | 4 | 1 место |
| «Воспитатель года-2014» | Окружной | 3 | 2 место |
| «Воспитатель года-2014» | Областной | | Участие |
| «Конкурс программ по организации воспитательной работы средствами художественно-эстетической направленности» | Областной | 1 | Диплом (дипломант) |
| «Мое призвание- Учитель!» | Всероссийский | 1 | 3 место |
| Творческий конкурс мастер-класс для педагогов «Пример для подражания» | Всероссийский | 2 | 1 и 2 место |
| «Талантоха «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Всероссийский | 1 | 2 место |
| Творческий конкурс «Талантоха»- «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье» | Всероссийский | 1 | 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогов дошкольных образова- | Всероссийский | 1 | 3 место |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| тельных учреждений «Методика 2014» | | | |
|------------------------------------|--|--|--|

4.4 Динамика участия в конкурсных мероприятиях

| Годы | школьный | районный | окружной | областной | Всероссийский и международный (указать) |
|---------------------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 2012-2013 уч.год | 12 | 6 | 8 | 1 | 3 международный |
| 2013-2014 уч.год | 14 | 7 | 9 | 1 | 5 международный |
| 2014-2015 уч.год | 18 | 7 | 12 | 2 | 11 международный |

4.5 Распространение положительного опыта образовательного учреждения и отдельных педагогов.

ОУ

| Форма распространения опыта(семинар, публикации на сайте и в СМИ, рассылка, выставка, конференция и т.д.) | Уровень (муниципальный, окружной и т.д.) | Тема | Количество участников |
|--|---|---|-----------------------|
| Семинар | Окружной | Введение ФГОС на ступени основного общего образования | 30 |
| Семинар | Окружной | Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку | 21 |
| Семинар | Окружной | Современные средства обучения в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 39 |
| Семинар | районный | «Использования документ-камеры, цифрового микроскопа и модульной системы экспериментов на базе цифровых технология Prolog и системы контроля качества знаний ProClass.» | 25 |

| | | | |
|--|---------------|---|----|
| Методическая неделя СИПКРО | областной | Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками | 1 |
| Публикация на сайте | Всероссийский | «Сценарий музыкально-спортивного праздника «Навстречу Олимпиаде в Сочи» | 2 |
| Семинар | Районный | «Работа с детьми с ОВЗ в детском саду» | 8 |
| Методобъединение музыкальных руководителей | Районный | «Реализация художественно-эстетического развития детей через театрализованную деятельность» | 12 |
| Методическое объединение воспитателей, инструкторов по физ. культуре | Районный | «Реализация образовательной области «Физическая культура» через спорт» | 25 |
| Мастер-класс | Школьный | Мастер-класс «Реализация ФГОС в работе с детьми» | 15 |
| Мастер – класс в рамках методической недели СИПКРО | Областной | «Технологии создания комфортной и доброжелательной среды для физического развития дошкольников» Образовательная область «Познание» | 30 |
| Методобъединение педагогов ДОУ | Муниципальный | « Широкая масленица» | 14 |
| Методобъединение музыкальных руководителей ДОУ | Муниципальный | « Моя семья» | 8 |
| Фестиваль | Муниципальный | « Малые олимпийские игры» | 30 |
| Семинар | Окружной | « Инновационные подходы к совершенствованию образовательного процесса в реализации ФГОС дошкольного образования» | 30 |
| Семинар | Окружной | Презентация работы семейного спортивного клуба « физкультУРА!» | 25 |

Динамика проведения мероприятий по распространению опыта ОУ

| | школьный | районный | окружной | областной | Всероссийский и международный(указать) |
|------------------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 2012-2013уч.год | 7 | 9 | 2 | 1 | |
| 2013-2014 уч.год | 9 | 12 | 4 | 2 | 1 |
| 2014-2-15 уч.год | 10 | 13 | 6 | 2 | 2 всероссийский |

Педагогов

| ФИО педагога | Тема | Форма распространения опыта (семинар, публикации на сайте и в СМИ, рассылка, выставка, конференция и т.д.) | Примечания |
|-------------------------------|---|--|------------|
| Володина Елена Анатольевна | Использование современных средств обучения в урочной деятельности | семинар | |
| Володина Елена Анатольевна | Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку | семинар | |
| Володина Елена Анатольевна | Реализация ФГОС ООО во внеурочной деятельности | | |
| Данилина Галина Александровна | Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку | семинар | |
| Михайлова Марина Валентиновна | Использование современных средств обучения на уроках географии | семинар | |
| Чибрикова Людмила Юрьевна | Использование современных средств обучения во внеурочной деятельности | семинар | |
| Чибрикова Людмила Юрьевна | Формирование экологической культуры школьников во внеурочное время | Пмеждународная научно-практическая конференция «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения» | |

| | | | | |
|------------------------------|--|---|---------------------------------|--|
| Чибрикова Людмила Юрьевна | Реализация ФГОС ООО урочной деятельности | в | семинар | |
| Мирошник Ольга Викторовна | Использование современных средств обучения в урочной деятельности млад- ших школьников | | семинар | |
| Ершихина Надежда Викторовна | Использование современных средств обучения во внеурочной деятельности | | семинар | |
| Казанкова Ольга Николаевна | Использование современных средств обучения на уроках математики | | семинар | |
| Иванова Светлана Петровна | Использование современных средств обучения в урочной деятельности млад- ших школьников | | семинар | |
| Быстрова Наталья Ивановна | Использование современных средств обучения во внеурочной деятельности | | семинар | |
| Быстрова Наталья Ивановна | Реализация ФГОС ООО урочной деятельности | в | семинар | |
| Родина Татьяна Евгеньевна | Реализация ФГОС ООО урочной деятельности | в | семинар | |
| Никитина Марина Борисовна | Реализация ФГОС ООО урочной деятельности | в | семинар | |
| Семёнова Н.В. | Тема «Фрукты и овощи» Социализация | | Районное творческое объединение | |
| Вельц Т.М. | «Белоснежная зима. Зимние забавы» | | Районное творческое объединение | |
| Потапова О.Е. | «На берегу моря» | | Окружной семинар | |
| Семёнова Н.В. | «Путешествие по солнечной системе» | | Окружной семинар | |
| Губанова О.П. | «Мир космических планет | | Окружной семинар | |
| Клименко Г.Г., Семёнова Н.Н. | Музыка зимы» | | Районное творческое объединение | |
| Кусакина Н.А. | «Что мы знаем о бумаге» | | Районное творческое объединение | |
| Клименко Г.Г., Семёнова Н.Н. | Мюзикл «Волк и семеро козлят» музы- кально-ритмическая сказка «Буратино» | | Окружной семинар | |
| Водовских Н.И. | «Природу надо беречь» | | Внутрисадовое объединение | |
| Губанова О.П. | Стретчинг гимнастика «Дюймовочка» Степ аэробика «Покорители космоса» | | Окружной семинар | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Вельц Т.М. | Эвритмическая гимнастика | Окружной семинар | |
| Крутяева О.А. | «Планирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС» | Вебинарий | Всероссийский, выдан сертификат |
| Казьянская Т.М | «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении с использованием средств искусства» | Семинар | Областной, выдана справка |
| Хорошева И.Ю. Ушакова Е.С. | «Экологическое воспитание дошкольников» | Конференция | Региональная, выдано свидетельство |
| Парамонова О.М. | «Инновационный подход к экологическому образованию для устойчивого развития дошкольников» | Методическое объединение | Окружной, выдан сертификат |
| Савельева А.В. Крутяева О.А. | «Эволюции теории и практики современного образования: реалии и перспективы» | Педагогический форум | Международный, выдан лист регистрации |
| Хорошева И.Ю. Варвашенко Л.В. | «Растим вместе: новые акценты дошкольного чтения» | Научно-практическая конференция | Межрегиональная, выдан сертификат |
| Карпова Ирина Анатольевна | Современная модель дошкольного образования как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования» | Областной семинар | |
| Высоцкая Вера Фёдоровна | « Подходы к планированию деятельности ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО» | Областной форум работников дошкольного образования | |
| Артамонова Аминя Туржановна | « Оздоровление нации средствами физи- | Международный научно-практический форум | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | ческой культуры и спорта» | | |
| Дементьева Лариса Николаевна | « Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОСДО» | Региональный научно-практический семинар | |
| Дышлык Ольга Тимофеевна | « Растем вместе. Новые подходы к чтению дошкольников» | II Межрегиональная научно-практическая конференция | |
| Овчарева Ольга Владимировна | « Труд как деятельность и средство развития и саморазвития дошкольников» | Областной семинар | |
| Высоцкая Вера Федоровна Назарова Татьяна Петровна | « Спортивный клуб для малышей и их родителей» | Окружной семинар | |
| Артамонова Аминя Туржановна | « Технологии создания комфортной и доброжелательной среды для физического развития дошкольников» | Мастер-класс в рамках методической недели СИПКРО | |
| Кожевникова Вера Ивановна Назарова Татьяна Петровна | « Психологическое выгорание педагогов» | Районный семинар | |
| Высоцкая Вера Федоровна | « Креативность – интегрированный показатель качества дошкольного образования» | Окружной семинар | |
| Никитина Ирина Александровна | « Профилактика ДДТТ» | Районный семинар | |
| Назарова Татьяна Петровна | « Приобщение обучающихся к восприятию духовно-нравственных ценностей через декоративно-прикладное искусство» | Районный семинар | |

Динамика распространения опыта педагогов

| Годы | школьный | районный | окружной | областной | Всероссийский и международный(указать) |
|------------------|----------|----------|----------|-----------|---|
| 2012-2013 уч.год | 13 | 12 | 8 | 5 | 1 Всероссийский |
| 2013-2014 уч.год | 13 | 13 | 12 | 8 | 1 Всероссийский |
| 2014-2015 уч.год | 14 | 14 | 16 | 14 | 5 Всероссийский 1 международный |

4.6 Сетевое взаимодействие педагогов

| ФИО педагога | Наличие личного сайта (указать адрес) | Наличие странички на сайте школы (указать адрес) | Сетевые сообщества, где работает педагог .если есть публикации, то назвать |
|------------------------------|---|--|---|
| Семёнова Н.В. | | | Социальные сети работников образования «Использование нетрадиционных методов физкультурно-оздоровительной работы» «Занятия фитбол гимнастикой в детском саду» |
| Водовских Н.И. | | | СИПКРО «Развитие творческих способностей детей посредством театрализованной деятельности» Конспект игровой деятельности «Идём в театр» |
| Савельева А.В. | <code></code> сайт воспитателя детского сада <code></code> на nsportal.ru | - | http://www.maaam.ru/users/sf42666 http://forum.numi.ru/index.php («Книга советов для родителей», «В лучах родительского солнца», конспекты НОД: «Зимушка Зима», «Подводное царство») |
| Кротова Т.Е. | musical-sad.ru имеется форум | - | http://www.maaam.ru/ конспект НОД «Белоснежка и семь гномов» |
| Крутяева О.А. | - | - | ns.portal.ru |
| Казьянская Т.М. | https://sites.google.com/site/tkazyanskaya | - | http://forum.numi.ru/index.php . «Подводный мир» Воспитателям.ru |
| Артамонова Аминя Туржановна | www.maaam.ru/users/aminya | | http://www.maaam.ru/detskijasad План работы кружка « А ну-ка, девочки!» |
| Назарова Татьяна Петровна | | | http://www.maaam.ru/detskijasad |
| Редкозубова Ольга Михайловна | redkozubovai@mail.ru | | info@art-talant.org |
| Овчарева Ольга Владимировна | Мaaam.ru логин 1706 oli | | sert@sertification.ru info@art-talant.org http://www.maaam.ru/detskijasad |

| | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| Богданова Александра Юрьевна | info@art-talant.org | | info@dovosp.ru |
| Шеховцова Л.В. | http://nsportal.ru/user/225842 | http://bez-mousosh4.narod.ru/p148aa1.html | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «Реализация основных направлений ННШ» http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/realizaciya-osnovnyh-napravleniy-nnsh</p> <p>Публикация «Системный анализ урока и оценка эффективности урока» http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/sistemnyy-analiz-uroka-i-ocenka-effektivnosti-uroka</p> <p>Публикация «Организация профильного обучения в школе» http://nsportal.ru/shkola/administrirovanie-shkoly/library/organizaciya-profilnogo-obucheniya-v-shkole</p> |
| Володина Е.А. | http://elena-volod2011.narod.ru/ | http://bez-mousosh4.narod.ru/p138aa1.html | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Володина Е.А. Урок русского языка "Причастие"</p> |
| Ершихина Н.В. | http://nsportal.ru/ershikhina-nadezhda-viktorovna | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация "Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui?" урок в 6-ом классе</p> |

| | | | |
|-----------------|--|--|---|
| | | | http://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/quest-ce-quon-mange-aujourd'hui-urok-v-6-om-klasse |
| Винниченко И.М. | http://bezirina.ucoz.ru/ http://nsportal.ru/user/137695 | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «КТД "Я, ты, он, она - вместе дружная семья!»</p> <p>http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/ktd-ya-ty-ona-vmeste-druzhnaya-semya</p> <p>Публикация «Читаем предложения»</p> <p>http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/chitaem-predlozheniya</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>* Винниченко И.М. Урок-исследование в 1 классе по окружающему миру</p> <p>* Винниченко И.М. Урок окружающего мира в 1 классе "Твоё настроение"</p> <p>* Винниченко И.М. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p> |

| | | | |
|----------------|---|--|--|
| Бекетова М.В. | http://nsportal.ru/margbeketova | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «Моделирование биологических процессов в среде табличного процессора» http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/modelirovanie-biologicheskikh-processov-v-srede-tablichnogo</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>* Бекетова М.В. Урок информатики и ИКТ в 9 классе "Моделирование биологических процессов"</p> |
| Чибрикова Л.Ю. | http://nsportal.ru/liudmilatchibrickova | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «ВСЕ, ЧТО ОСТАНЕТСЯ ПОСЛЕ МЕНЯ» http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/metodicheskie-razrabotki</p> <p>Публикация «Экологический праздник» http://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/prazdnik</p> <p>Публикация «Покрытосеменные растения» http://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/pokrytosemennye-rasteniya</p> <p>Публикация «Формирование экологической культуры</p> |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | | | <p>школьников во внеурочное время». Материалы II Международной конференции, посвященной 100-летию В.И. Меркулова. ПГСГА 7-8 февраля 2014г.</p> <p>Приложение к газете «Вестник образования Юго-Западного округа ГБОУ ДПО ЦПК Ресурсный центр г.о. Чапаевск Самарской области</p> <p>Программа дополнительного образования «Экологический мониторинг школьника»</p> <p>Публикация «Урок-семинар «Влияние качества воды на здоровье человека»</p> <p>Публикация «Урок-конференция с элементами экологического мониторинга.</p> <p>http://dporcchap.ru</p> <p>Всероссийский конкурс «Талантоха»</p> <p>Публикация «Разработка внеурочного мероприятия «Лекарственные растения»</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Чибрикова Л.Ю. Классный час для 5-7 классов "Мой Безенчук"</p> |
| Быстрова Н.И. | http://nsportal.ru/bystrova-natalya-ivanovna | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «Разработка плана-конспекта урока по инфор-</p> |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | | | <p>матике в 4 классе и электронного учебного материала в среде SMART Notedook по теме: "Отношения между понятиями»</p> <p>http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/03/28/razrabotka-plana-konspekta-uroka-po-informatike-v-4-klasse</p> <p>Публикация «Развитие творческого потенциала учителя информатики в современной образовательной среде»</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/informatika-ikt/library/2014/03/28/razvitie-tvorcheskogo-potentsiala-uchitelya-informatiki</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Быстрова Н.И. Внеурочное занятие в 5 классе "Странный праздник -"Старый Новый год"</p> |
| Байло Л.В. | http://nsportal.ru/bailo-lidiya-vasilevna | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Публикация «Стилистика. Спецкурс в 10-11 кл»</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/stilistika-spetskurs-v-10-11-kl-0</p> <p>Публикация «О патриотизме»</p> <p>http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/o-</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| | | | <p>patriotizme</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Байло Л.В. Урок внеклассного чтения в 6 классе по книге О.И. Ларькиной</p> <p>*Байло Л.В. Конференция по литературе в 7 классе "Эпоха Иоанна Грозного..."</p> <p>*Байло Л.В. Урок литературы по Чудикю в 8 классе</p> |
| <p>Никитина М.Б.</p> | <p>http://nsportal.ru/marina-borisovna-nikitina</p> | | <p>Сообщество «Видеоуроки в сети Интернет»</p> <p>http://videouroki.net</p> <p>Публикация «Разработка туристического маршрута»</p> <p>Сообщество «1 сентября»</p> <p>http://1sentyabrya.ru</p> <p>Сообщество «Центра развития мышления и интеллекта»</p> <p>http://vot-zadachka.ru/</p> <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> <p>Сообщество «Конкурсы. Гранты. Премии. Фестивали»</p> <p>http://www.konkursgrant.ru</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | <p>Сообщество «Сеть творческих учителей»</p> <p>http://www.it-n.ru/</p> <p>Публикация «Урок истории в 6 классе»</p> <p>http://educontest.net/</p> <p>Сообщество «I Всероссийский конкурс педагогического мастерства»</p> <p>Диплом победителя III степени</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>* Никитина М.Б. Урок обществознания "Нравственный поступок"</p> <p>*Никитина М.Б. Урок обществознания "Род и семья"</p> <p>*Никитина М.Б. Тесты по гражданскому праву в 11 классе</p> <p>*Никитина М.Б. Тесты по экономике в 10 классе</p> <p>*Никитина М.Б. Тесты по экономике в 11 классе</p> |
| Иванова С.П. | http://nsportal.ru/ivanova-svetlana-petrovna | | <p>Сообщество Социальная сеть работников образования nsportal.ru</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | | | <p>Публикация «Поурочное планирование 1 класс "Начальная школа 21 века»</p> <p>http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/pourochnoe-planirovanie-1-klass-nachalnaya-shkola-21-veka</p> <p>Публикация «Календарно-тематическое планирование 1 класс. УМК "Начальная школа XXI века»</p> <p>http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/rabochaya-programma-1-klass-umk-nachalnaya-shkola-xxi-veka</p> |
| Шамраева М.Г. | | http://bez-mousosh4.narod.ru/p152aa1.html | <p>Сообщество «Центр дистанционного образования»</p> <p>Публикация «Пищеварительная система человека» 5 уроков</p> <p>http://cde,sipkro.ru/moodie/course/view.php?id=291</p> |
| Данилина Г.А. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Данилина Г.А. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку 8 класс</p> |
| Галето И.В. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Галето И.В. Контрольная работа по русскому языку по</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| | | | <p>теме "Наречие"</p> <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Тимошкина Т.Н. Готовимся к ГИА по математике с 7 класса.</p> <p>*Тимошкина Т.Н.Среднее арифметическое нескольких чисел.</p> |
| Тимошкина Т.Н. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Синева О.В. Проверочные работы по математике 9-11 класс</p> |
| Синева О.В. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Талдыкина В.В. Тест по физике на тему "Трансформатор"</p> <p>*Талдыкина В.В. Раздаточный материал по физике "Работа и мощность электрического тока"</p> |
| Талдыкина В.В. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Азарнова И.В. Тестовые работы для 9 класса по английскому языку</p> <p>*Азарнова И.В. "Игра как средство активизации познава-</p> |
| Азарнова И.В. | | | |

| | | | |
|------------------|--|--|---|
| | | | тельной деятельности учащихся" (из опыта работы) |
| Родина Т.Е. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>* Родина Т.Е. Урок-игра во 2 классе "Путешествие в страну английского языка"</p> |
| Макарова Е.К. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Макарова Е.К. Интегрированный урок биологии и ИЗО в 6 классе</p> <p>*Макарова Е.К. Тест по биологии в 9 классе</p> <p>Макарова Е.К. Урок в 5 классе "Внутреннее убранство крестьянского дома"</p> |
| Каширникова Г.В. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Каширникова Г.В. Урок музыки в 5 классе "Первое путешествие в музыкальный театр. Опера"</p> <p>*Каширникова Г.В. Сценарий праздника "День космонавтики"</p> |
| Маринина Н.Ю. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Маринина Н.Ю. Урок во 2 классе "Как провели лето"</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | Маринина Н.Ю. Праздник искусств "В мире прекрасного" |
| Михайлова М.В. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Михайлова М.В. Подготовка к ГИА-2013</p> <p>Михайлова М.В. Урок географии в 6-м классе "Атмосфера"</p> |
| Желтухина Т.П. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Желтухина Т.П. Урок по основам светской этики в 4 классе "Этикет"</p> |
| Степанова Е.Г. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Степанова Е.Г. Урок математики в 1 классе "Сложение и вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9"</p> <p>*Степанова Е.Г. Урок математики в 1 классе "Сложение с числом 0"</p> |
| Черябкина Л.А. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Черябкина Л.А. Урок русского языка в 3 классе "Повторение знаний об имени прилагательном как части речи"</p> <p>*Черябкина Л.А. Урок математики в 3 классе "Понятие о скорости движения"</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| Нагорнова Г.П. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>Нагорнова Г.П. Урок математики во 2 классе "Метр. Соотношения между единицами длины"</p> <p>*Нагорнова Г.П. Устный журнал по литературному чтению во 2 классе "Красна речь пословицей"</p> <p>*Нагорнова Г.П. Урок литературного чтения во 2 классе "Русская народная сказка "Хаврошечка "</p> <p>*Нагорнова Г.П. Урок окружающего мира в 4 классе "Великая Отечественная война 1941-1945 годов"</p> |
| Радаева Е.М. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Радаева Е.М. Урок обучения грамоте в 1 классе "Звук [а]. Буквы А, а"</p> |
| Бердиков В.И. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>* Бердиков В.И. "Упражнения для спецгруппы"</p> |
| Иванов С.А. | | | <p>Сайт ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук</p> <p>*Иванов С.А. "Закрепление техники прыжка в длину с места" в 4 классе</p> |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| Краснова О.П. | | | * Краснова О.П. Внеклассное мероприятие "Проблемы русского языка" |
|---------------|--|--|---|

4.7 Сбор статистической отчетности: обновление баз данных по отчетам; сбор отчетов; выверка статистических данных; (КПМО, задание Министерства образования, ЮЗУ и т.д.)

| Название отчёта или статистического обследования | Дата проведения (можно месяц) | Периодичность |
|--|-------------------------------|---------------|
| ОШ - 1 | сентябрь | ежегодно |
| РИК - 83 | сентябрь | ежегодно |
| Госзадание | Сентябрь, январь | 2 раза в год |
| КПМО | В течение года | ежегодно |
| АСУ РСО | В течение года | ежегодно |
| ПК и квалификационные категории | Два раза в год, ежемесячно | ежегодно |
| Сведения о численности детей, стоящих на учёте для определения в ДОО Форма №78-РИК | Декабрь | ежегодно |
| Сведения о деятельности ДОО Форма № 85-К | Декабрь | ежегодно |
| Региональный мониторинг образования | В течение года | ежегодно |
| Сбор РБД - ГИА | Январь-март | ежегодно |
| Отчёт по профориентации | В течение года | ежегодно |

4.8 Мониторинговые исследования(например: качества преподавания предмета, введения ОРКСЭ и любые другие), как внутришкольные , так и внешние

| Название мониторинга | Категория респондентов или предмет отслеживания результатов | Количество участников или респондентов мониторинга |
|--|--|--|
| Комплексная педагогическая диагностика (внутришкольный 1-3, 5-6 внешний) | Уровень успешности продвижения класса и каждого ребёнка по изучению базовых курсов начальной школы | 1-3 (209), 5-6 классы (137) |
| Мониторинг предметных результатов уч-ся 2-х классов по русскому языку, математике, литературному чтению (внутринний) | Индивидуальная оценка результатов освоения ООП по русскому языку, математике, литературному чте- | 2а, 2б,2в (79) |

| | | |
|--|---|---|
| | нию | |
| Мониторинг УУД | Сформированность УУД | 1-3, (209), 5-6 классы(137) |
| Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9-11 классах (11 кл. внешний, 9-10 кл. внутренний) | Уровень обученности по русскому языку и математике выпускников 11 класса | 9 (57),10(34),11(33) |
| Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в образовательном учреждении | Отношение родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в образовательном учреждении | Родители 1-3,5-6 (310) |
| Мониторингу эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе ОУ | Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе ОУ | Педагоги (45) |
| Мониторинг введения в ОУ РФ курса ОРКСЭ | Оценка организационно-методического сопровождения введения в ОУ курса ОРКСЭ | Педагоги (2), родители (150), 4-5 кл(156) |
| Мониторинг качества ООО | Оценка результатов освоения ООП ООО | 5 кл.(72) |
| Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы | Воспитанники СП (3 – 7 лет) | 115 |

4.9 Анкетирование

| Тема анкетирования | Категория опрашиваемой аудитории | Количество респондентов |
|--|---|-------------------------|
| Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» | Выпускники 11 классов | 33 |
| АНКЕТА слушателей курсов повышения квалификации по Именным образовательным чекам | педагоги | 10 |
| Анкета эффективности организации ДО детей-инвалидов | Руководители педагоги, родители, дети ОУ, | 7 |
| Анкетирование заместителя директора по воспитательной ра- | заместитель директора по воспитатель- | 12 |

| | | |
|--|---|----|
| боте, учителей различных предметных областей и классных руководителей. | ной работе, учителя различных предметных областей и классные руководители | |
| Физкультура в вашей семье | Родители (законные представители) воспитанников СП | 55 |
| Оценка работа СП за учебный год | Педагоги СП | 20 |
| «Роль игры в жизни ребёнка» | Родители | 70 |

4.10 Организация экскурсионной деятельности

| Название экскурсии, цель , место(например выставка «Образование и карьера» Профориентация, Самара. Экспо- Волга) | Категория экскурсантов(возраст, выпускники и т.д.) | Количество экскурсантов |
|---|---|-------------------------|
| Музей им. Алабина. Духовно-нравственное направление воспитательной работы .Самара. | 5-8 | 78 |
| Ярмарка учебных мест. Профориентация. г.о. Чапаевск | 9,11 | 21 |
| БАТ, БМУ. Профориентация. п.г.т. Безенчук | 9 | 30 |
| ВЦ «Радуга» Духовно-нравственное направление воспитательной работы. Г. Самара | 7 | 26 |
| пожарная часть п.Безенчук | 5 | 19 |
| Постовая служба ГИБДД | 5 | 11 |

4.11 Опытно- экспериментальная деятельность

С 2006 года ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук является экспериментальной площадкой по работе с детьми с ОВЗ. В том числе с использованием дистанционных технологий детей - инвалидов Осуществляются внешние мониторинги в рамках эксперимента. Результаты данных мониторингов показывают в среднем положительную динамику учебно –воспитательного процесса

С 2012-13 учебного года (второй год) ГБОУ СОШ №4 является пилотной площадкой в эксперименте по введению ФГОС ООО. Осуществляются внешние мониторинги в рамках эксперимента. Сотрудниками РЦМО проводятся мониторинги уровня успешности по изучению качества ООО. Сотрудниками Регионального социопсихологического центра проводятся диагностика формирования УУД, мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности. Результаты данных мониторингов показывают в среднем положительную динамику учебно –воспитательного процесса.

На старшей ступени реализуется профильное обучение.

4.12 Олимпиадное движение учащихся

| Уровень олимпиады | Количество участников | Призовые места | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|---------|---------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Грамота |
| школьный | 114 | 14 | 23 | 10 | 6 |
| районный | 114 | 14 | 23 | 10 | 6 |
| окружной | 41 | - | - | - | 4 |
| областной | - | - | - | - | 0 |
| Всероссийский | - | - | - | - | 0 |

Олимпиады начальной школы

| Уровень олимпиады | Количество участников | Призовые места | | | |
|-------------------|-----------------------|----------------|---------|---------|---------|
| | | 1 место | 2 место | 3 место | Грамота |
| школьный | 31 | - | 8 | 7 | 5 |
| районный | 31 | - | 8 | 7 | 5 |
| окружной | 5 | | | | |

4.13 Научная конференция школьников (включая начальную школу)

| ФИО школьника | Наименование работы | Результат |
|-------------------|---|----------------------------------|
| Козлов Андрей | «Нитраты в овощах» | Округ -3 место |
| Быстров Андрей | «Ананасы на окне» | Округ -3 место |
| Харина Ирина | «Ананасы на окне» | Округ -3 место |
| Антонова Ангелина | «Человек и природа в стихотворениях в прозе И.С. Тургенева» | Округ -3 место |
| Романов Олег | «Чай – польза или вред?» | Район -1 место Округ - призёр |

| | | |
|--------------------|---|------------------------------------|
| Харитонов Кирилл | «Мои земляки – герои Великой Отечественной войны» | Район – 3 место |
| Кузнецов Никита | «Сила трения – вредна или полезна» | Район – 2 место |
| Богданов Дмитрий | «Хомяки» | Район – 3 место |
| Азарова Мария | «Слова-паразиты в русском языке» | Район – 3 место |
| Корчак Дмитрий | «Можно ли пить сырую воду в нашем посёлке?» | Район – 1 место Округ - призёр |
| Зотова Екатерина | «Тайна имени» | Район – 1 место Округ - призёр |
| Петракова Юлия | «Фразеологизмы в русских народных сказках» | Район – 2 место |
| Колбинцев Анатолий | «Влияет ли зубная паста на прочность зубов?» | Район – 3 место |
| Яшин Богдан | «Нефть – чёрное золото...чёрная смерть...» | Район – 1 место Округ – 3 место |

4.2 Количество учащихся, поставленных на учет в ИДН за отчетный период с указанием оснований для постановки на учет

| № | Фамилия, имя учащегося | Причина постановки на учет |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Аристова Екатерина Александровна | Административное правонарушение |
| 2 | Куприянов Виталий Андреевич | Административное правонарушение |
| 3 | Юдин Александр Вячеславович | Административное правонарушение |
| 4 | Юдин Сергей Вячеславович | Ст. 158 |

5. Содержание и технологии образовательного процесса

***Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
для 1-4 классов на 2014-2015 учебный год***

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- 2) приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4) приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

- 5) приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- 6) письма Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7) примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- 8) Приказ МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»(о введении 3 часа физической культуры);
- 9) Приказ МОиН РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373» (введение курса ОРКСЭ) ; 10) Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
- 11) приказа Минобрнауки России от 22.09. 2011 № 2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;
- 12) письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-03/579-ТУ от 06.09.2013 г. «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

13) устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

для детей, посещающих группу продленного дня, организовано 2-разовое горячее питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение (УМК «Начальная школа XXI века»).

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4 –х классах вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология»

В 1-х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, интеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | мир | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы духовно –нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| Динамическая пауза * | Подвижные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | |
| Итого | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 291 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 21 | 21 | 21 | 23 | 291 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1а | 1б | 1в | 1г | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 37 |
| Социальное направление | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 22 |
| Интеллектуальное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 27 |
| Общекультурное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| Духовно-нравственное направление | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 20 |
| ВСЕГО | | 9 | 9 | 9 | 9 | 12 | 144 |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 30 | 30 | 35 | 435 |

*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
для 5-7 классов на 2014-2015 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 5-7 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 4) Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- 5) Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) Письма МОиН Самарской области от 06.09.2013 г. № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в 5-х и 6-х классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций Самарской области в соответствии с ФГОС основного общего образования»
- 7) Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- 8) Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении 3 часа физической культуры);

9) Примерной основной образовательной программы основного общего образования Москва «Просвещение», 2011 составитель Е.С. Савинов

10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

11) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

В соответствии с ФГО ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГО ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах будет изучаться предмет – «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю в первом полугодии.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в V-VI классах в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология»

В 5-6 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию проектной деятельности. В 5-х классах - 1 ч. в неделю во втором полугодии, в 6-х классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

Часы школьного компонента в 7 классах распределены (по выбору учащихся) следующим образом: 1 час на индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения. В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Из предлагаемого перечня программ и курсов внеурочной деятельности, представленных с избытком, учащиеся 5-х классов выбирают 9 часов.

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2014-2015 учебный год (5-дневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | ВСЕ ГО |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | |
| Филология Математика и информатика | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | | | 35 |
| | Алгебра | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | - | - | - | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Химия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 |
| Итого | | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 28,5 | 29 | 29 | 29 | 31 | 31 | 31 | 294 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | | | | | | | | | | | |
| Проектная деятельность | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 5 |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВСЕГО | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 302 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 302 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | | | |
| | | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | ВСЕГО |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Социальное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Интеллектуальное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Общекультурное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Духовно-нравственное направление | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| ВСЕГО | | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 | 7 | 84 |

Пояснительная записка
к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
для 8-11 классов на 2014-2015 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 8-11 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889);
- 2) базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;
- 3) Приказа Минобразования РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/14 учебный год»
- 4) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

5) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

6) Приказа МОиН РФ от 30 августа № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении 3 часа физической культуры);

7) Письма министерства образования и науки Самарской области от 15.04.2005 года № 1223, содержащего методические рекомендации по вопросам содержания и организации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов;

8) Приложения к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 года № 14-51-102/130 («Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов »).

9) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

10) Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана в 8-11 классах изучаются различные модули курса «Основы проектной деятельности», проектная деятельность, краеведческий курс.

Часы школьного компонента в 8-9 классах распределены (по выбору учащихся) следующим образом: 1 час на индивидуально-групповые занятия по русскому языку.

В 8 классах рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана (проектная деятельность) предусмотрены часы на изучение курса «Краеведение» в объёме 1 час в неделю, 34 часа в год.

В ГБОУ СОШ №4 на старшей ступени образования реализуется профильное обучение, которое позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение учащихся.

В соответствии с нормативами учебного времени, установленными действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебный и план старшей ступени обучения включает в себя базовые и профильные учебные предметы.

Учебные предметы профильного уровня определяют направление специализации образования в данном профиле и изучаются в объёме 14 часов.

В учебный план включен 1 час регионального компонента и 2 часа школьного компонента, которые отведены на проектную деятельность и элективные курсы.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2014-2015 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 192 |
| Обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 192 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 15 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика | | | | | | | |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Искусство (Изобразительное искусство, МХК) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Музыка | | | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | | | | | | |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| <i>Проектная деятельность</i> | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предпрофильные курсы | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Индивидуально-групповые занятия по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| ИТОГО: | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 198 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский
Самарской области 2014-2015 уч.год
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)
10 Б класс (социально-экономический)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за год обучения |
|---|---|
| Базовые общеобразовательные предметы: | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| История | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Профильные общеобразовательные предметы: | |
| Алгебра | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 1 |
| Право | 1 |
| География | 3 |
| Региональный компонент: | |
| Проектная деятельность | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| | |
| Внеаудиторная учебная нагрузка | 2 |

| Компонент образовательного учреждения: | |
|--|-----------|
| Элективные курсы | 2 |
| «Практическая экономика» | |
| «Деловое письмо» | |
| «Династия Романовых». | |
| «История языка и история общества» | |
| «Мир и человек» | |
| «Психология человека и общества» | |
| «Химия и здоровье» | |
| «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе проч. текста» | |
| «Становление гражданского общества» | |
| «Физиология человека» | |
| «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» | |
| «Методы математической индукции» | |
| «Задания с параметрами» | |
| «Методы решения физических задач» | |
| «Решение неравенств и уравнений с параметрами» | |
| «Программируем на языке PASCAL» | |
| ИТОГО: | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области 2014-2015 уч.год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная учебная неделя)

10 А класс (инженерный)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за год обучения |
|--|---|
| Базовые общеобразовательные предметы: | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Профильные общеобразовательные предметы: | |
| Алгебра | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 3 |
| Физика | 5 |
| Региональный компонент: | |
| Проектная деятельность | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| Внеаудиторная учебная нагрузка | 2 |
| Компонент образовательного учреждения: | |
| Элективные курсы | 2 |
| «Практическая экономика» | |
| «Деловое письмо» | |
| «Династия Романовых». | |
| «История языка и история общества» | |
| «Мир и человек» | |
| «Психология человека и общества» | |
| «Химия и здоровье» | |
| «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе проч. | |

| | |
|---|-----------|
| текста» | |
| «Становление гражданского общества» | |
| «Физиология человека» | |
| «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» | |
| «Методы математической индукции» | |
| «Задания с параметрами» | |
| «Методы решения физических задач» | |
| «Решение неравенств и уравнений с параметрами» | |
| «Программируем на языке PASCAL» | |
| ИТОГО: | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области 2014-2015 уч. год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная учебная неделя)

11 А класс (социально-экономический)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за год обучения |
|--|---|
| Базовые общеобразовательные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Физика | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| История | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Профильные общеобразовательные предметы | |
| Алгебра | 4 |

| | |
|---|-----------|
| Геометрия | 2 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 1 |
| Право | 1 |
| География | 3 |
| Региональный компонент | |
| Проектная деятельность | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| | |
| Внеаудиторная учебная нагрузка | 2 |
| Компонент образовательного учреждения: | |
| Элективные курсы | 2 |
| «Практическая экономика» | |
| «Деловое письмо» | |
| «Династия Романовых». | |
| «История языка и история общества» | |
| «Мир и человек» | |
| «Психология человека и общества» | |
| «Химия и здоровье» | |
| «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» | |
| «Становление гражданского общества» | |
| «Физиология человека» | |
| «Методы решения физических задач» | |
| «Методы математической индукции» | |
| «Задания с параметрами» | |
| «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» | |
| «Решение неравенств и уравнений с параметрами» | |
| «Программируем на языке PASCAL» | |
| ИТОГО: | 34 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области 2014-2015 уч. год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная учебная неделя)

11 Б класс (инженерный)

| Учебные предметы | Число недельных учебных часов за год обучения |
|---|---|
| Базовые общеобразовательные предметы : | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Профильные общеобразовательные предметы: | |
| Алгебра | 4 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика и ИКТ | 3 |
| Физика | 5 |
| Региональный компонент | |
| Проектная деятельность | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка | 32 |
| | |
| Внеаудиторная учебная нагрузка | 2 |
| Компонент образовательного учреждения: | |

| | |
|---|-----------|
| Элективные курсы | 2 |
| «Практическая экономика» | |
| «Деловое письмо» | |
| «Династия Романовых». | |
| «История языка и история общества» | |
| «Мир и человек» | |
| «Психология человека и общества» | |
| «Химия и здоровье» | |
| «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» | |
| «Становление гражданского общества» | |
| «Физиология человека» | |
| «Методы решения физических задач» | |
| «Методы математической индукции» | |
| «Задания с параметрами» | |
| «Современная ядерная физика на стыке с другими науками» | |
| «Решение неравенств и уравнений с параметрами» | |
| «Программируем на языке PASCAL» | |
| ИТОГО: | 34 |

6. Содержание образовательного процесса:

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

| Начальные | | |
|---|--|-----------------|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня. Автор | Учебники |
| Обучение грамоте | | |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| <p>1 класс</p> | <p>Программа. Обучение грамоте Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2010.</p> | <p>Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник для 1 класса для общеобразоват. учреждений в 2-х частях Ч. 1, 2. - 2-е изд., доработ. - М.: Вентана -Граф, 2011.- 128 с. (ФГОС Начальная школа XXI века)</p> |
| <p>Русский язык</p> | | |
| <p>1 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного курса по русскому языку 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы С.В. Иванова «Русский язык 1-4 классы» Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. И доп. - М.: Вентана-Граф, 2009.</p> | <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Л.В. Журовой и С.В. Иванова. Русский язык.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 201.-176 с. (ФГОС Начальная школа XXI века)</p> |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| <p>2 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного курса по русскому языку 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы С.В. Иванова «Русский язык 1-4 классы» Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. И доп. - М.: Вентана-Граф, 2009.</p> | <p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Л.В. Журовой и С.В. Иванова. Русский язык.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 201. -176 с. (ФГОС Начальная школа XXI века)</p> |
| <p>3 класс</p> | <p>Программа. Русский язык./Авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. В сборнике - Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p> | <p>Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях . Ч.1, 2 – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010 Начальная школа "Школа России»</p> |

| | | |
|----------------------------|---|---|
| 4 класс | Программа. Русский язык./Авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. В сборнике - Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях . Ч.1, 2 – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010 Начальная школа "Школа России» |
| Литературное чтение | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2010 | Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 класс.Для учащихся общеобразоват.учреждения.-2-е изд.,доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 144 с. ФГОС Начальная школа XXI века |
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2010 | Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс.Для учащихся общеобразоват.учреждения.-2-е изд.,доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 144 с. ФГОС Начальная школа XXI века |

| | | |
|------------------------|---|--|
| 3 класс | Программа: Литературное чтение. /Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий, М.В. Голованова В сборнике : Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.:Просвещение, 2008. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России» |
| 4 класс | Программа Литературное чтение. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова- Самара: Изд-во«Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 -320 с. | Чуракова Н.А. Литературное чтение.Учебник для 3 класса в 2 частях. Ч. 1,2. - 4-е изд. - Самара: Издательский дом «Фёдоров»,2010. (Система развивающего обучения Л.В. Занкова) |
| 4 класс | Программа: Литературное чтение. /Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий, М.В. Голованова В сборнике : Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. - 9-е изд. – М., Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России» |
| Английский язык | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 2 класс | Программа курса английского языка к УМК «Милли» / Milli для 1-4 класса общеобразоват. учреждений. Начальный курс к УМК «Английский язык нового тысячелетия»- /Авторы Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина -Обнинск, Титул, 2010 | Азарова С.И,Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. И др. Английский язык: Милли / Millie: Учебник для 2 кл.общеобразоват.учрежд.- Начальный курс к УМК «Английский язык нового тысячелетия» «New Millennium English для 5-11 классов» - Обнинск, Титул,2011.- 128с |
| 3 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. 3 класс.Учебник для общеобразоват. Учрежд.- 5-е изд. -М.: Просвещение, 2010.- 159 с. (Академический школьный учебник) |
| 4 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Верещагина И.Н, Афанасьева О.В Английский язык. Учебник для 3 класса школ, лицеев и гимназий с углублённым изучением англ. языка. Ч 1,2 - 3-е изд. – М.: Просвещение. 2009. |
| Математика | | |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| <p>1 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного курса по математике 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Н. Рудницкая «Математика 1-4 классы». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. и доп.- М.: Вентана-Граф,2009.</p> | <p>Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват.учрежд. В 2 -х частях. Ч. 1,2.- 4-е изд., переработ.-М.: Вентана-Граф, 2011.-144 с. ФГОС Начальная школа XXI века</p> |
| <p>2 класс</p> | <p>Рабочая программа учебного курса по математике 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Н. Рудницкая «Математика 1-4 классы». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. и доп.- М.: Вентана-Граф,2009.</p> | <p>Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват.учрежд. В 2 -х частях. Ч. 1,2.- 4-е изд., переработ.-М.: Вентана-Граф, 2011.-144 с. ФГОС Начальная школа XXI века</p> |
| <p>3 класс</p> | <p>Программа: М.И. Моро, Ю.М.Калягин,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч 1.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008.</p> | <p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 7-е изд. - М., Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России»</p> |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 4 класс | Программа: М.И. Моро, Ю.М.Калягин,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. В сборнике: Школа России. Концепция и про- граммы для начальных классов в 2 частях. Ч 1.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008. | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 7-е изд. - М., Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России» |
| Окружающий мир | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса по окру- жающему миру 1 класс, разработанная на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской про- граммы Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир»1 -4 классы» в сборнике программ к комплекту учебников Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ.и доп.М.: Вентана-Граф, 2009. | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч. 1,2. -4-е изд., доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 96 с. ФГОС Начальная школа XXI века. |
| 2 класс | Рабочая программа учебного курса по окру- жающему миру 2 класс,разработанная на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской про- граммы Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир»1 -4 классы» в сборнике программ к комплекту учебниковНачальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ.и доп.М.: Вентана-Граф, 2009. | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч. 1,2. -4-е изд., доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 96 с. ФГОС Начальная школа XXI века. |

| | | |
|----------------|---|---|
| 3 класс | Программа Окружающий мир (Мир вокруг нас) Автор А.А.Плешаков В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2-х ч. Ч.1- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 | Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях Ч 1,2 -7-е изд. - М.: Просвещение, 2008. (Зелёный мир) Начальная школа «Школа России» |
| 4 класс | Программа Окружающий мир (Мир вокруг нас) Автор А.А.Плешаков. . В сборнике:Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2-х ч. Ч.1- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч 1,2. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2007. (Зелёный мир). Начальная школа «Школа России» |
| Музыка | | |
| 1 класс | Рабочая программа учебного курса музыка 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и на основе программы «Музыкальное искусство» к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» | Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка . Учебник для 1 класса общеобразоват. учрежд. -М.: Вентана-Граф,2011. - 130 с.ФГОС Начальная школа XXI века. |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 2 класс | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009. | Алеев В.В., Кичак т. н., Науменко Т.И. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс – 2-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2007. |
| 3 класс | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009. | Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс – 3-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2007. |
| 4 класс | Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009. | Алеев В.В.. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс в 2-х ч. Ч.1,2. – 3-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2009. |
| Изобразительное искусство | | |
| 1класс | Программа. Изобразительное искусство и художественный труд. Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротева В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса начальной школы / Под ред. Б.М. Неменского – М. :Просвещение, 2006. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <p>Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008</p> | |
| <p>2 класс</p> | <p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд. Авторы: Б.М.Неменский, В.Г. Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С.Питерских, М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2-х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008</p> | <p>Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса начальной школы / Под ред. Неменского Б.М. – М.Просвещение, 2006.</p> |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| <p>3 класс</p> | <p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд. Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p> | <p>Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса начальной школы / Под ред. Неменского Б.М. – М.Просвещение,2006.</p> |
| <p>4 класс</p> | <p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд. Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p> | <p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ - художник / Под ред. Неменского Б.М. Учебник для 4 класса начальной школы- 6-е изд., доработ. . – М.:. Просвещение, 2006.</p> |
| <p>Технология</p> | | |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| 1 класс | Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения УМК «Начальная школа XXI века» 2011 . | Лутцева Е.А Технология. -М.: Вентана-Граф, 2011. -112 с. ФГОС Начальная школа XXI века |
| Информатика и ИКТ | | |
| 3 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 3 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. |
| 4 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. | Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 4 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. |
| Физическая культура | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс | Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1 – 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. -7-е изд. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010 | Лях В.И. Мой друг физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2006. |
| Динамическая пауза (Подвижные игры) | | |
| 1 классы | Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005. | Детские подвижные игры / Под ред. Е.В. Коневой. – Ростов, Феникс, 2006. Серия " Мир вашего ребенка" |
| 2 классы | Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005. | Игры детей мира: Популярное пособие для родителей и педагогов. Сост. Т.И. Линго. – Ярославль, изд. «Академия развития», 2000. |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 3 классы | Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005. | Ишмухаметов М.Г. Подвижные игры в содержании третьего урока. 2 класс. – ж. Физическая культура в школе, 2008, №8, с. 19 – 22. |
| 4 классы | Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005. | Любавин А.Н. Игры нашего детства.- ж. Физическая культура в школе, 2010, №5, с. 56 – 57. Таран А.А. Русские народные игры в младших классах. – ж.. Физическая культура в школе, 2008, №3, с. 22 – 25. |

Предметы

Дополнительные
Программы
Автор

Учебники, пособия, дополнительные материалы

6.2 Образовательные программы основной школы (II ступень образования):

| Основные | | |
|--|---------------------------------------|----------|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня Автор | Учебники |

| Русский язык | | |
|---------------------|--|--|
| 5 класс | Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010 | Разумовская М.М., Львова С.И., Кипонос В.И. Русский язык. 5 класс общеобразовательных учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.–13-е изд, перераб. - М.:Дрофа, 2008-286 с. |
| 6 класс | Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010 | Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И Русский язык: учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений./ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12 –е изд., стереотип – М.: Дрофа,2008-363 с. |
| 7 класс | Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010 | Разумовская М.М., С.И. Львова,В.И. Кипонос В.И. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта.-12-е изд., стереотип – М.: Дрофа,2010 - 316 с. |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | | |
| 8 класс | Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010 | Разумовская М.М, Львова С.И.,Кипонос В.И., Львов В.В. Русский язык: 8 класс учебник для общеобразоват. учреждений/ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - 11-е изд., стереотип – М.: Дрофа,2008. - 269 с |
| 9 класс | Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,В.В.Львов Русский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.- 9-е изд., исп. – М.: Дрофа, 2007. - 269 с. |
| Литература | | |

| | | |
|----------------|---|--|
| 5 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. В 2 частях. Ч.1,2.-10-е изд.-М.: Просвещение,2009. |
| 6 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд.. в 2 частях. Ч.1, 2.- 10-е изд. - М.:Просвещение,2009 . |
| 7 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Коровина В.Я Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд. в 2 частях. Ч.1, 2- 10-е изд., доработ. - М.:Просвещение,2008. |
| 8 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд. в 2 частях. Ч.1, 2.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2009. |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | | |
| 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Коровина В.Я, Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. - 9-е изд.-М.:Просвещение,2007. |
| Иностранный язык | | |
| 5 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. , Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009. (Академический школьный учебник) |
| 5 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В. Карпова Л.Г. Английский язык. New Millennium English: учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд — 4-е изд. С изменен.- Обнинск: Титул,2006. |

| | | |
|----------------|---|---|
| | | |
| 6 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009 (Академический школьный учебник) |
| 7 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова, Э.Ш.,Костина И.П., Дуванова О.В., Балабардина Ю.Н. Английский язык. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009. |
| 8 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудов Э.Ш. Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008. (Академический школьный учебник) |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 9 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. Кузнецова Е.В., Балабардина Ю.Н., Черных О.В. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразоват. Учреждений.-12-е изд.-М.: Просвещение,2007. (Академический школьный учебник) |
| Французский язык | | |
| 9 класс | Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык. 10 - 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Селиванова Н.М., Шашурина А.Ю.Французский язык. Синяя птица. Учебник фр. языка для 9 класса общеобразоват. учреждений- 3-е изд. - М.: Просвещение,2005. |
| Математика | | |
| 5 класс | Программа. Математика. Планирование учебного материала. 5 – 6 кл. / Автор - сост. В.И. Жохов. -2-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2010 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чесноков А.С. , Шварцбурд С.И.. Математика: учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд. – 26-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2009. |
| 6 класс | Программа. Математика. Планирование учебного материала. 5 – 6 кл. / Автор - сост. В.И. Жохов. -2-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2010 | Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. – 24-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2009. |

| Алгебра | | |
|--|--|---|
| 7 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 7класса общеобразоват. учрежд. /Под ред. С.А. Теляковского.- 16-е изд., – М.: Просвещение, 2007.- 240 с. |
| 8 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразова. учрежд./Под ред.С.А. Теляковского.- 17-е изд., – М.: Просвещение, 2009 -271 с |
| 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразоват.учрежд./Под ред.С.А. Теляковского.- 16е изд. – М.: Просвещение, 2009-271 с. |
| Геометрия | | |
| 7 класс 8 класс 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2010. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразоват. учрежд. 14-е изд. – М.: Просвещение, 2006. |

Информатика и ИКТ

| | | |
|----------------|--|---|
| 5 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ Учебник для 5 классов. 2-е изд., – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010.- 192 с. |
| 6 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса. 4-е изд., испр. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. -208 с. |
| 7 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 7 класса- 5-е изд. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2007. -173 с. |
| 8 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса.–4 –е изд. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. - 205 с. |

| | | |
|----------------|--|--|
| 9 класс | Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса-4-е изд. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. - 320 с. |
| История | | |
| 5 класс | Программы общеобразовательных учреждений: История . Обществознание. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007.История Древнего мира. 5 класс (А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая). | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд.-14-е изд. – М.: Просвещение, 2007. -287 с. |
| 6 класс | История Средних веков. 6 класс. (Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской). – М.: Просвещение, 2007 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. /Под ред. А.А. Сванидзе.- 13 –е изд. – М.: Просвещение, 2007.- 282 с. |
| 7 класс | Всеобщая история. Новая история. 1 часть. Конец ХУ – конец ХУШ веков. (Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина).- М.: Просвещение, 2007 | Юдовская, А.Я., Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. Учебник для 7 класса общеобразоват. учрежд. - 10 –е изд.– М.: Просвещение, 2008. |

| | | |
|----------------|---|--|
| 8 класс | Всеобщая история. Новая история. 2 часть. XIX – начало XX века. (Авторы: А.Я. Ванюшина, Л.М. Ванюшина). – М.: Просвещение, 2007 | Юдовская, А.Я., Баранов П. А., Л.М. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1913 Учебник для 8 класса общеобразоват. учрежд.. - 9 –е изд.– М.: Просвещение, 2006. |
| 9 класс | Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. (Автор Н.Ф. Загладин). М.: Просвещение, 2007 | Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд.- 10-е изд.– М.: ООО «ТИД «Русское слово» – РС, 2010. |
| 6 класс | Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: С древнейших времён до конца XV1 века. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2006/ |
| 7 класс | Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009. | Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XV1 – XV111 века. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007. |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| 8 класс | Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009. | Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2008. 287 с. |
| 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009. | Данилова А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд.-4-е изд. - М.: Просвещение,2007. -383 с. |
| Обществознание | | |
| 6 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009. |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 7 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2009./ |
| 8 класс - 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразоват учреждений. / Под. ред. Л.Н.Боголюбова- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2008. |
| География | | |
| 6 класс | Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Путянин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможня. – М.: Вентана- Граф, 2007. | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд.- 6 –е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2006. |

| | | |
|-----------------------|---|--|
| 7 класс | Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Пуятинин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана- Граф, 2007. | Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд.- 14-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2007. |
| 8 класс | Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Пуятинин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана- Граф, 2007. | Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007. |
| 9 класс | Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Пуятинин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможняя. – М.: Вентана- Граф, 2007. | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. – 7 –е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2009. |
| Природоведение | | |

| | | |
|-----------------|--|---|
| 5 класс | Программа основного общего образования по природоведению. Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы./Сост. И.Б. Морзунова. - 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010 | Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2006. |
| Биология | | |
| 6 класс | Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова. - 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Сонин Н.И. Биология: Живой организм. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2008. |
| 7 класс | Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова. - 3-е изд., | Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учрежд. – 11 –е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2008. |

| | | |
|----------------|--|---|
| | стереотип. – М.: Дрофа,2010. | |
| 8 класс | Программа основного общего образования по биологии. Авторы:Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сонины. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010. | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология: Человек. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010. |
| 9 класс | Программа основного общего образования по биологии. Авторы:Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сонины. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010. | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений -5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. |
| Физика | | |

| | | |
|----------------|---|--|
| 7 класс | Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. | Перышкин А.В. Физика.7 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. |
| 8 класс | Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. | Перышкин А.В. Физика.8 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 9 класс | Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010. | Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.9 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. |
| Химия | | |
| 8 класс | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений — 3-е изд., стереотип.М.: Дрофа, 2006. | Габриелян О.С. Химия. 8 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений. - 17 -е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.- 270 с. |
| 9 класс | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений — 3-е изд., стереотип.М.: Дрофа, 2006. | Габриелян О.С. Химия. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. - 11 изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.- 267 с. |
| Изобразительное искусство | | |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 5 класс | Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010 | Горяева Н.А., Островская О.В. изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд./ Под ред. Б.М. Неменского.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2008. |
| 6 класс | Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010 | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. / Под ред. Неменского Б.М.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. |
| 7 класс | Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010. |
| 8 класс- 9 класс | Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010 | |

| Музыка | | |
|--|---|---|
| 5 класс 6 класс 7 класс | Программа для образовательных учреждений. Музыка. 1-4 кл. 5-8 кл. / Авторы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак.- 7-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2009. | |
| Технология | | |
| 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс | Программы начального и основного общего образования. Технология. Авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2010 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников – М.: Просвещение 2011.- 47 с. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Ю.Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2006 |
| Физическая культура | | |

| | | |
|---|--|---|
| 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич 1-11 классов. Для учителей общеобразоват. учреждений. -7-е изд.- М.: Просвещение, 2010. | Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. Учебник для 5-9 классов общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение, 2006. |
| Дополнительные | | |
| Предметы | Программы Автор | Учебники, пособия, дополнительные материалы |
| | | |

6.3 Образовательные программы средней школы (III степень образования):

| | | |
|--|---|--|
| Основные | | |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня Автор | Учебники |
| Русский язык | | |
| 10 класс-11 класс | Программа к учебнику «Русский язык » 10 – 11 классы Авторы: Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина- 6-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС». – 2010. | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.10 -11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразоват. учреждений- 7-е изд. – М.: Русское слово,2010.- 448 с. |

| Литература | | |
|-----------------------------|--|--|
| 10 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень). / Под ред. В.Я. Коровиной.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях. Ч.1, 2. – 8-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2010. |
| 11 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень). / Под ред. В.Я. Коровиной.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. | Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. Русская литератураXX века. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 частях. Ч. 1,2 Под ред. В.П. Журавлёва. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Базовый и профильный уровни) |
| Иностранный язык | | |
| 10 классы- 11 классы | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. (Базовый и профильный уровень) |

| Математика | | |
|--|---|---|
| 10 класс- 11 класс/ алгебра | Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. /Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009 | Колмогоров А.Н, Абрамов А.М, Дудницын Ю.П. Алгебра и начала математического анализа . Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. / Под ред. А.Н. Колмогорова. – 17-е изд., – М.: Просвещение, 2008. (Базовый и профильный уровень) |
| 10 класс- 11 класс/ геометрия | Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселёва, Э.Г. Поздняк. В сборнике: Профильное обучение. Тематическое планирование по математике для 10-11 классов. Пособие для учителя .– М.: Просвещение, 2006 | Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. -14 изд. – М.: Просвещение, 2006. |
| Информатика и ИКТ | | |
| 10 класс- 11 класс | Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. - 5-е изд., исправ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2008. | Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. |
| История | | |

| | | |
|---|---|---|
| 10 класс | Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История. Россия и мир с древнейших времён и до конца XX века. Базовый и профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Сост. О.В. Волобуев, В.А. Клоков.- М.: Дрофа, 2006 | Волобуев О.В., Клоков М.В, Пономарёв В.А Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразоват. заведений. – М.:Дрофа, 2006.(Базовый уровень) |
| 11 класс | Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История. Россия и мир с древнейших времён и до конца XX века. Базовый и профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Сост. О.В. Волобуев, В.А. Клоков.- М.: Дрофа, 2006 | Волобуев О.В., Клоков М.В, Пономарёв В.А. Россия и мир. XX век. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2006. (Базовый уровень) |
| Обществознание (включая экономику и право) | | |
| 10 класс | Программа. Человек и общество. 10-11 класс Профильный уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебников В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., Иванова Л.Ф. Обществознание . 10 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н.,Лазебниковой А.Ю. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Академичекий школьный учебник) |

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 10 класс | Программа. Человек и общество. 10-11 класс Профильный уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебников В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Обществознание. Учебник для учащихся 10 -11 классов общеобразоват. учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. -4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. (Базовый уровень) |
| 11 класс | Программа. Человек и общество. 10-11 класс Базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание . 11 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. Профильный уровень./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 2010. (Академический школьный учебник) |
| Право | | |
| 10 класс-11 класс | Программа. Правоведение.10 -11 классы. / Автор: А.Ф. Никитин В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.-5-е изд.- М.: Просвещение, 2007. | Никитин А.Ф. Право.10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений- 7-е изд. (Базовый и профильный уровень).- М.: Просвещение, 2010. |

| География | | |
|------------------|--|---|
| 10 класс | Программа. География.-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин О.А. Бахчива, Е.А. таможня. – М.: Вентана – Граф, 2007. | Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений (Базовый и профильный уровень). -11-е изд. – М.: Просвещение, 2010. |
| 11 класс | Программа. География.-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин О.А. Бахчива, Е.А. таможня. – М.: Вентана – Граф, 2007. | Холина В.Н. География. Профильный уровень Учебник для 11 класса общеобразоват. учрежд. В 2 книгах. Кн.2.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.- 334 с. |
| Биология | | |
| 10 класс | Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5- 11 класс. /Сост. И.Б. Морзунов.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г, Сонин Н.И., Общая биология. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. В.Б Захарова (Базовый уровень) -М.: Дрофа, 2007 |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | |
| 11 класс | Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сонина. Биология. 5- 11 класс. /Сост. И.Б. Морзунов.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010. | Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г, Сонин Н.И., Общая биология. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений /Под ред. В.Б. Захарова (Базовый уровень) - М.: Дрофа, 2007 |
| Физика | | |
| 10 класс | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 -11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А, Орлов-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа,2010. | Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2006. (Базовый и профильный уровни). |

| | | |
|-------------------|--|---|
| 11 класс | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 -11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А, Орлов-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа,2010. | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2006. (Базовый и профильный уровни). |
| Химия | | |
| 10 класс | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. | Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразоват. /Под ред. В.И. Теренина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. |
| 11 класс | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006. | Габриелян О.С., Лысова. Г.Г Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.. – 4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2006. |
| Технология | | |

| | | |
|--|---|---|
| 10 класс- 11 класс | Программы общеобразовательных учреждений для начального и основного общего образования Технология. Авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010. | Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технологи. Учебник для 10 -11 класса общеобразоват. Учрежд. /Под ред. В.Д. Симоненко (базовый уровень) – М.: Вентана-Граф, 2006. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |
| 10 класс | Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов. Авторы А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. Ижевский – М.: 2006 | Смирнов А.Т, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни /Под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Академический школьный учебник) |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 11 класс | Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов. Авторы А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. Ижевский – М.: 2006 | Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Под ред. Смирнова А.Т.Базовый уровень. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2006. |
|-----------------|---|--|

Физическая культура

| | | |
|--------------------------|---|--|
| 10 класс-11 класс | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич 1-11 классов. Для учителей общеобразоват. учреждений. -7-е изд.- М.: Просвещение, 2010 | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. (базовый уровень) . -М.: Просвещение 2006. |
|--------------------------|---|--|

Дополнительные

| Предметы | Программы Автор | Учебники, пособия, дополнительные материалы |
|----------|--------------------|---|
| | | |

6.4 Характеристика авторских учебных программ (при наличии):

| | | | | | |
|---------|--------------|-----------------|------------------|-----|---------|
| Предмет | Наименование | Автор программы | Ф.И.О. рецензен- | Кем | Наличие |
|---------|--------------|-----------------|------------------|-----|---------|

| | | | | | |
|--|-------------------|---------------|---|------------|--|
| | учебной программы | (если указан) | та, должность, уч. степень, звание (если имеется) | утверждена | учебно-методического обеспечения программы мы (Да / Нет) |
| | | | | | |
| | | | | | |

6.5 УМК для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

| Основные | | |
|--|--|---|
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием уровня | Учебники. Автор, гриф. |
| Чтение. Развитие речи. 1 класс | Программа. Чтение. Развитие речи. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 1-4 классы. - 7-е изд., М.: Просвещение, 2010. | Воронкова В.В., Коломвткина И.В. Букварь для 1кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2006.-143 с. Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс. - М.: АРКТИ, 2007.- 96 с. |
| 3 класс | | Смирнова З.Н. Гусева Г.М. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. - М.: Просвещение, 2006.- 231 с. |

| | | |
|---|---|--|
| | | |
| 4 класс | | Воронкова В.В., Пушкина И.Е. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. - М.: Владос, 2006.- 128 с |
| Русский язык 3 класс | Программа. Русский язык. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 1- 4 классы. - 7 -е изд., М.: Просвещение, 2010. | Аксёнова А.К. , Якубовская Э.В.. Русский язык. Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.: Просвещение, 2006.-237 с. |
| 4 класс | | Аксёнова А.К. , Галунчикова Н.Г. Русский язык Учебник для 4 кл.специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. 8 - М.: Просвещение, 2006.-143 с. |
| Математика 1 класс | Программа. Математика В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 1 — 4 классы. - 7 -е изд., М.: Просвещение, 2010. | Хилько А.А. Математика. Учебник для 1кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.: Просвещение, 2006 -147 с. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 3 класс | | Эк В.В. Математика. Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 247 с. |
| 4 класс | | Перова М.Н. . Математика. Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 247 с. |
| Русский язык 6 класс | Программа .Русский язык. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5 -9 классы. - 4 -е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 2010. | Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. Русский язык Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 270 с. |
| 8 класс | | Галунчикова Н.Г. ,Якубовская Э.В.Русский язык Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-275 с. |

| | | |
|--|--|---|
| | | |
| 9 класс | | Галунчикова Н.Г. ,Якубовская Э.В.Русский язык Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-265 с. |
| Чтение. Развитие речи. 6 класс | Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 5— 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010. | Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение.Учебник для 6 кл. специальных(коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-229 с. |
| 8 класс | | Малышева З.Ф. Чтение.Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006 -233 с. |
| 9 класс | | Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для 9кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-270 с. |
| Математика 6 класс | Программа. Математика. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений | Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика . Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 279с. |

| | | |
|---|--|---|
| | VIII вида подготовит., 5— 9 классы. - 4 -е изд., ис- правл. и доп. М.: Просве- щение, 2010. | |
| 8 класс | | Эж В. В. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 214с. |
| 9 класс | | Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 222с. |
| Естествозна- ние 6 класс | Программа. Естествозна- ние. В сборнике: Про- граммы специальных (коррекционных) образо- вательных учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., ис- правл. и доп. М.: Просве- щение, 2010. | Королёва Н.В. Естествознание. Учебник для 6 класса специальных (кор- рекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-222 с. |
| 8 класс | | Никишов А.И., Теремов А.В. Биоло- гия: Животные. Учебник для 8 класса спе- |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | | <p>циальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 187 с.</p> |
| 9 класс | | <p>Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-194с.</p> |
| География 8 класс | <p>Программа. География. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 5—9 классы. - 4-е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.</p> | <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. География материков и океанов. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-175с.</p> |
| 9 класс | | <p>Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений. VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 178с</p> |
| История | <p>Программа. География. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных</p> | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 8 класс | учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010. | Пузанов Б. П. , Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2006.-311с. |
| 9 класс | | Пузанов Б. П. , Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2006.-271с. |
| Трудовое обучение | Программа. Домоводство. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010. | |

7. Информация об используемых образовательных технологиях [и основаниях для их выбора]

Исходя из целей модернизации образования, администрация и педагогический коллектив ищет такие способы и средства их решения, которые позволили бы создать условия для развития и саморазвития личности учащихся. Фундаментом учебно - воспитательного процесса нашей школы является *личностно-ориентированная парадигма*. Ее суть выражается в направленности на развитие способностей, возможностей, интересов, задатков конкретного ребенка. Приоритетная роль в ней принадлежит внедрению и распространению таких педагогических технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим — и позицию самого учащегося.

Таким образом, главное стратегическое направление образования нами видится в решении проблемы компетентностно - ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения - познавательная деятельность, — была бы ведущей в системе «учитель - ученик».

Коллектив школы активно использует современные образовательные технологии:

- ✓ технология личностно ориентированного обучения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ метод проектов и др.,

которые позволяют вносить новое во все компоненты урока, повышать информативность содержания изучаемого материала, менять виды и формы урока.

Используемые в работе индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения, которые в основном носят интерактивный (направленный на взаимодействие) характер, способствуют интенсификации уроков, развитию самостоятельности учащихся, их самоорганизации.

Технология личностно ориентированного обучения позволяет активно развивать субъективный опыт жизнедеятельности ученика, помогает личности познать себя, самоопределиться и самореализоваться. Данная технология представляет сочетание обучения, понимаемого как нормативно-сообразную деятельность общества, и учения, индивидуально значащей деятельности отдельного ребенка. Её содержание, методы, приемы направлены главным образом на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личностно значимых способов познания путем организации целостной учебно-познавательной деятельности (И.С. Якиманская), совместного проектирования учебной деятельности (Н.И. Алексеев).

Исследования Л.И. Божович, В.В. Давыдова, И.П. Иванова, А.Н. Тубельского позволяют утверждать, что учащиеся, начиная уже с младшего возраста, способны формировать в себе определённые умения проектирования учебной деятельности: самостоятельно ставить цели, искать средства, анализировать способы своей деятельности и благодаря этому преобразовывать учебный материал.

Совместное проектирование деятельности (учебной, познавательной) — процесс, соединяющий нормативные образы и индивидуальное сознание ученика совместно с учителем целеполагания, дополнение содержания изучаемых знаний собственными смыслами, самоопределении в ситуациях выбора и т. д., в ходе которого создаются условия для внутреннего принятия смысла изучаемых знаний.

Таким образом, образование, ориентированное на личность, должно включать в себя:

- отказ от ориентировки на среднего;
- применение психолого-педагогической диагностики личности учащегося;
- учет особенностей личности в учебно-воспитательном процессе;

- прогнозирование развития личности;
- конструирование индивидуальных программ развития, коррекции развития.

Информационные технологии идеально подходят для того, чтобы органично вписавшись в процессы передачи знаний, повысить эффективность преподавания. Современные информационные технологии дают возможность построения качественно новой информационно-образовательной среды как основы для развития совершенствования системы образования, т.к. могут эффективно применяться в процессе передачи знаний, обеспечить открытый доступ к образовательным и информационным ресурсам. ИКТ активизируют образное мышление учащихся, значительно повышают интерес к изучаемому предмету и создают условия для наиболее полной реализации принципа личностно-ориентированного обучения, формируют информационно-коммуникативные компетентности. Все это способствует активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию.

Здоровьесберегающие технологии позволяют сохранить физическое и психическое здоровье учащихся ОУ. В классах начального и среднего звена соблюдается режим двигательной активности (физкультминутки), что позволяет учащимся снять напряжение, расслабиться и продолжить процесс обучения. Во время обучения учителя создают благоприятную психологическую атмосферу, активизируют познавательную деятельность учащихся, соблюдают среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности, дозируют домашнее задание, дозируют применение компьютерной поддержки на уроках.

Педагоги стараются применять такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся. Это такие методы, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества и т.д.); активные методы (ученик в роли учителя, обсуждение в группах, ученик как исследователь); методы, направленные самопознание и развитие интеллекта, эмоций, воображения, самооценки и др.

Во **внеурочное время** в школе организуются Дни здоровья, походы на природу, «Веселые старты», спортивные игры на воздухе, что способствует укреплению здоровья учащихся. Проводимые встречи с врачами и тематические лекции способствуют формированию ценностного отношения к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

- характеристика услуг предшкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю по субботам в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);

- развитие математических понятий и способностей.

| Учебный год | 2011-2012 Уч.год | 2012-2013 Уч.год | 2013- 2014 | 2014- 2015 |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|
| Количество дошкольников | 69 | 75 | 79 | 79 |
| Количество детей в 1 классе | 74 | 79 | 74 | 86 |

- общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Традиционными делами в школе являются:

- День знаний
- Выборы Президента ДР «Ювентус»
- День учителя, день самоуправления
- День рождения школы
- Школьные спартакиады
- Традиционная игра «Зарница»
- Новогодние праздники,
- Недели Мужества (к 23 февраля, 9 мая)
- Праздник всех влюбленных,
- Выпускной вечер

Многое делается для развития социальной активности учащихся: учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов «Гражданин», агитбригад юных инспекторов дорожного движения, конкурса агитбригад юных друзей пожарных, «Безопасное колесо», городских молодежных акций, молодежных фестивалей классных компаний, «Новая цивилизация».

Союз самых активных – орган ученического самоуправления – проводит свою деятельность с целью развития активности и познавательности учащихся. В его арсенале такие акции, как «Поздравь учителя», «Мы – против...», «Святой Валентин прислал письмо», «Книга», «Наш подарок ветерану», праздники для учащихся младших классов.

Формирование здорового образа жизни стало возможным в расширенном варианте благодаря введению профилактических программ: «Все цвета кроме черного» - 2-6 классы, «Правильный выбор» - 9 класс, «Альтернатива» - 10класс., тесному сотрудничеству с центром «Семья», проведению общегородских дней профилактики.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся регулярно совершают поездки в театр, цирк, на выставки в г. Самара, ВЦ «Радуга», а также по городам России:

2012-2013 учебный год - г.г. Казань, Санкт-Петербург, Москва, Ульяновск.

2013-2014 учебный год – г.г. Волгоград, Пенза, Москва, Санкт-Петербург, Сочи.

2014 – 2015 учебный год – г.г. Москва, Нижний Новгород, Казань, Ульяновск,

Развитие взаимоотношений с объединениями дополнительного образования города позволило организовать в школе работу кружков и секций по разным направлениям:

- спортивное (баскетбол, волейбол, футбол, дзюдо, легкая атлетика)
- прикладное («Волшебный клубочек»)
- экологическое объединение «Родник»

Целенаправленная профориентационная работа помогает учащимся в выборе жизненного пути.

- количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам

| Учебный год | Количество учащихся, обучающихся на дому, чел. |
|-------------|--|
| 2011-2012 | 19 |
| 2012-2013 | 16 |
| 2013-2014 | 13 |
| 2014-2015 | 13 |

8. Информация

об эффективности работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

| | |
|---|--|
| 1. Всего учащихся | 721 |
| 2. Количество учащихся по ступеням обучения | 1- 4 кл.- 289 чел. 5 - 9 кл. – 366 чел. 10 -11 кл. – 66 чел. |
| 3. Наличие спортзала и спортивной площадки | 2 спортзала и 1 спортплощадка |

| | |
|---|--|
| 4. Количество учителей физической культуры | 4 |
| 5. Образовательные программы, реализующиеся в образовательном процессе | Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданович. Москва. Издательство «Просвещение» 2010г. |
| 6. Классы, работающие по учебным планам с тремя уроками физической культуры | 1 – 11 кл. |
| 7. Гимнастика до занятий | Представлена в виде комплекса физических упражнений (1-7 кл.) |
| 8. Физкультминутки | 1-11 (713 чел.), представлены как отдельный этап урока: игровые минутки, общеукрепляющие упражнения. |
| 9. Подвижные перемены | 1-4 кл. (296 чел.), представлены в виде игровых программ |
| 10. «Час здоровья» | 1-11 кл. (713 чел.), представлен в виде экскурсий, походов, занятий на игровой площадке, спартакиад, эстафет |
| 11. Взаимодействие с детскими спортивными школами - наличие 3 уроков физической культуры за счет часов детской спортивной школы - количество групп, количество детей в них - виды спорта | нет ДЮСШ (43 чел), школа бокса «Ринг» (21 чел), ВСК «Витязь» (27 чел.) бокс, легкая атлетика, дзюдо, лыжи |
| 12. Спортивные секции за счет общеобразовательной школы: - количество групп, количество детей в них - виды спорта | 4 группы, 232 учащихся Футбол, баскетбол, волейбол, дзю-до |
| 13. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (название, периодичность, охват) | - Малые олимпийские игры (2 раза в год, 1-9 класс), - «Зарница» (1 раз в год, 1-11 кл.), - «Веселые старты» (1 раз в четверть, 1-4 кл.), |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - День здоровья (1 раз в год, 1-11 кл.), - «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 раз в год, 1-7 кл.), - «Ралли выживания» (1раз в год, 8-11 кл.) |
| <p>14. Количество учащихся, болевших простудными заболеваниями:</p> <p>2012-2013 уч.г.</p> <p>2013 – 2014 уч.г.</p> <p>2014 – 2015 уч.г.</p> | <p>166 учащихся</p> <p>197 учащихся*</p> <p>*в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в регионе</p> <p>153 учащихся</p> |
| <p>15. Количество пропущенных дней в году на одного ученика:</p> <p>2013 - 2014 уч.г.</p> <p>2014– 2015 уч.г.</p> | <p>15 дней</p> <p>13 дней</p> |
| <p>16. Количество учащихся 9-11 классов, сдававших экзамен по предмету «Физическая культура» в 2014 - 2015 уч.г.</p> | <p>0</p> |
| <p>17. Проведение семинаров, конференций, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни (указать количество за учебный год и тематику)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - работа творческой группы по здоровьесберегающим технологиям - проведение акции «Мы против курения» - участие в районных акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни |
| <p>18. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни (количество за учебный год, тематика)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - районные конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы выбираем жизнь», - конкурс, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом, - районный конкурс «Мы – за здоровый образ жизни» |
| <p>19. Наличие медицинского кабинета, врача, медсестры</p> | <p>Медицинский кабинет, фельдшер</p> |
| <p>20. Оснащенность медицинского кабинета</p> | <p>Тонометр, динамометр, весы, ростометр</p> |
| <p>21. Занятия со спецмедгруппой</p> | <p>нет</p> |
| <p>22. Оздоровление в санаториях, лагерях, пансионатах.(количество учащихся)</p> | <p>183 чел., 2-8 классы</p> |

| | |
|-----------------------------|------|
| ся, классы) | |
| 23. Наличие уроков здоровья | есть |

Комплекс мероприятий по здоровьесберегающим технологиям позволил снизить число часто болеющих детей:

Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим

| Год | Количество часто болеющих детей |
|---------------|---------------------------------|
| 2011 – 2012г. | 6 |
| 2012 - 2013 | 6 |
| 2013 - 2014 | 5 |
| 2014 - 2015 | 4 |

Уже несколько лет в школе успешно работает творческая группа по здоровьесберегающим технологиям. Ее цель – создание условий для формирования у обучающихся и педагогов полезных навыков здорового образа жизни. Учителя, работающие в этом направлении, ставят перед собой следующие задачи:

- использование возможностей каждого учебного предмета в формировании навыков здорового образа жизни;
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным и т.д.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей непосредственно самих педагогов;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социумом;
- профилактика и коррекция основных видов заболеваний, приобретаемых школьниками за годы обучения в стенах ОУ.

Следует отметить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий следующих педагогов: Родиной Т.Е., Ивановой С.П., Паниной Л.Н., Байло Л.В., Чибриковой Л.Ю., Бударинной О.Н., Винниченко И.М., Володиной Е.А., Ершихиной Н.В.

Рассматривая образовательное учреждение как один из мощных факторов социализации учащихся, администрация школы должна владеть информацией, которой располагает ребенок о собственном здоровье. Для этого в работе используются различные виды мониторинга.

Немаловажным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников является обеспечение их горячим питанием. В школе есть столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Учащиеся питаются в три смены (после 2, 3, и 4 уроков).

| | | | | |
|---|----------|-----------|---------------|-------|
| | 1- 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 класс | Всего |
| Всего учащихся в школе | 289 | 366 | 66 | 721 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием | 283 | 324 | 60 | 667 |
| Количество учащихся, охваченных буфетной продукцией | - | - | - | - |

Исходя из вышесказанного, видно, что еще остаются актуальными задачи по формированию стремления к здоровому образу жизни, организации горячего питания в классах, привлечению большего количества учащихся в спортивные секции для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

План
работы **администрации** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

| Учебный год | Тематика мероприятий | Форма проведения | Сроки |
|-------------|--|------------------|--------------------|
| | Контроль за соблюдением норм Сан-ПИН в процессе организации УВР. | | ежегодно |
| | Заключение договоров со спортивно-оздоровительными, лечебными организациями, | | ежегодно, сентябрь |
| | Организация горячего питания. | | ежегодно, сентябрь |
| | Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ. | | постоянно |
| | Реализация и осуществление контроля за созданием мониторинга состояния здоровья обучающихся. | | ежегодно, сентябрь |

| | | | |
|----------------|---|------------------------------------|-----------------------|
| 2012 - 2013 | Организация отдыха и оздоровления детей | | при наличии путёвок |
| | Состояние здоровья обучающихся и учителей. | совещание | ежегодно, сентябрь |
| | Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения. | | по мере необходимости |
| | Осуществление деятельности по предметности дет. сада и нач. школы. | | постоянно |
| | «Здоровьесберегающие технологии в школе» | педсовет | октябрь |
| | «Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей» | семинар | январь |
| | Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов | совещание | февраль |
| | «Конфликт. Ошибки педагога, приводящие к конфликту. Пути разрешения конфликтов» | семинар, встреча с психологом | апрель |
| 2013 - 2014 | Культура общения. Формы делового общения. | семинар | сентябрь |
| | Организация горячего питания | | постоянно |
| | Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. | педсовет | декабрь |
| | Личностные качества педагога. Оценка профессиональной направленности личности педагога. | тестирование, семинар | февраль |
| | Оценка самоконтроля в общении. | тестирование, встреча с психологом | апрель |
| 2014 - 2015 | Личностный рост педагога. | тренинг | октябрь |
| | Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ. | | постоянно |
| | Организация горячего питания | | постоянно |

| | | |
|--|-------------------------------|---------|
| Нервный срыв. Угрожает ли вам нервный срыв (тест). | семинар, встреча с психологом | февраль |
| Девиантное поведение. Виды, стадии, причины. | педсовет | апрель |
| Разработка положения конкурса «Самый здоровый класс» | совещание при администрации | май |

План
работы **педагогов** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

| Учебный год | Тематика мероприятий | Форма проведения | Сроки |
|-------------|--|---|--------------------------|
| 2012 - 2013 | Выполнение норм СанПиН в процессе УВР. | | постоянно |
| | Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д. | | постоянно |
| | Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. | | постоянно |
| | Проведение Дней здоровья. | классные часы, спортивные соревнования, экскурсии | ежегодно, согласно плану |
| | Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников. | классные часы | постоянно |
| | Участие в городских спортивных мероприятиях. | | постоянно |
| | Проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!» | | февраль, март |
| | Проведение динамической паузы | | постоянно |
| | Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься в толпе»; • «Терроризм-угроза обществу»; • «Сохранение жизни и здоровья в каникулярный | | постоянно |

| | | | |
|-------------|--|---|----------------------|
| | период»; <ul style="list-style-type: none"> • «Стройка-источник опасности для жизни и здоровья детей» • «Осторожно! Гололёд!»; • «Травмоопасные места в школе и дома»; • «Мужество или неоправданный риск?»; • «Пожар в квартире»; • «Правила пользования электроприборами»; и т. д. | | |
| | Проведение традиционного Дня защиты детей. | | согласно плану |
| | «Я и мои друзья. Культура общения» | коммуникативная игра | май |
| 2013 - 2014 | Выполнение норм СанПин в процессе УВР | | Постоянно |
| | Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе | | Постоянно |
| | Проведение Дней здоровья | Традиционные школьные спартакиады, соревнования | По плану |
| | 2011 - 2012Проведение динамической паузы | | Постоянно |
| | Участие в районных спортивно-массовых мероприятиях | | постоянно |
| | Участие в программах «Здоровье и ты», «Альтернатива» | Беседы со специалистами-медиками | Октябрь, март |
| | Проведение классных часов по профилактике употребления алкогольной и табачной продукции | Беседы, встречи с врачом-наркологом, просмотр фильмов-роликов | По планам кл.руковод |
| 2014 - 2015 | Изучение и заполнение карт развития ребёнка. | | постоянно |
| | «Самостоятелен ли ты» | тест, кл. час | сентябрь |
| | Как избежать плохой компании? | сюжетно-ролевая игра «Крутая тусовка» | сентябрь |
| | Человек и общество. Я и моё окружение. | классный час | октябрь |
| | Чем опасен никотин. | классный час, конкурс карикатур «Минздрав предупреждает!» | декабрь |

| | | |
|---|--|---------|
| Что такое вредные привычки? Алкоголизм – привычка или болезнь? Его последствия. | конкурс рисунков, плакатов на тему «В новом веке без алкоголя» | январь |
| Я и моё здоровье. | конкурс проектов | февраль |
| «Мама, папа, я – спортивная семья!» | спортивные соревнования | март |
| Эмоции человека и его здоровье. | классный час | апрель |
| Система спасения жизни. (О безопасности в каникулярное время) | классный час | май |

План
работы **родителей** по созданию условий
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

| Учебный год | Тематика мероприятий | Форма проведения | Сроки |
|-------------|---|--|----------|
| 2012 - 2013 | «Самостоятелен ли ты» | тестирование, родительское собрание | сентябрь |
| | Как стать хорошим родителем для своего ребёнка. | тестирование, родительское собрание с психологом | январь |
| | «Мама, папа, я – спортивная семья!» | совместные соревнования | март |
| | «Дайте им набегаться» | родительское собрание | март |
| | О детской шалости и родительской ответственности. | родительское собрание | май |
| 2013 - 2014 | «Вот и в школу» | родительское собрание | сентябрь |
| | Интеллект и учебная деятельность. | родительское собрание | ноябрь |
| | «Усталость или упрямство» | встреча с психологом | декабрь |
| | «Нравственные законы семьи – законы жизни» | родительское собрание | январь |
| | «Воспитание трудолюбия у младших школьников» | родительское собрание | март |
| | «Дети и деньги» | родительское собрание | май |

| | | | |
|----------------|--|--|----------|
| 2014 - 2015 | «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» | родительское собрание | сентябрь |
| | Часто ли вы хвалите своего ребёнка | родительское собрание | ноябрь |
| | «Усталость или упрямство» | тестирование, родительское собрание | декабрь |
| | Интеллект и учебная деятельность. | родительское собрание | февраль |
| | Ребёнок не такой как все. | общешкольное родительское собрание, встреча с психологом | март |
| | Волшебная сила похвалы. | родительское собрание | апрель |

9. Мониторинговая деятельность

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в 2014-2015 учебном году имела статус экспериментальной площадки по реализации ФГОС ООО и профильного обучения. Эти направления лежат в плоскости мониторинговой деятельности ОУ, по ним в течение учебного года осуществлялись мониторинговые мероприятия по определению качества освоения стандартов нового поколения, реализации программ обучения учащихся. В соответствии с утверждённым Планом контрольных мероприятий *еженедельно (раз в 2 недели. Месяц) проводились..... Анализ осуществлённых мероприятий показал....*

В рамках реализации программы « Дети с ограниченными возможностями в образовательной среде» в п.г.т. Безенчук на базе ГБОУ СОШ №4 открыта экспериментальная площадка по включению детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовательную среду. (Приказ №59 от 08.08.05 г. По Юго-Западному Управлению Министерства образования и науки Самарской области)

В 2009-2010 учебном году ГБОУ СОШ № 4 присвоили статус интегрированной школы.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, условия для развития ученика с ограниченными возможностями, ликвидировать его оторванность от общества, обеспечить качественный уровень образования.

В основе работы школы определены направления развития начальной, основной школы.

Основная задача начальной школы - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

Поэтому педагогический коллектив на I ступени обучения создает такие психолого-педагогические условия, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «А мне нравится в школе».

Основным направлением на II ступени обучения является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я смогу учиться».

Главная задача – создать условия, которые позволяют, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию, помочь ученику преодолеть трудности и освоить технологии успеха, поверить в себя, в свои силы перед выбором профессии и дальнейшей успешной адаптации

в социуме.

Школа ставит перед собой чрезвычайно значимую задачу: научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации и создать все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования

Реализуются на практике положения концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 36 человек с ОВЗ. Из них 16 детей – обучается индивидуально и 20 интегрировано, детей – инвалиды.

Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии

| Интегрированная форма обучения | | | | |
|--------------------------------|--------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Учебный год | Вид обучения | Начальная ступень обучения | Основная ступень обучения | Итого |
| 2011-2012 | VII | 10чел | 10 чел | 20чел |

Информация о детях школьного возраста, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям и социально-педагогическим показаниям

| Индивидуальная форма обучения | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| Учебный год | Вид обучения | Начальная ступень обучения | Основная ступень обучения | Итого |
| 2011-2012 | VII | 1 чел | 7 чел | 8 чел |
| | VIII | 4 чел | 3чел | 7 чел |
| | Социально – педагогическим показаниям | | 4 чел | 4чел |

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организовываются фронтальные и индивидуальные включения в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения с учётом способностей, возможностей и состояния здоровья учащихся и отражает три формы обучения: очное обучение в школе, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение учащегося в школе. Учебная нагрузка не превышает допустимого уровня, позволяет реализовать федеральный компонент государственного стандарта, гарантирует продолжение образования. План рассчитан на пятидневную рабочую неделю, при этом сохраняется номенклатура образовательных областей и объём часов по предметам на каждый класс. Для детей надомного обучения разработаны индивидуальные учебные планы.

Учебный план имеет полное программное обеспечение. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом; на каждого надомника, также составлены индивидуальные расписания.

Коррекционно – развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта осуществляется по специальным учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2000.

На этапе основной школы – по программам для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям психофизического развития детей в соответствии с рекомендациями ИКП РАО.

Дети с умственной отсталостью в степени дебильности на этапе начального образования обучаются по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушением интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида. Начальная школа 0-4 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

На этапе основной школы по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида 5-9 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

Через ИМЦ получили следующие учебники по программе 8 вида в единичном экземпляре:

- Худенко. Кремнева. Развитие речи. 1 кл
- Худенко. Федорова. Развитие речи. 2 кл.
- Худенко. Знакомство с окружающим миром. 3 кл.
- Воронкова. Пушкина. Чтение 2 кл
- Воронкова. Русский язык. 2 кл.
- Ильина. Матвеева. Книга для чтения. 3 кл.

- Ильина. Книга для чтения. 2 кл.
- Воронкова. Чтение 4 кл.
- Хлебосолова. Природоведение. 5 кл.
- Королева. Макаревич. Естествознание. 6 кл.
- Пузанов. Бородина. История России. 7 кл.
- Королева. Макаревич. Биология. 7 кл.
- Пузанов. Бородина. История России. 9 класс.
- Пузанов. Бородина. История России. 8 класс.
- Аксенова. Русский язык. 3 кл.
- Смирнова. Книга для чтения. 3 кл.
- Эк. Математика. 3 кл. учебник для специального образовательного учреждения
- Аксенова. Русский язык. 4 кл.
- Перова. Математика. 4 кл.
- Воронкова. Русский язык. 5 кл.
- Малышева. Книга для чтения. 5 кл.
- Перова. Математика. 5 кл.
- Галунчикова. Русский язык. 6 кл.
- Бгажнокова. Книга для чтения. 6 кл.
- Капустина. Математика. 6 класс.
- Аксенова. Чтение. 7 кл.
- Альшева. Математика. 7 кл.
- Лифанова. География России. 7 кл.
- Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.
- Галунчакова. Русский язык. 8 класс.
- Малышева. Книга для чтения. 8 класс.
- Эк. Математика. 8 класс.
- Лифанова. География материков и океанов. 8 класс.
- Никишов. Теремов. Биология. Животные. 8 класс.
- Аксенова. Чтение. 9 класс.
- Галунчикова. Русский язык. 9 класс.
- Перова. Математика. 9 класс.
- Лифанова. География материков и океанов. 9 класс.
- Воронкова. Букварь. 1 класс

- Воронкова. Чтение. 3 класс.
- Гусева. Чтение. 5 класс
- Смирнова. Книга для чтения. 4 класс.
- Воронкова. Чтение. 8 класс.

УМК приобрели на школьные деньги:

- Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно - развивающее обучение: Начальные классы (1-4). Под ред. С.Г. Шевченко.
- Изменения в программах обучения детей с задержкой психического развития (5 – 9 классы)
- Программа для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида. Начальная школа 0-4 класс. Под редакцией Воронковой В.В.
- Нормативно-правовое обеспечение интегрированного образования детей с проблемами в развитии. Методические материалы. Составитель Косарева У.В.
- Организация коррекционно - развивающего сопровождения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации. Составитель И.Г.Кузнецова.

Арендовали на учебный год в МОУ ДПО – Ресурсном центре г. Чапаевска следующие сборники:

- Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями (сборник материалов части 1, 2)
- В.В.Воронкова « Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида 5 – 9 классы» (сборник 1, 2)

Все остальные категории детей обучаются по программам массовой общеобразовательной школы.

На базе школы проводились мероприятия по формированию позитивного отношения к проблеме интегрированного обучения:

- родительское собрание « Особый ребенок - общая забота»;
- тренинг « Я познаю себя и учусь управлять собой»;
- консультации для родителей детей ОВЗ « Помогите себе и своему ребенку»;
- занятия с психологом: «Стратегия выбора профессии. Готовность к профессиональной деятельности»;
- методический день « Интегрированное обучение детей ОВЗ в начальных классах».

В течение учебного года направляли учителей на курсы повышения квалификации.

Банк данных педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения

| Учебный год | № | Ф.И.О. | Должность. | Название курса. |
|-------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| 2014-2015 | 1 | Макарова Елена Константиновна | Учитель биологии и черчения | «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». |
| | 2 | Горбачева Марина Викторовна | Учитель начальных классов | «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». |
| | 3 | Галето Ирина Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». |
| | 4 | Краснова Ольга Петровна | Учитель русского языка и литературы | «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». |
| | 5 | Шамраева Мария Гавриловна | Учитель биологии | «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». |

Коррекционная составляющая образовательного процесса в школе представлена предметами коррекционной направленности.

На базе образовательного учреждения осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Педагоги: Шамраева М.Г, Горбачева М.В., Краснова О.П., Галето И.В.- прошли курсовую подготовку и обучают дистанционно детей – инвалидов. Это прививает интерес к предмету, позволяет быстро в занимательной форме проверить умения и навыки учащегося, участвовать в олимпиадах. Таким образом, у детей ОВЗ появилась возможность развиваться всесторонне.

В течение учебного года проверялись журналы индивидуального обучения, проводили единый методический день, где делились опытом по проблеме интегрированного обучения детей с ОВЗ в классе:

- интегрированные уроки: технология 3 класс «Пасхальные сувениры » Бударина О.Н.;
- математика 1 класс «Путешествие в страну математики. Сравнение чисел». Нагорнова Г.П.

Программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты соответствуют требованиям. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед

2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для оказания комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в образовательном учреждении для детей с ОВЗ с 2005г. функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

6. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

Администрация – 6 чел.

Учителя – 48 чел.

Вспомогательный персонал – 29чел.

- общее количество и перечень вакансий – 77 чел. (вакансий нет)

- критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

Приложение 1

Критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук/ школа/

| Основание для назначения стимулирующих выплат | № | Критерии | Количество баллов |
|---|---|----------|-------------------|
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---------------|
| Позитивные результаты образовательной деятельности | 1 | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся: снижение на одного неуспевающего снижение на двух и более неуспевающих отсутствие неуспевающих учащихся | 1 2 3 |
| | 2 | Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику в течение года (по четвертям) выше среднего по образовательному учреждению не превышает среднего по ОУ, но имеет положительную динамику | 1 0,5 |
| | 3 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету: отсутствие неуспевающих учащихся доля неуспевающих учащихся ниже среднего значения по муниципалитету | 2 1 |
| | 4 | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету отсутствие неуспевающих учащихся доля неуспевающих учащихся ниже среднего значения по муниципалитету | 2 1 |
| | 5 | Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподает учитель | 2 |
| | 6 | Качество обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ выше по муниципалитету Обязательные предметы По выбору (более 20% учащихся) По выбору (менее 20% учащихся) | 2 1 0,5 |
| | 7 | Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках | 1 |

| | | | |
|---|----|--|--|
| | 8 | Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 % | 1 |
| Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | 9 | Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету | 1 0,5 2 1 |
| | | Район: за каждого победителя за каждого призера | |
| | | Округ за каждого победителя за каждого призера | |
| | 10 | Область за каждого победителя за каждого призера | 4 2 |
| | | Результативность участия учащихся в конференциях по предмету | 1 1,5 2 |
| | | Район результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы | |
| | | Округ результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы | |
| | | Область результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие творческой группы | 3 3,5 4 |
| | | 11 | Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях: <u>район</u> результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, ансамбля, коллектива |

| | | | |
|--|----|---|---------------|
| | | <u>округ</u> результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, ансамбля, коллектива | 2 2,5 3 |
| | | <u>область</u> результативное участие одного учащегося результативное участие от двух до четырех учащихся результативное участие команды, группы, коллектива | 3 3,5 4 |
| | 12 | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя: соц/ проект, реализуемый внутри школы соц/ проект, реализуемый на уровне муниципалита соц/ проект, реализуемый на уровне округа | 2 2,5 3 |
| Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | 13 | Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (по тематическому планированию): от 10% до 20% от 20% до 40% свыше 40% | 1 1,5 2 |
| | 14 | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет 5-10% учебного времени (по тематическому планированию) 15-20% учебного времени | 1 1,5 |

| | | | |
|--|----|---|---------------|
| Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя | 15 | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях (кроме спортивных) школы или на базе школы в течение года: сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 30% сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 50% рост численности детей при общей доле не менее 30% | 1 1,5 2 |
| | 16 | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течение учебного года сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 30% сохранение охвата детей при общей доле занимающихся более 50% рост численности детей при общей доле не менее 30% | 1 1,5 2 |
| | 17 | Повышение (сохранение) охвата обучающихся горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 50%) сохранение повышение | 1 1,5 |
| | 18 | Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних снижение отсутствие | 1 1,5 |
| Позитивные результаты деятельности педагога | 19 | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года, «Самый классный классный», «Эврика») в зависимости от уровня: район округ область | 2 4 6 |

| | | | |
|---------------|----|--|---------------|
| | 20 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся: перевод с индивидуального обучения позитивная динамика социализации учащегося | 1 0,5 |
| | 21 | Выступления с докладами на конференциях, форумах, семинарах (с подготовкой материалов, презентаций, Портфолио) район округ область | 1 1,5 2 |
| ИТОГО: | | | 47,5 |

Критерии и показатели качества труда заместителей директора

| Основание для премирования | № | Критерии | Количество баллов |
|---|---|---|-------------------|
| Достижение учащимися, педагогами высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения | 1 | % успеваемости выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ в сравнении с окружными показателями: соответствие окружным показателям выше окружных показателей | 1 2 |
| | 2 | % качества обучения выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (в сравнении с окружными показателями) соответствие окружным показателям выше окружных показателей | 1 2 |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | 3 | Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся по ОУ снижение доли неуспевающих учащихся (не менее чем на 1 %) отсутствие неуспевающих учащихся | 1 2 |
| | 4 | Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету, конкурсах, фестивалях: положительная динамика участия на уровне района положительная динамика участия на уровне округа положительная динамика участия на уровне области | 1 1,5 2 |
| | 5 | Результативность участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства. призовые места на уровне района призовые места на уровне округа призовые места на областном уровне | 1 1,5 2 |
| ИТОГО: | | | 18 |
| Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности ОУ | 6 | Снижение (отсутствие) правонарушений, совершаемых учащимися: снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие учащихся, состоящих на учете в ИДН | 1 2 2 |
| | 7 | Результативность участия школьников в реализации социально-значимых проектов на уровне школы района области | 1 2 3 |

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| | 8 | Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций в классных коллективах, работы классных руководителей | 1 2 |
| ИТОГО: | | | 14 |
| Позитивные результаты административно-хозяйственной деятельности ОУ | 9 | Отсутствие штрафных санкций надзорных органов | 4 |
| | 10 | Отсутствие обоснованных обращений членов коллектива, учащихся, родителей по поводу содержания школы, ее санитарного состояния, сохранности оборудования, личных вещей | 2 |
| | 11 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 2 |
| Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности ОУ | 12 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности/ осуществление учетной политики ОУ | 4 |
| | 13 | Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ) | 3 |
| | 14 | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода | 5 |
| ИТОГО: | | | 20 |

| | | | |
|---|----|---|----------|
| Эффективная организация охраны жизни и-здоровья | 15 | снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся: снижение уровня заболеваемости (не менее чем на 1%) стабильно низкий уровень заболеваемости без снижения | 1 2 |
| | 16 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) | 2 |
| | 17 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания | 2 |
| ИТОГО: | | | 7 |

Показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала

| № | Должность | Показатель | Количество баллов |
|---|-----------|--|-------------------|
| 1 | Бухгалтер | Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)/ осуществление финансовой деятельности по взаимодействию со структурными подразделениями (ДОУ) | 5 |

| | | | |
|---------------|--------------|--|-----------|
| | | Отсутствие замечаний по результатам финансовых проверок | 5 |
| 2 | Секретарь | Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива, учащихся, родителей по поводу оформления справочной документации | 6 |
| | | Использование электронного документооборота | 6 |
| 3 | Библиотекарь | Проведение мероприятий по повышению читательской активности учащихся (количество раз в четверть): | |
| | | 5-10 | 1 |
| | | 10-15 | 2 |
| | | Высокое качество отчетной документации / отсутствие замечаний по работе с учащимися, родителями | 1 |
| | | Мониторинговая деятельность по изучению читательской активности учащихся; | 2 |
| 4 | Лаборант | Высокая культура труда | 2 |
| | | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 2 |
| ИТОГО: | | | 26 |

Показатели качества труда обслуживающего персонала

| № | Показатель | Количество баллов |
|---------------|---|-------------------|
| 1 | Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и оборудования | 4 |
| 2 | Оперативность устранения технических неполадок | 4 |
| 3 | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок | 6 |
| ИТОГО: | | 14 |

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.
 Обеспеченность учебными пособиями - 100%
 Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей - 0%

11. Оснащенность компьютерным оборудованием

| № | Оборудование | Количество | Кабинет |
|---|--|------------|---------|
| | Компьютер настольный | 12 | 46 |
| | Локальная сеть | 1 | |
| | Интерактивная доска | 1 | |
| | Мультимедиа проектор | 2 | |
| | Батарея бесперебойного питания | 12 | |
| | Наушники | 10 | |
| | Принтер Epson | 1 | |
| | Сканер | 1 | |
| | Слайдовый проектор | 1 | |
| | Модем | 1 | |
| | Ноутбук учителя (для методобъединений) | 4 | |
| | Моноблок | 1 | |
| | Мобильный класс: | | |

| | | | |
|--|---|----|----------------------|
| | Ноутбук учителя | 1 | |
| | Ноутбук ученический | 7 | |
| | Микроскоп цифровой (ФГОС) | 1 | |
| | Нетбук (ФГОС) | 13 | |
| | Система контроля качества знаний (ФГОС) | 1 | |
| | Модульная система экспериментов (ФГОС) | 5 | |
| | Документ-камера (ФГОС) | 1 | |
| | Компьютер настольный | 11 | 45 |
| | Беспроводная точка доступа | 1 | |
| | Наушники | 11 | |
| | Office Center MB | 1 | |
| | Принтер Canon | 1 | |
| | Ноутбук учителя (ФГОС) | 1 | 14 |
| | Интерактивная доска (ФГОС) | 1 | |
| | Мультимедиа проектор (ФГОС) | 1 | |
| | Принтер Samsung ml-1860 (ФГОС) | 1 | |
| | Интерактивная доска (ФГОС) | 1 | 18 |
| | Ноутбук (для методобъединений) | 1 | |
| | Мультимедиа проектор (ФГОС) | 1 | |
| | Принтер Samsung ml-1860 (ФГОС) | 1 | |
| | Компьютер настольный | 1 | Кабинет директора |
| | Принтер | 1 | |
| | Компьютер настольный | 2 | Бухгалте- рия |
| | Принтер | 2 | |
| | Ксерокс | 1 | |
| | Компьютер настольный | 1 | Секретар- ская |
| | Принтер | 1 | |
| | Ксерокс | 1 | |
| | Компьютер настольный | 1 | Кабинет |

Вывод:
 - в ГБОУ СОШ № функционируют 2 класса, 2 тренажёрный залы, читальным залом, оборудованная

технологическим оборудованием на 180 мест, актовый зал- на 220 мест.
 -100% обучающихся имеют доступ к высокоскоростному выходу в Интернет.

| | | | |
|--|---------|---|----------------------|
| | | | завучей по УВР |
| | Принтер | 1 | |
| | Ноутбук | 1 | Кабинет завуча по ВР |

4 п.г.т. Безенчук компьютерных спортивных и библиотека с столовая, современным

-среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)

Начальное звено - 15 мин
 Среднее звено – 25 мин
 Старшее звено – 40 мин

12. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств.

- объем бюджетного финансирования

| Отчетный год | Объем бюджетного финансирования (тыс.руб) |
|-------------------------|---|
| 2014 - 2015 учебный год | 77 037 104 |
| | |

- динамика норматива на одного ученика в год

| Отчетный год | 1 параллель ФГОС | Динамика норматива на одного ученика в год. | | |
|-------------------|------------------|---|-------------|-------------|
| | | 1 параллель | 2 параллель | 3 параллель |
| 2011 - 2012 уч.г. | 30146 | 27227 | 38165 | 42462 |
| 2012-2013 уч. г. | 36 537 | 30 346 | 42 561 | 47 473 |
| 2013-2014 уч. г. | 36 580 | 30 352 | 43 580 | 47 514 |

| | | | | |
|--------------------|--------------|-------------------------|--------------------|--------|
| 2014 - 2015 уч. г. | 39 948 (ср.) | 1 кл. ФГОС- 36 875 | 5 кл. ФГОС-48 919 | 51 906 |
| | | 2-4 кл. ФГОС- 43 022 | 6 кл. ФГОС-53 442 | |
| | | | 7 кл.-ФГОС- 56 181 | |

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей

| Направления использования средств | Сумма тыс.руб. | Доля ФОТ в бюджете |
|---|-----------------|-----------------------|
| 2014 – 2015 учебный год | | |
| ФОТ | 56 418,5 | |
| В т.ч. ФОТ педагогов | 34 781,0 | 62 % |
| Налоги и страховые выплаты | 17 038,5 | |
| Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу) | 71,0 | |
| Услуги узла связи | 172,7 | |
| Командировочные расходы | 10,0 | |
| Услуги по содержанию помещений | 169,000 | |
| Прочие услуги | 331,6 | |
| Прочие расходы | 4,0 | |
| Социальная помощь детям- сиротам | - | |
| Приобретение основных средств | 102,8 | |
| Приобретение расходных материалов | 2 790,0 | |
| Итого | 77 037,1 | |

13. Общая характеристика социальной активности ОУ

- характеристика услуг, оказываемых населению, информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и\или с участием местного сообщества в отчетный период

ГБОУ СОШ №4 проводит многоплановую работу в микрорайоне, территориально расположенном около ОУ.

Информационные услуги. Работа с представителями родительской общественности по разъяснению основных направлений деятельности школы, публичные презентации,

Услуги в области спорта. Предоставление спортивных залов, спортивной площадки, тренажерного зала для проведения тренировок, спортивных секций, соревнований.

Городские праздники. В школе проходят концерты хоров и ансамблей, награждение победителей олимпиад, районные конкурсы.

Окружные мероприятия. Конкурс социальных проектов «Гражданин» (декабрь, март), научно-практические конференции, семинары для педагогов района.

Общественные дела. Во время выборов школа является площадкой для встреч.

Школа дошкольника. В рамках занятий, проводимых в игровой форме, осуществляется подготовка детей неорганизованных (не посещающих детские дошкольные учреждения) к школе и желающих повысить уровень подготовленности детей, адаптировать их к условиям обучения и социуму.

Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| Достижения | 2011 – 2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013 – 2014 учебный год |
|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <i>Российский уровень</i> | | | |
| Конкурс «Лучший учитель Российской Федерации» | | | |
| Всероссийский конкурс к году учителя | | | |
| <i>Окружной уровень</i> | | | |
| Конкурс «Учитель года» | Пашкова С.А. - участник | | II место Черябкина Л.А. |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Конкурс «Учитель года» | I место Пашкова С.А. | III место Мисюкова Ю.А. | II место Талдыкина В.В. |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|------------------------|---|
| Конкурс «Самый «классный» классный» | I место Володина Е.А. | Участие Агрова О.А. | - |
| Конкурс «Эврика» | | | |
| «Учительская весна» | | | |

15. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Задачи, поставленные школой в 2014-2015 учебном году, выполнены:

1. Реализуется модель предпрофильного и профильного обучения учащихся.
2. Успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (в штатном режиме), ФГОС ООО - в режиме эксперимента.
3. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.
4. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.
5. Наблюдается повышение результатов качества обучения и обученности учащихся.
6. Обеспечена системная работа в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
7. Организована экскурсионная деятельность.
8. 97 % педагогов используют ИКТ- технологии в образовательном процессе.
9. Научно-исследовательская и проектная деятельность осуществляются в системе результативно. Стабильно высокие результаты участия ОУ в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.
10. Выступления учителей на семинарах, конференциях регионального и окружного уровней и участие в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.
11. Учебно- воспитательный процесс организован
12. Эффективно используются ресурсы медиатеки, материалы профессиональных сайтов, создана методическая
13. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы.

Наряду с полученными положительными результатами 2014-15 учебного года определены проблемы, требующие решения в следующем учебном году:

1. Формирование мотивации учащихся к выбору широкого спектра предметов для сдачи ЕГЭ-11, создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.
2. Формирование и совершенствование навыков презентации собственного опыта учащимися, коллегами.

Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период

1. Принять участие в программах национального проекта «Образование».

2. Систематизировать работу с учащимися по расширению спектра выбора предметов ЕГЭ-11. Повысить качество подготовки учащихся по математике, физике, химии, географии, истории России, обществознанию.
3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.
4. Обеспечить создание условий, способствующих развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.

Директор

Л.В.Шеховцова